



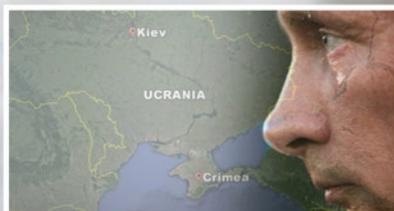
Terrorismo:
**CEPA DE UNA PLAGA
CONTAGIOSA**

Actualidad:
**PARA ENTENDER LA
CRISIS EN UCRANIA**

Drones:
**LA MUERTE A CONTROL
REMOTO**

Conflicto:
**EN GAZA Y EL USO INTENSIVO
DE LOS MEDIOS DE
COMUNICACIÓN
SOCIAL**

Entrevista a:
**EDMUNDO GONZÁLEZ
FUNDACIÓN EDUCATIVA
ALMIRANTE CARLOS CONDELL**



Servicio integral con calidad certificada

Experiencia y capacidad que contribuyen con respuestas confiables al desarrollo de la industria naval y marítima nacional e internacional.



ASMAR

Astilleros desde 1895



ASMAR ofrece los servicios de mantenimiento integral, reparación, repotenciamiento, conversión y modernización de unidades navales de superficie y submarinas, comerciales y pesqueras.

Asimismo, realiza proyectos de construcción naval y fabrica botes plegables y semirrígidos PUMAR®.

Visite nuestro sitio web www.asmar.cl

Dirección Corporativa:

Prat 856, Piso 13, Valparaíso, Chile.

Tel.: + 56 (32) 226 0000 - Fax: + 56 (32) 226 0157/8



Director ejecutivo y representante legal:
Alejandro Ferró O.

Directores:
Alfonso Febrer P.
Oswaldo Muñoz V.
Izak Zycer B.

Comité editorial:
Carlos Enrique Céspedes M.
Antonio Ferró O.
Francisco Le Dantec G.

Corrección de estilo:
Ma. Pilar Marín V.

Diseño y diagramación:
Jenny Contente G.

Secretaría de contacto:
Clara Alvarez

Ventas de publicidad:
ventas@defensaglobal.cl

Impreso en
Salesianos Impresores S.A.

Revista Defensa Global
es una publicación de
Editorial Aurora de Chile Ltda.
Nueva York N°53 - Of. 103
Santiago - Centro Chile.
Teléfono: (56-2) 2672 36 88
email: revista@defensaglobal.com
www.defensaglobal.com

Las opiniones expresadas en la revista son de exclusiva responsabilidad de quienes las emiten. Se autoriza la reproducción total o parcial de los artículos citando, completamente, su fuente.



El islamismo son manifestaciones culturales, artísticas y políticas de diferentes pueblos.

Islam significa sumisión a Dios, el Corán su libro sagrado compuesto por 114 capítulos que contienen las revelaciones del Arcángel Gabriel.

Mahoma que fue teólogo y además un hábil político, solo necesitó una década para establecer y difundir el Islam por la India, Persia, China, Indochina, África y parte de Asia.

El Islam se dividió en dos grandes corrientes: los sunitas y los chiitas.

Los primeros reconocen solamente la autoridad religiosa y política de los imanes-califas descendientes de la tribu de los qurayshíes, a la que perteneció Mahoma. Los chiitas solo acotan la línea de mando de Alí, primo de Mahoma, a quien este habría designado como su sucesor.

Lo dogmático del Corán, reproduce principios del judaísmo y del cristianismo. Proclama la unidad en Dios, a quien consideran un ser eterno y todopoderoso, que por un decreto suyo, absoluto e inmutable predestina a sus criaturas a las delicias del paraíso o a las torturas del Infierno.

Ahora bien, quienes respetamos el Derecho Internacional proclamado por la Corte de las Naciones Unidas y reiterado en la Declaración sobre principio del Derecho Internacional que rigen las relaciones de amistad y cooperación entre los Estados adoptada en 1970 mediante la resolución 2625 (XXV) por la Asamblea General de las Naciones Unidas donde se señala: ningún Estado o grupo de Estados tiene el derecho de intervenir directa o indirectamente en los asuntos internos y externos de cualquier otro Estado. Todos los Estados deberán también abstenerse de organizar, apoyar, fomentar, financiar, instigar o tolerar actividades armadas, subversivas o terroristas encaminadas a cambiar por violencia el régimen de otro Estado y de intervenir en la guerra civil de otro Estado.

El uso de la fuerza para privar a los pueblos de su identidad nacional constituye una violación de sus derechos inalienables y del principio de la no intervención.

Cada Estado elige sus políticas internas, su sistema económico, social, cultural y religioso sin ninguna influencia por parte de otro Estado.

Solo de esta forma la humanidad podrá vivir en paz y armonía.

José Antonio Ferró O.
Magíster en Seguridad y Defensa
Director



FUNDACIÓN ALMIRANTE CARLOS CONDELL

1984-2014

Liderando la educación marítima y la capacitación laboral múltiple

Establecimientos Técnicos Profesionales

- Instituto del Mar “Almirante Carlos Condell”, Iquique
Especialidades : Mecánica Automotriz
Mecánica Industrial
Operación Portuaria
Financiamiento : Fondos Fiscales
Sitio web : www.imariquique.cl
- Instituto del Mar “Capitán Williams”, Chonchi
Especialidades : Naves Mercantes y Especiales
Elaboración Industrial de Alimentos
Acuicultura
Pesquería
Electricidad
Financiamiento : Gratuito
Sitio web : www.idemar.cl

Establecimientos Científicos Humanistas

- Colegio “Patricio Lynch”, Valparaíso
Financiamiento : Particular Subvencionado
Sitio web : www.colegiopatriciolynch.cl
- Colegio “Guardiamarina Riquelme”, Valparaíso
Financiamiento : Particular Subvencionado
Sitio web : www.colegiogriquelme.cl
- Colegio “Carmela Carvajal de Prat”, Talcahuano
Financiamiento : Particular Subvencionado
Sitio web : <http://colegiocarmelacarvajaldeprat.wordpress.com>

Capacitación

- O.TE.C. “Almirante Carlos Condell”
Sedes : Valparaíso
Punta Arenas
Sitio web : www.otecondell.cl



ÍNDICE



Las causas de la Primera Guerra Mundial	4
.....	
La Primera Guerra Mundial en Chile	12
.....	
Para entender la crisis en Ucrania	17
.....	
Ucrania: sus Fuerzas Armadas y la "Guerra Híbrida"	24
.....	
Cooperación del Ejército de Chile a Colombia desde el año 1909 a la fecha	28
.....	

Entrevista a Edmundo González Fundación Educativa Almirante Carlos Condell	33
.....	
Drones: la muerte a control remoto	40
.....	
Un Califato en Medio Oriente	44
.....	
Exponaval Trans-Port 2014 reunirá a la industria marítima y naval en torno a la Eficiencia Energética y el Medio Ambiente	50
.....	
Terrorismo: cepa de una plaga contagiosa	52
.....	
Alcances y sentido de la demanda Boliviana a Chile ante la CIJ	57
.....	



Identificación de la migración laboral en Chile: los migrantes fronterizos de Bolivia	63
.....	
Hacia una autonomía estratégica subregional a través de la UNASUR	71
.....	
El Conflicto en Gaza y el uso intensivo de los medios de comunicación social	76
.....	
Recepción Bibliográfica: "Niños soldado: cuando los niños van a la guerra" de Jimmie Briggs	78
.....	



LAS CAUSAS DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

* Roberto Arancibia Clavel

De acuerdo a diversos estudios y a las estadísticas e informes más aceptados, en la Primera Guerra Mundial participaron cerca de setenta países beligerantes, muchos de los cuales no eran independientes, pues integraban uno de los seis imperios coloniales, es decir, Gran Bretaña, Francia, Rusia, Alemania, Austria-Hungría y el Imperio otomano. Una vez iniciado este conflicto, solo una veintena de países lograron permanecer neutrales, entre ellos Chile. Se enfrentaron aproximadamente setenta millones de soldados, siendo movillizados alrededor de veinte. Hubo alrededor de diez millones de muertos, veinte millones de heridos entre los

combatientes y cinco a diez millones de muertos entre los civiles. Los prisioneros alcanzaron a seis millones y quedaron más de tres millones de viudas y seis millones de huérfanos. Para los siete principales beligerantes¹, la guerra tuvo un costo de ciento ochenta mil millones de dólares.

Las causas de esta verdadera tragedia de la humanidad todavía es una interrogante para el mundo. Dicho en otras palabras, aún cabe preguntarse ¿qué o quiénes generaron esta larga y cruenta guerra?

La historiografía ha realizado una categorización de las causas de las guerras considerando su temporalidad y también su ámbito de acción. En el primer caso, se habla por un lado de causas profundas, primitivas o lejanas y por otro, de causas cercanas, inmediatas o aparentes. En cuanto al área de acción, estas pueden ser religiosas, económicas, militares, sociales, políticas, etcétera.

Las causas de la Primera Guerra Mundial aceptan estas categorías y la discusión sobre ellas ha continuado hasta nuestros días, ya que durante años se trató de explicar que una serie de acontecimientos que se fueron sucediendo terminaron desencadenándola casi como un accidente, haciendo que los principales imperios coloniales de la época se involucraran en ella. Sin embargo, investigaciones más contemporáneas sostienen que las causas se acumularon con el tiempo y finalmente fueron los líderes de los grandes imperios los que tomaron las decisiones que la provocaron, cuya factibilidad había sido estudiada en largos procesos. El estu- por causado por el desarrollo de esta guerra impulsó, una vez finalizada, la búsqueda de culpables. El debate sobre este punto no ha terminado y con motivo del centenario está más vivo que nunca.

El Tratado de Versalles, en su Artículo 231, atribuyó a Alemania la única y plena responsabilidad, justificando de esta forma las duras reparaciones financieras que el mismo Tratado le impuso. Más adelante y producto de la Segunda Guerra Mundial, historiadores alemanes como Fritz Fischer, Kurt Boehme y Hans-Ulrich Wehler establecieron una continuidad entre la política de Bismarck y la de Hitler. La tesis de partida proponía que desde Bismarck subsistió en Alemania una política social-imperialista que se impuso en la época de Guillermo II (de ahí la responsabilidad en la Primera Guerra Mundial) y se continuó en la aspiración al dominio universal de Hitler. A partir de ahí, la discusión ha girado en torno a la existencia de ciertos elementos históricos que explican la agresividad de Alemania: la noción de "autoridad" heredada del luteranismo; la tradición dominante en su burocracia de rechazo de los usos democráticos; la identidad entre los industriales que lucharon contra los socialdemócratas a comienzos del siglo y

los que apoyaron a Hitler; la cultura universitaria marcadamente nacionalista; y el pangermanismo que impregnaba a amplios sectores sociales. Sin embargo, antes de este debate, ensayistas e historiadores se plantearon el problema de la responsabilidad de la guerra, casi desde el día siguiente de su comienzo. Las tesis contrapuestas y los matices ofrecidos han sido objeto de numerosos e interesantes estudios, entre los que destaca el de Jacques Droz² por ser considerado uno de los más completos, ya que por sí mismo delata la relevancia de este acontecimiento y su impacto sobre la memoria colectiva de las sociedades comprometidas³.

Siguiendo las categorías indicadas, respecto de las causas lejanas, primitivas o profundas existe bastante consenso y por razones de síntesis se han agrupado en tres:

- La rivalidad imperial y las tensiones que esta genera.
- La emergencia del nacionalismo extremo.
- El sistema de Alianzas.

En cuanto a las causas aparentes, cercanas o inmediatas se hará énfasis solo a dos de ellas:

- El asesinato del archiduque Francisco Fernando, heredero de Francisco José cabeza del Imperio austro-húngaro.
- La movilización rusa y la escalada que produce.

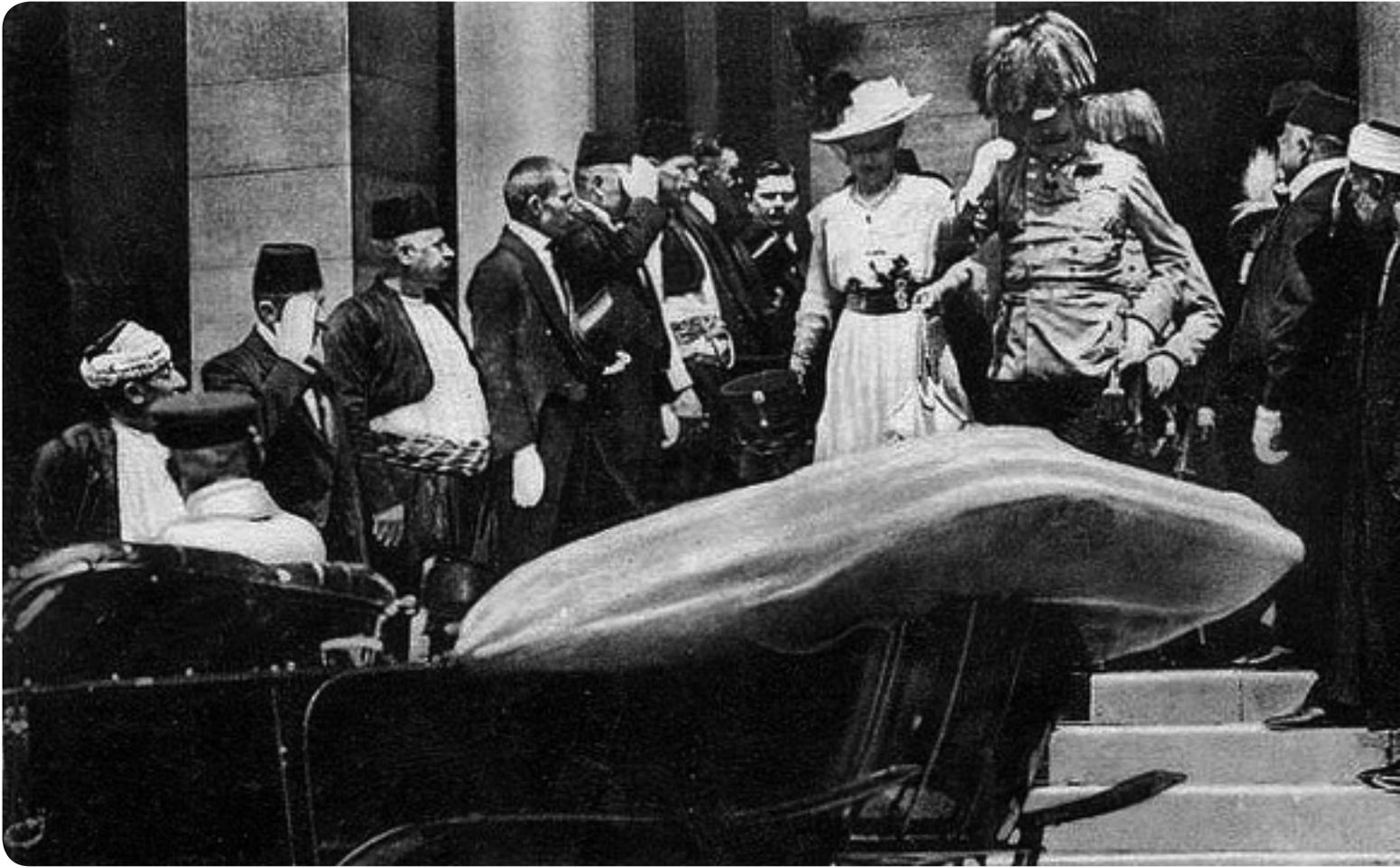
I. Causas lejanas, primitivas o profundas

1. La rivalidad imperial y los temores que generaba

A inicios del siglo XX se hizo evidente una competencia entre los imperios de la época por mejorar su posición en el esquema de poder que subsistía. Los británicos querían mantener su hegemonía en los mares y su activa participación en el comercio internacional, junto con reforzar su presencia en sus colonias alrededor del mundo. Francia por su parte no estaba ajena a esta misma competencia, resentida por su derrota en la guerra franco-prusiana de 1870 con la pérdida de Alsacia y Lorena buscaba defender celosamente su lugar en Europa y también sus posesiones de ultramar. El Imperio



La rivalidad imperial y las tensiones que esta genera una de las causas de la primera guerra mundial.



El asesinato del archiduque Francisco Fernando, heredero de Francisco José cabeza del Imperio austro-húngaro.

alemán por su parte reclamaba un lugar bajo el sol e intentaba compartir con los otros imperios tanto el comercio mundial como asimismo la adquisición de colonias que le permitieran presencia real en diferentes confines del mundo. Los rusos que ocupaban un importante territorio no querían estar ausentes y manifestaban real preocupación por el derrumbamiento del Imperio turco-otomano y las consecuencias geopolíticas que podía tener su colapso. Este imperio multinacional tenía muchas dificultades con finlandeses, bálticos, polacos, ucranianos, rusos blancos, judíos, caucásicos y musulmanes además del movimiento social revolucionario. La lección aprendida por su derrota en la guerra ruso-japonesa de 1904 los obligaba a estar atentos tanto de los avances de China como de Japón en sus áreas de influencia, como asimismo en todo el sector de los Balcanes, especialmente debido a los intereses del Imperio austro-húngaro y la conflictividad creciente en la zona. Con respecto a este último, la particular estructura del Imperio con grandes minorías cada vez más inquietas obligaba al Emperador a tratar de mantener un férreo control de sus heterogéneos súbditos. Por su parte EE. UU. y Japón poco a poco iban adquiriendo atributos de grandes potencias.

Pese a la rivalidad, las grandes potencias formaban un complejo interdependiente de industrias pesadas en la cuenca del Rin unido por diversas empresas multinacionales, trabajadores emigrados y el tráfico internacional del carbón y el acero, mientras que a comienzos de siglo prácticamente el 84,4% de la superficie mundial era ocupada por los europeos⁴.

Tal como se había repartido África, se temía que el mismo destino sufrirían los restos del Imperio turco, Persia y la misma China. Bosnia y el terreno vecino de Herzegovina habían sido traspasados a la administración de Austria en 1878 y tanto los serbio-bosnios, croatas y musulmanes rechazaban la dominación de los Habsburgo. En 1908-1909 la anexión ya fue definitiva y las organizaciones serbias como "Defensa del Pueblo" y "Mano Negra" proliferaron, las que deseaban acabar con la autoridad de los Habsburgo y unificar a todos los eslavos meridionales, incluidos Serbia y Montenegro, así como los serbios, croatas y eslovenos existentes dentro de Austria-Hungría en una nueva Federación yugoeslava. Serbia reclamó fuertemente ante esta anexión que consideraba afectaba a sus intereses nacionalistas.



Soldados ingleses en el campo de batalla.

Esta explosiva situación mundial se fue agravando desde fines del siglo XIX, generándose una serie de crisis con demostraciones de fuerza y guerras locales, entre las que destacaron:

- La guerra de los Boers (1899-1902), donde los colonos holandeses recibieron apoyo alemán.
- La guerra ruso-japonesa (1904-1905), que fue un duro golpe al orgullo nacional ruso y generó una fuerte revisión de su preparación militar.
- Entre 1905 y 1906 se produjeron intentos de influencia alemana en Marruecos buscando separar a Londres de París. Luego, en 1907, Alemania insistió y comprobó que no tenía capacidad de disuasión con Francia al enviar al cañonero Panther a la zona. Logró finalmente algunas concesiones menores en el Congo, sin poder evitar que Marruecos quedara bajo el control francés.
- La guerra italo-turca en Libia (1911-1912), fue otra muestra de las ambiciones imperiales.
- Luego sobrevino la primera guerra de los Balcanes contra Turquía en 1912. Serbia, Bulgaria, Grecia y Montenegro derrotan a Turquía; los rusos por su parte apoyan a la Liga balcánica y movilizan parte de sus tropas para evitar la intervención austríaca. Alemania alza su voz en el Imperio otomano como protector de los musulmanes y se amplía hacia el Este, arrendando el puerto de Jiaozhou en China.
- Más tarde, en 1913, se produce la segunda guerra de los Balcanes entre los aliados de la guerra anterior que no quedan satisfechos con el reparto. Bulgaria ataca a sus aliados y Rumania se suma a los serbios dando la espalda a su aliado tradicional Austria-Hungría, con la vista puesta en Transilvania.



Soldados japoneses.

- Austria-Hungría por su parte evita la ocupación de la costa adriática a los serbios e influye para la creación de Albania. Turquía y Bulgaria quedaron debilitados como potenciales aliados de los austriacos.
- La rivalidad más evidente, pero de mayor envergadura, es la que se produjo entre Alemania y el Reino Unido, suscitada por la disputa de la hegemonía económica mundial y por la escalada naval emprendida por ambos países pensando en un enfrentamiento posible. Esta situación contribuyó de forma decisiva a impulsar las políticas de rearme en toda Europa, que no solo afectó a lo naval sino se sumó al ámbito de los ejércitos y de las nacientes fuerzas aéreas. Las potencias buscaban mejorar su capacidad de movilización militar, lo que significaba grandes inversiones en armamento, equipo e instalaciones.

Las planificaciones de guerra de todos los países demostraba la tensión y rivalidad existente. Ante esta situación Austria-Hungría se sentía rodeada y en peligro en el sudeste de Europa, por su parte Alemania tenía la misma sensación respecto al equilibrio europeo en general.

-
- 1 Informaciones de AFP, Agencia Francesa de Prensa.
 - 2 Droz, J. (1973). *Les causes de la Première Guerre Mondiale*. Paris, Seuil: Essai d'historiographie.
 - 3 La Parra López, E y Fuentes, JF. (2001). *De la Primera Guerra Mundial al ataque de las Torres Gemelas*. Madrid: Editorial Letras Universitarias, p. 41.
 - 4 Stevenson, D. (2013). 1914-1918. *Historia de la Primera Guerra Mundial*. Penguin e-book, p. 29.
-



La guerra de los Boers.

2. La emergencia de un fuerte nacionalismo

La expansión imperialista y las alteraciones del sistema económico mundial acentuaron las disputas entre las grandes naciones y, aunque en gran medida se resolvieron mediante acuerdos, contribuyeron a crear un espíritu de rivalidad que fue alentado por la prensa y por esta razón se extendió a las masas en cada país. Esas masas, a su vez, acentuaron sus reivindicaciones políticas y forzaron a los gobiernos a prestarles atención en un grado desconocido hasta entonces, pero las masas, asimismo, recurrieron a la huelga de larga duración y a las manifestaciones multitudinarias para plantear sus exigencias, y los gobernantes, con frecuencia desbordados, se vieron obligados a realizar concesiones. Para apaciguar el movimiento reivindicativo de las masas, los gobiernos acentuaron las "virtudes" y los "logros" nacionales, fortaleciendo de esta forma un sentimiento nacionalista que hallará sus más firmes apoyos en grupos tradicionales mal adaptados a la nueva situación o muy preocupados por la pérdida de su posición social y política. Pero junto a este nacionalismo estatal, de carácter eminentemente conservador, se abrió camino un nacionalismo no estatal, fundamentalmente reivindicativo y, en ocasiones, modernizador. Desde el final del siglo XIX, no solo se agravó la protesta nacionalista en los países balcánicos, acentuada al inicio del siglo a cau-



La guerra Italo-turca.

sa del nuevo programa político impuesto por la revolución de los "jóvenes turcos" en el Imperio otomano, sino que también se reforzó la acción política del nacionalismo irlandés, en lucha permanente con el gobierno de Londres, el alsaciano y el de otras partes de Europa (Cataluña, País Vasco), donde el nacionalismo se presentó como una opción política modernizadora frente al anquilosamiento de los sistemas vigentes⁵.

Con todos sus matices, porque no cabe entenderlo como fenómeno homogéneo, el nacionalismo se convirtió de hecho, a principios de siglo, en el movimiento político más relevante. Esto ha movido a algunos estudiosos a considerarlo como la causa central y principal de la Primera Guerra Mundial, atribuyéndole mayor incidencia que a las disputas diplomáticas y a los problemas políticos internos de los países comprometidos⁶.

3. La política de Alianzas

Esta política se mantuvo en la primera década del siglo, generando rivalidad entre las Alianzas en el marco de la precaria institucionalidad mundial para mantener la paz. La tesis de la responsabilidad alemana ganó adeptos entre los historiadores, debido al impacto de la obra bien fundamentada de Fritz Fischer⁷, en la que demostraba que el gobierno alemán nada hizo por impedir la guerra, al contrario, concedió a Austria-Hungría un cheque en blanco para proceder contra Serbia.

Estudios recientes, como el del italiano G. E. Rusconi apuntan como causa inmediata del conflicto la negativa de Austria, tras el atentado de Sarajevo, a aceptar cualquier negociación o compromiso que no conllevara un castigo "sustancial" a Serbia, pero no limitan a esto la responsabilidad,



sino que la extienden, en el mismo grado, a Rusia, por su negativa a aceptar cualquier acción contra Serbia, y a Alemania, por su apoyo sin condiciones a la postura de Austria⁸. En este sentido –pero solo en este, matiza Hobsbawm– se puede considerar “responsables” a los imperios centrales, pero sin dejar relegada la responsabilidad de Rusia⁹. Tras su retroceso en extremo Oriente después de la derrota ante Japón, Rusia situaba su misión histórica en los Balcanes, donde la prioridad consistía en ayudar a los serbios¹⁰.

Alarmados por las crisis prebélicas reseñadas, todos los gobiernos incrementaron la carrera de armamentos y reforzaron las alianzas.

II. Causas cercanas o inmediatas de la guerra

1. El atentado de Sarajevo al príncipe heredero del Imperio austro-húngaro

Un hecho de importancia secundaria en sí mismo (el asesinato en Sarajevo el 28 de junio de 1914 del heredero a la corona austríaca, el archiduque Francisco Fernando, y de su esposa) desencadenó las hostilidades y provocó una guerra completamente distinta, por su extensión, intensidad y capacidad destructiva, a las hasta entonces conocidas.

En Sarajevo, capital de Bosnia, provincia del Imperio austro-húngaro, un serbio-bosnio de 19 años Gavrilo Princip, disparó contra el archiduque y contra su mujer, la duquesa

de Hohenberg, causándoles la muerte. La fecha estaba cargada de simbolismo, ya que era el aniversario de la Batalla de Kosovo de 1389 que había sido una verdadera catástrofe para el reino medieval de Serbia y tras la cual un serbio había asesinado al sultán turco. Las medidas de seguridad fueron bastante relajadas y el atentado no pudo ser evitado¹¹.

La expresión de los antagonismos en dos bloques de alianza consolidados descartó cualquier compromiso en el verano de 1914, una vez que Austria-Hungría y Serbia, esta última con el apoyo explícito de Rusia, mostraron la máxima rigidez en el mantenimiento de sus pretensiones. Basados en

- 5 La Parra López, E. y Fuentes, JF. (2003). *De la Primera Guerra Mundial al ataque de las Torres Gemelas*. Madrid: Editorial Letras Universitarias, p. 43.
- 6 Farrar, Jr., LI. (1995). "Villian of the Peace: Nationalism and the causes of World War I". *Canadian Review of studies in Nationalism*, 22(1-2), pp. 53-56.
- 7 Fisher F. (1961). *Griff nach der Weltmacht: Die Kriegszielpolitik des Kaiserlichen Deutschland 1914-18* (Germany's Aims in the First World War). Düsseldorf: Droste Verlag.
- 8 Rusconi, GE. (1987). *Il Rischio 1914*, Cómo se decide una guerra. Bologna: Il Mulino.
- 9 Hobsbawm, E. (1995). *Historia del Siglo XX, 1914-1991*, Barcelona: Crítica.
- 10 Ferro, M. (2005). *Nicolás II. USA*: Fondo de Cultura Económica.
- 11 Stevenson, D. (2013). 1914-1918, *Historia de la Primera Guerra Mundial*. Penguin e-book, p. 53.



que el arma utilizada por Gavrilo Princip, el asesino de la pareja imperial en Sarajevo, era de procedencia serbia y que ciertos oficiales de ese país habían participado en la preparación del atentado a través de la organización "Mano Negra", consideraron llegado el momento para castigar a Serbia y la culparon del atentado. La colisión de influencias en los Balcanes tuvo indudable importancia en 1914, como lo demuestra el hecho de que el suceso de Sarajevo hiciera aflorar, de modo conjunto, el antagonismo arrastrado entre las grandes potencias desde tiempo atrás. Este acontecimiento suscitó con mayor virulencia que en cualquier otra

ocasión el enfrentamiento histórico entre Rusia y el Imperio austro-húngaro, pues uno y otro supusieron que la mínima cesión por su parte implicaba un grave retroceso internacional y conllevaría serios problemas internos: Rusia perdería su condición de protector del eslavismo, ahora más necesaria que nunca para un régimen desprestigiado tras la derrota ante Japón y acosado por los movimientos revolucionarios internos, y Austria-Hungría se exponía a una convulsión en sus propias estructuras, dado el carácter centralista y multinacional del Imperio (once etnias distintas, magiares y alemanes menos de la mitad). La pertenencia de ambos antagonistas a los



Soldados alemanes durante la Gran Guerra.

dos bloques de alianzas suscitó, casi de forma automática, otros enfrentamientos. Por un lado, el ya tradicional entre Francia y Alemania, recrudescido a causa de las crisis marroquíes y aumentado constantemente por la disputa de Alsacia-Lorena. El consejo de ministro de Austria Hungría decidió el 7 de julio que el ultimátum debía ser tan riguroso que el rechazo fuera casi seguro para resolver el asunto por la guerra. Amparada en estas seguridades, el 23 de julio Austria-Hungría lanza un ultimátum a Serbia, exigiendo el cese de la propaganda hostil, la destitución de los oficiales y funcionarios supuestos responsables del atentado de Sarajevo y la apertura de una investigación judicial sobre el caso con participación de delegados del gobierno de Viena. El ultimátum fue interpretado como amenaza a la soberanía serbia, Rusia reacciona el 25 de julio expresando su firme apoyo a dicho reino. Ese mismo día el Reino Unido inicia el primero de sus intentos, todos vanos, para comprometer a Alemania a apaciguar el conflicto. Alemania no comunica a Viena la gestión británica y una vez finalizado el plazo del ultimátum, el 28 de julio, Austria-Hungría declara la guerra a Serbia. El día 30 Nicolás II ordena la movilización general en Rusia, y Austria-Hungría responde con la misma medida un día más tarde. El 1 de agosto Alemania hace lo propio y declara la guerra a Rusia. A partir de ese momento se produce una escalada de declaraciones bélicas: Alemania contra Francia y Bélgica (día 3), el Reino Unido contra Alemania (día 4), Austria-Hungría contra Rusia (día 5), Serbia contra Alemania (día 6), Francia contra Austria (día 11), el Reino Unido contra Austria (día 13). El día 20 el conflicto sale de Europa: Japón declara la guerra a Alemania, la cual responde con la misma moneda dos días después. El 2 de noviembre Turquía entra oficialmente en el conflicto declarando la guerra a Francia, al Reino Unido y Rusia¹².

La situación interna de Francia y el Reino Unido era por completo diferente a la rusa, pero también en estos países se apasionaron las masas ante el anuncio de la guerra y los políticos se apresuraron a lanzar llamamientos a favor de la "unión sagrada" de la nación. En realidad, la situación creada en Europa en los años anteriores era propicia para que se produjera la guerra en el momento en que fallaran los débiles elementos que mantenían la paz¹³.

2. La movilización rusa

El 26 de julio los rusos disponen medidas de premovilización, lo que produce la militarización de la crisis iniciándose el período preparatorio de la guerra. Los contingentes que hacían el Servicio Militar entre los dieciocho y veinte años, por dos o tres años, fueron puestos en máxima alerta, asimismo se empezaron a llamar a las reservas hasta los treinta años. Estas medidas hicieron crecer de inmediato la alarma junto a la requisición que se hizo de caballos, equipos, la cancelación de los permisos y el despeje de las líneas férreas. El ejército prácticamente se cuadruplicó en número de hombres. El 28 de julio, Austria hizo lo mismo en los Balcanes y declaró la guerra a Serbia, bombardeando Belgrado el día 29. Los alemanes advirtieron a los rusos sobre las consecuencias que para la paz podía tener la movilización, en una búsqueda de última hora para encapsular la crisis solo entre Austria-Hungría y Serbia. Sin Rusia sentencia que habría guerra de todas maneras, disponiendo la movilización total que se inició el 30 de julio. Los alemanes iniciaron sus intensos preparativos el 31 de julio, dando un ultimátum a Rusia exigiendo detener la movilización el que no fue escuchado. La guerra se había desatado y así se suceden las declaraciones formales correspondientes entre la Triple Alianza contra la Triple Entente, cuyos países o imperios integrantes cumplieron las promesas de apoyo militar que se habían hecho.

Ya no había marcha atrás ya que los procesos de movilización eran lentos y costosos, y en función de no ser sorprendidos, los países se apresuraron a decretarla siguiendo el ejemplo ruso que estimuló notablemente la escalada.

Una mirada al mundo de hoy lo muestra convulsionado, algunos escenarios se repiten, pese a que el sistema internacional se ha desarrollado especialmente después de la Segunda Guerra Mundial, la posibilidad que las crisis escalen tiene bastantes probabilidades. Esta guerra que nadie quería en la escala que se dio, sirve como un claro ejemplo para tratar de salvar la paz en el futuro.

12 La Parra López, E y Fuentes, JF. (2003). *De la Primera Guerra Mundial al ataque de las Torres Gemelas*. Madrid: Editorial Letras Universitarias, p. 45.

13 *Ibidem*, p. 42.

* General de Ejército de Chile
Doctor en Historia Pontificia Universidad Católica de Chile



Flota alemana en el puerto de Valparaíso.

LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL EN CHILE

* Cristián Le Dantec Gallardo



La sociedad chilena al inicio del conflicto

Chile en 1914 se encontraba gobernado por don Ramón Barros Luco, político liberal que había sido elegido Presidente de la República por la unanimidad de los partidos políticos de la época. La vida política era dominada por dos grandes grupos: la coalición de carácter más conservador y la alianza liberal; aunque en general la coalición era más cercana a la posición de los imperios centrales y la alianza más próxima al bando aliado, sus integrantes en forma individual, manifestaron indistintamente su apoyo a ambos contendientes, utilizando para ello la publicación de folletos y especialmente a la prensa, esta última mucho más proclive a la causa aliada.

Culturalmente la sociedad de la época, tenía una definida admiración por Francia; la presencia de destacados humanistas y científicos provenientes de los imperios centrales que impulsaban el desarrollo científico y cultural desde las universidades y las escuelas públicas, neutralizaban en parte dicha influencia. Trascendentes eran las congregaciones educacionales de origen francés y su influencia, lo que no era impedimento para que el clero fuera mayoritariamente partidario de los alemanes y austriacos, especialmente como una reacción al enfrentamiento producido en aquellos años entre el gobierno francés de corte liberal y la Iglesia católica.

En lo económico, la dependencia de las exportaciones del salitre y la apertura al comercio exterior, crearon fuertes lazos con Gran Bretaña y en menor medida con EE. UU., cuyas inversiones dominaban la banca y el comercio. Francia tenía una presencia menor en este aspecto. Por otra parte, Alema-

nia era un significativo productor de salitre y tenía importantes inversiones en el país, especialmente reveladora era su participación en el comercio exterior chileno; para graficar esta situación, durante el año 1914 del total de las importaciones, el 26% provenía de Alemania, el 23% de Gran Bretaña y el 20% de EE. UU.¹.

Las colonias residentes habían dejado patente su importancia social y económica en las recientes fiestas del centenario, donde construyeron obras de arte en distintas ciudades del territorio que hasta el día de hoy se preservan como importantes monumentos, y muchos de sus integrantes, participarán directamente en el conflicto defendiendo la nacionalidad de sus ascendientes. Por el lado aliado destacan las colonias británica, francesa e italiana con fuerte influencia en la sociedad de la época, especialmente la británica ligada a la banca y la prensa. Por el lado contrario se encontraba la colonia alemana de fuerte influencia en el sur, aunque distribuida por todo el país, de hecho para enfrentar el conflicto se organizó en el llamado "Deutch-Chilenishen Bund", compuesto por 35 grupos organizados entre Tacna y Punta Arenas, llegando a empadronar 25.322 germano-parlantes.

Las Fuerzas Armadas dividían sus preferencias conforme a los vínculos que los unían con los beligerantes, es del caso que el Ejército fue claramente partidario de la causa germana y la Armada por la británica.

La situación antes descrita llevó a una división de la sociedad chilena frente al conflicto europeo, creándose dos bandos que siendo mayoritario el proclive a los aliados, nunca fue lo suficientemente poderoso como para llevar al país a inclinarse por un bando. Este equilibrio se mantuvo hasta el fin del conflicto y fue el principal sustento de la neutralidad adoptada por Chile durante toda la conflagración.

La neutralidad chilena

El 3 de agosto de 1914 el gobierno chileno fue informado por el gobierno imperial de Alemania del inicio del conflicto. El mismo día, el Ministerio de Relaciones Exteriores con-



testó la comunicación recibida, tomando nota del hecho, haciendo votos por el restablecimiento de la paz y anunciando la neutralidad.

Pocos días después, el 7 de agosto, el Ministerio de Relaciones Exteriores comunicaba al resto de la administración que aunque no había sido ratificada por el Congreso, la conducta del gobierno chileno se ajustaría a la convención relativa a "los deberes y derechos de las potencias y personas neutrales en caso de guerra", firmada al término de la Segunda Conferencia de la Paz de la Haya de 1907.

Tal como se indicó, Chile era neutral por elección y no por imposición, siendo un reflejo de los sentimientos de la sociedad chilena. De hecho, cuando termina el gobierno de Ramón Barros Luco su sucesor Juan Luis Sanfuentes siendo de

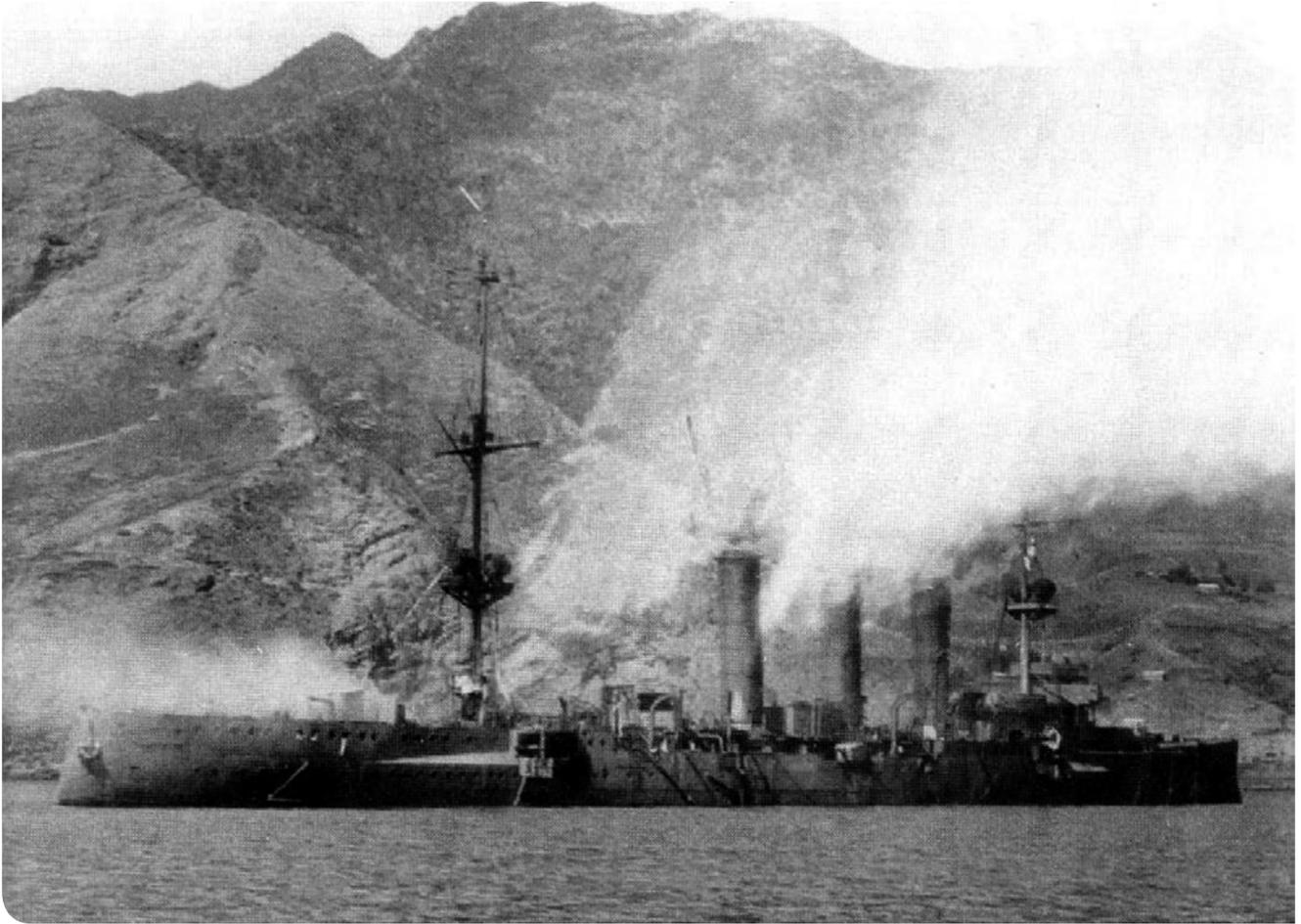
la coalición política contraria, ratifica y mantiene la neutralidad con el apoyo de dos Congresos sucesivos.

Para el cumplimiento de la neutralidad, los sucesivos gobiernos adoptaron las medidas legales y administrativas necesarias, dictándose instrucciones que afectaron al comercio, la prensa, las comunicaciones y especialmente al control del tráfico marítimo y abastecimiento a las naves de los beligerantes.

Pese a lo anterior, el mantenimiento de la neutralidad no fue nada fácil para el gobierno chileno ya que esta fue rota, como veremos más adelante, indistintamente por los alemanes y los aliados, creando sucesivos conflictos diplomáticos, no teniendo en muchos casos el país la capacidad para ejercer efectivamente su soberanía y obligar el cumplimiento de la neutralidad adoptada.

Sin duda, la mayor prueba de conducta para el Gobierno fue la presencia en aguas nacionales de las flotas alemanas e inglesas comandadas por los almirantes von Spee y Cradock, respectivamente.

1 Ramírez Necochea, H. (1970). *Historia del Imperialismo en Chile*. Santiago, Chile: Austral, p. 207.



El Dresden en las costas de la isla Robinson Crusoe.

Las operaciones llegan a Chile y ponen en riesgo la neutralidad

La reunión de la escuadra alemana en isla de Pascua, comandada por el Almirante Maximiliano von Spee, dio inicio a los mayores problemas que se presentaron a la declarada neutralidad chilena. En efecto, su permanencia por más de una semana en el puerto de la isla, dio origen a sendas notas de protesta diplomáticas del Reino Unido. Por otra parte, las operaciones realizadas en las costas chilenas por los buques alemanes, implicaron no solo la ocupación de puertos chilenos en los cuales el país no tenía la capacidad de ejercer su soberanía, sino también la captura de buques de países combatientes en aguas jurisdiccionales y la violación de las normas de neutralidad por el abastecimiento de carbón a la escuadra de von Spee por mercantes alemanes que salían de puertos chilenos, situaciones que también motivaron nuevas notas de protesta de Gran Bretaña y solicitudes de indemnización por parte de Francia.

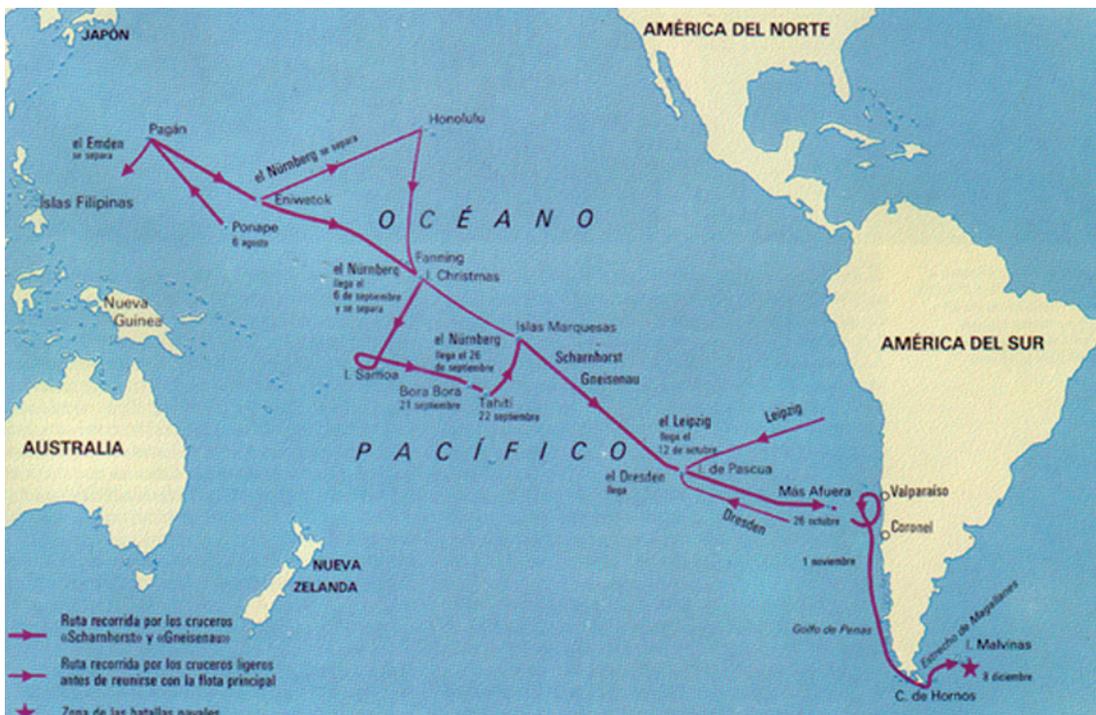
Producto de lo anterior, nuestro embajador en Berlín presentó las notas respectivas que fueron tardíamente contestadas por el gobierno imperial y consideradas las respuestas poco convincentes por el gobierno chileno.

Durante los casi tres meses que operó la escuadra alemana frente a nuestras costas, capturó y hundió varios mercantes, desembarcó tripulantes de los mismos buques, ocupó puertos como base de operaciones y fue abastecida contraviniendo el derecho internacional de la época.

Después del combate naval de Coronel, en que fueron derrotados los buques ingleses, von Spee visitó Valparaíso donde fue agasajado por la colonia alemana. Con posterioridad, antes de dirigirse a las Falcklands, en un hecho menos conocido, se trasladó al sur para cruzar al Atlántico, pero antes de dirigirse a las Falckland, permaneció con sus buques durante 4 días en la isla Picton para traspasar el carbón de un mercante inglés capturado. Esta situación permitió que los ingleses fueran alertados desde Ushuaia de su presencia, consiguiendo la reunión de sus buques y la posterior derrota de los alemanes en la batalla naval de las Falckland.

El único sobreviviente de los buques alemanes fue el crucero Dresden, que se dirigió de regreso a las costas chilenas, donde permaneció oculto por casi cuatro meses en los canales del sur a la altura de Chiloé continental.

Tratando de regresar a Oceanía fue sorprendido por los buques ingleses en bahía Cumberland en la actual isla de



Travesía de la
Escuadra
Alemana de
Von Spee.

Juan Fernández, siendo atacado en aguas jurisdiccionales chilenas, lo que motivó una protesta chilena ante Gran Bretaña por esta flagrante contravención al derecho internacional. El gobierno de su Majestad respondió prontamente dando las disculpas del caso lo que fue muy bien visto en Chile, donde se consideró que se había salvado "el honor".

Producto de los daños recibidos, los propios marinos alemanes hundieron el barco y los tripulantes que desembarcaron fueron internados en la isla Quiriquina. Esta situación fue reclamada por Alemania, que estimaba que estos tripulantes debían ser considerados náufragos. A partir de ese momento la Embajada chilena en Berlín presentó mensualmente una nota de cobro por la alimentación de los marinos internados, la que sucesivamente y hasta el término de la guerra fue rechazada por el gobierno imperial por considerar ilegal la internación.

La estadía de los marinos alemanes duró hasta el término de la guerra, no sin anécdotas dignas de destacar. La primera de ellas se relaciona con la fuga del entonces Teniente Willfred Canaris, quien tenía la ventaja de hablar perfectamente español, lo que permitió que con la ayuda de la Colonia residente recibiera documentos auténticos chilenos, asumiendo la identidad de un hacendado de Osorno con los apellidos Reed Rosas. Con esta identidad viajó a Buenos Aires y desde allí se embarcó en un mercante con rumbo a Holanda.

Al llegar a Alemania, fue enviado como espía a España usando su nueva identidad, dando inicio a una carrera asociada a la Inteligencia Militar que culminaría durante la Se-

gunda Guerra Mundial donde ostentando el grado de Almirante, comandaría el servicio de inteligencia de las fuerzas armadas alemanas hasta ser acusado y condenado como participante en el complot contra Hitler, conocido como la "Operación Walquiria".

El segundo de estos hechos anecdóticos, aunque con características de epopeya, lo protagonizaron un grupo de marinos comandados por el Teniente del Dresden Karl Richard, quienes navegaron durante 126 días en un velero, más de 12.000 millas marinas, desde Calbuco hasta las costas noruegas.

Desde la perspectiva nacional, puede ser considerada la mayor operación de apoyo realizada por el "Deutsch-Chilenischen Bund", ya que fueron capaces de ubicar un buque en un puerto poco controlado, la Barca Tinto, que era un viejo velero de 64 años que se encontraba fondeado en Calbuco (41 metros de eslora y 8 de manga), luego comprar, reparar y preparar para el viaje dicho velero, abasteciéndolo adecuadamente desde Puerto Montt y burlando a las autoridades chilenas, zarpar de Calbuco y posteriormente cambiar posteriormente su tripulación por los marinos que estaban internados.

Tampoco puede dejar de destacarse la operación realizada para reunir 27 marinos alemanes, provenientes en su mayoría de Guayacán y Valparaíso, incluyendo 8 marinos del Dresden, trasladándolos hasta la zona de Osorno, manteniéndolos ocultos hasta llegado el momento de embarcarlos para abordar en los canales del sur el que sería su transporte de regreso a Alemania.

De los tripulantes del Desdren unos 60 permanecieron en Chile al término de la guerra.

Otras consecuencias

Durante la Guerra, miles de chilenos descendientes de ciudadanos de ambos bandos, tanto extranjeros avecindados o relacionados con Chile, combatieron en todos los niveles de la jerarquía militar. Sin duda, dado el control de las líneas de comunicaciones marítimas por parte de los aliados, para los descendientes de alemanes fue mucho más difícil viajar a los imperios centrales.

Por su parte, en el bando aliado combatieron especialmente en las filas de las fuerzas armadas británicas y francesas, destacando también algunos en Italia. Los franceses y sus descendientes, combatieron principalmente en la legión extranjera y en los regimientos coloniales comandados por los generales Manguin y Gouroud. Lo anterior debido a que al adoptar la doble nacionalidad debían inscribirse para cumplir su deber militar en los llamados regimientos coloniales. Se estima que unos 900 hombres provenientes de Chile defendieron las armas francesas, poco más de 300 eran de la zona de Concepción donde en el parque Ecuador hay una placa con los nombres de 59 fallecidos en combate de este grupo.

El mayor número de combatientes provenientes de Chile se enlistaron en las fuerzas británicas. El dato oficial indica que hasta el 1 de febrero de 1919 habían partido desde el puerto de Valparaíso un total de 1.310 voluntarios para integrarse a las fuerzas británicas, debiendo sumarse aquellos que partieron desde otros puertos o desde el Atlántico.

La mayoría de estos combatientes regresaron a Chile y continuaron con su vida convencidos de haber cumplido con su deber patriótico, integrando conocidas familias de la sociedad nacional. Lamentablemente muchos de ellos cayeron en combate y permanecen en las tierras que fueron a defender.

Más allá de la pérdida de vidas, propias de una guerra, esta conflagración tuvo diversas consecuencias para nuestro país, especialmente en el ámbito económico donde prácticamente desapareció la participación alemana y disminuyó



Marinos del Dresden en Quiriquina, abajo la Barca Tinto.

notablemente la influencia británica, siendo reemplazados por Norteamérica.

En lo militar, tanto el Ejército como la Armada, sacan provecho de las nuevas experiencias y se modernizan con material proveniente de los países combatientes, integrando definitivamente en ambas fuerzas la naciente Aviación.



Como conclusión, se puede indicar que Chile no estuvo ajeno a las consecuencias de la Guerra, afrontó su decisión de neutralidad convencido de que era lo mejor para el país y su sociedad, ; pese al ingreso de Estados Unidos al conflicto, dividida en sus preferencias. Junto a México y Argentina, fue el único país latinoamericano que se mantuvieron neutrales.

Roy Howard, periodista norteamericano, Director de la United Press en esa época, quien visitó Chile en 1918, resume el sentimiento chileno en un artículo publicado en su país, donde al referirse a su impresión frente a la actitud asumida por Chile, indica que: "estoy persuadido de encontrarme no ante un Gobierno, sino ante un pueblo neutral... naturalmente neutral".

* General del Ejército de Chile
Doctor en Estudios Americanos, mención en Relaciones
Internacionales, Universidad de Santiago

Para entender la **CRISIS** en **UCRANIA**

* Gonzalo Santelices Cuevas

Antecedentes históricos

La historia de Ucrania comienza hace unos mil años, cuando los gobernantes de un Estado comercial que tenía su base en Kiev, se convirtieron al cristianismo bizantino. Después de las invasiones de los mongoles, Kiev y sus territorios circundantes fueron absorbidos por el Estado compuesto entonces por Polonia y Lituania, dentro del cual los ucranianos experimentaron la influencia del Renacimiento y de la Contrarreforma. Cuando el poder ruso se extendió hacia el oeste, los ucranianos instruidos ofrecieron sus servicios al Imperio ruso. La lengua ucraniana, relacionada tanto con el polaco como con el ruso, les permitía asimilarse con facilidad.

Con el advenimiento del nacionalismo en el siglo XIX, los rusos llegaron a considerar a Ucrania como una ramific-

ción de su propia nación. Por esa misma época, un movimiento nacional ucraniano empezó a conformar una cultura ucraniana distintiva.

Ucrania, sin embargo, no logró alcanzar la independencia en 1918. Los intentos ucranianos de fundar un Estado fueron bloqueados por las fuerzas bolcheviques y polacas. Woodrow Wilson¹ no pensaba que Ucrania fuese una nación, y las potencias occidentales concedieron el territorio ucraniano a los ejércitos blancos rusos con la esperanza de que derrotasen a los bolcheviques.

En 1921, Ucrania fue dividida entre bolcheviques y Polonia. Los bolcheviques se otorgaron un espacio generoso dentro de la nueva Unión Soviética, pero el campesinado de la





Milicianos pro rusos.

Ucrania soviética fue destruido por la colectivización de la agricultura, mientras que la Iglesia ortodoxa se hallaba sometida y corrupta, y la intelectualidad diezmada.

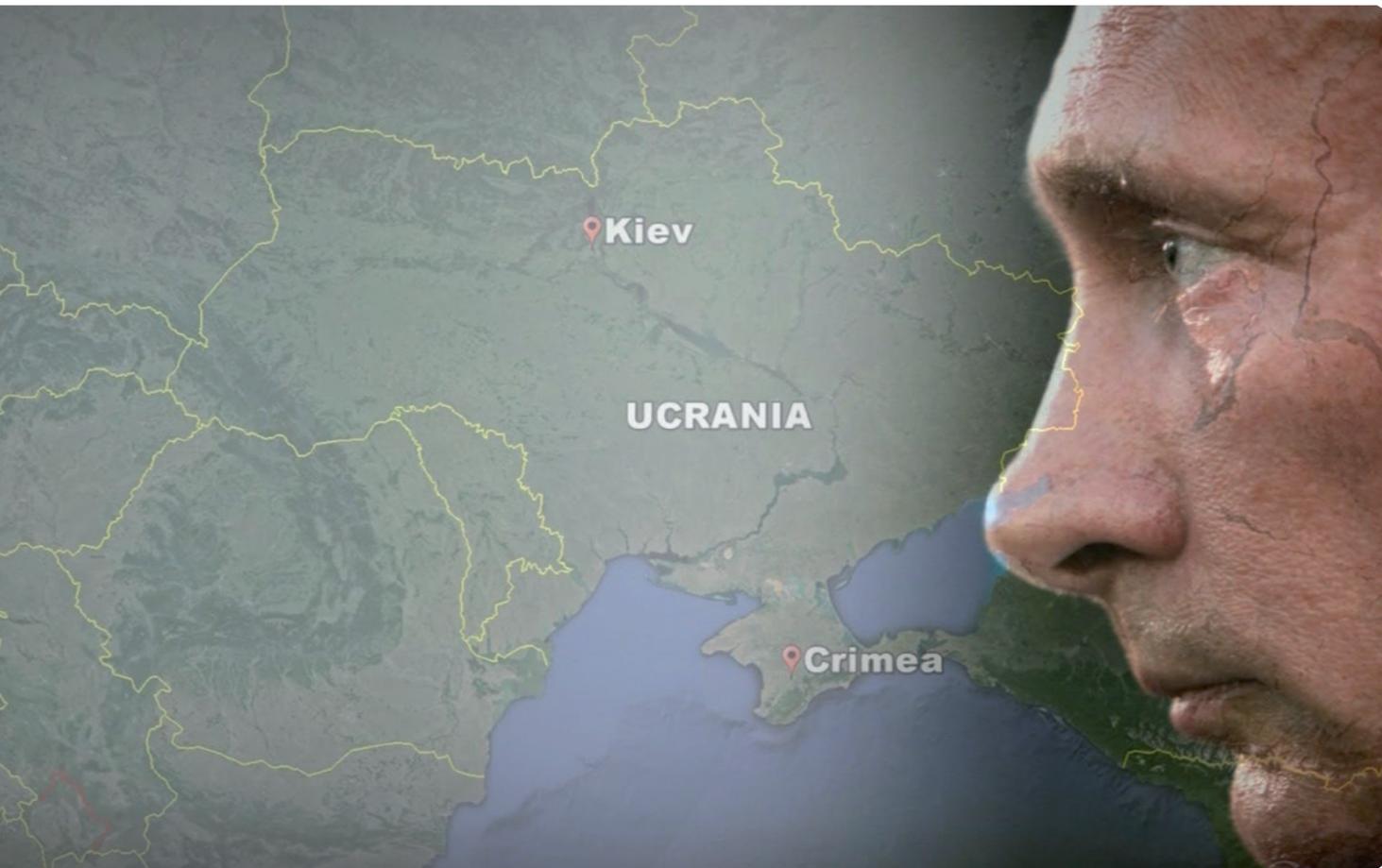
Se ha especulado mucho sobre la supuesta honda división de carácter religioso, histórico y lingüístico entre la mitad occidental del país Ucrania y la mitad oriental rusa. La realidad es más compleja. Ucrania es un país con una notoria diversidad de religiones; existe un número considerable de católicos griegos, pero los fieles ortodoxos constituyen amplia mayoría y sus votos se repartieron en las elecciones entre los dos candidatos. La cultura y la historia influyen en la situación política actual. ¡El país entero habla ruso! exclamó el presidente Vladimir Putin durante la Revolución Naranja. De hecho, el país es bilingüe. Las políticas soviéticas se aseguraron de que los ucranianos cultos hablaran ruso, una lengua eslava de la misma familia pero claramente diferenciada.

Como vemos, el problema de Ucrania es un resabio de malas políticas de siglos pasados, cuando en forma arbitraria se marcaban fronteras y se dividían a los pueblos insertándolos en culturas que no eran de ellos y que con el tiempo han logrado permear nuevas generaciones quienes se sienten desarraigados, siendo esto utilizado por las potencias dominantes.

Las estructuras sociales se fundan sobre el régimen político y la organización económica, pero también sobre las costumbres, la historia, las creencias de un pueblo. Ellas determinan especialmente las formas de vida que, para un mismo género de estructura, serán diferentes en función de la adaptación necesaria a las condiciones de la geografía tanto física como humana. Más todavía que las estructuras políticas, ellas permiten aproximaciones y establecen parentescos, como se da en el occidente ucraniano con Polonia europea y el oriente con Rusia.

La historia nos enseña que el hombre organiza el espacio para diferenciar en él los territorios, dar a cada uno su personalidad, su nacionalidad. Esto es lo primero que lleva a una Ucrania dividida por la geografía y las influencias de uno u otro polo de atracción –Europa por un lado, Rusia por otro–, a la actual situación.

Los recuerdos del pasado engendran a menudo la desconfianza, también el rencor y el deseo de revancha. A veces un tercero, en este caso Rusia, encuentra su interés en la reactualización de estos sentimientos y se aplica a reavivarlos, de esta forma logra su deseo de anexionar por medio de un plebiscito a la región oriental de Ucrania y consigue el acceso al Mar Negro, donde tiene una importante base naval, por la vía del *soft power*.



Antecedentes geográficos y geopolíticos

La situación geográfica de Ucrania la pone en una posición geopolítica de importancia. El interés de Rusia en Ucrania ha sido siempre parte de una estrategia de largo alcance, que ahora hace esfuerzos por recuperar su hegemonía sobre el antiguo espacio geopolítico soviético atrayendo a sus antiguas repúblicas a la **Unión Económica Euroasiática (UEE)**, que en sus planes se constituirá en 2015. De las regiones centroasiáticas proceden buena parte de los 11,2 millones de inmigrantes que viven en Rusia. En el caso específico de Crimea, era una república autónoma de Ucrania, su territorio abarca la península situada en la costa norte del Mar Negro. Tiene una superficie de 26.200 km cuadrados y es la base principal de la flota rusa, y significa, conjuntamente con su posición geográfica, el control del Mar Negro y de todas las rutas marítimas meridionales de Rusia.

Para el pensador norteamericano Zbigniew Brzezinski, quien fuera asesor de Seguridad Nacional durante el gobierno de Jimmy Carter, Ucrania es un espacio nuevo e importante en el tablero euroasiático, es un pivote geopolítico porque su misma existencia como país independiente ayuda a transformar a Rusia. En su libro "El Gran Tablero Mundial", escrito el año 1997, señaló: "*Sin Ucrania, Rusia deja de ser un Imperio euroasiático. Sin embargo, si Moscú recupera el control sobre Ucrania, así como el acceso al Mar Negro recupera automá-*

ticamente de nuevo los medios para convertirse en un poderoso Estado Imperial, que abarca Europa y Asia".

Su definición de "pivotes geopolíticos" incluye los Estados cuya importancia se deriva no de su poder sino de su ubicación, que en algunos casos les da un papel especial ya sea para definir el acceso a áreas importantes o para negar recursos a un jugador importante. Bajo ese concepto incluyó entonces a Ucrania, Azerbaiyán, Corea del Sur, Turquía e Irán.

En este juego de poder, la habilidad de Putin le ha permitido por la vía del plebiscito lograr anexarse Crimea, misma estrategia utilizada por los ingleses para anexarse territorios insulares, como Malvinas y Gibraltar: Primero preparar a la población –en este caso, desde la época soviética–, lograr una culturización de ella, especialmente a través del idioma, luego presionar para que se produzca la separación y finalmente como solución, forzar para que los habitantes de la región soliciten su incorporación al Estado más poderoso. Con ello, hoy Crimea desea pertenecer a Rusia.

1 Vigésimo octavo Presidente de los Estados Unidos en el período 1913-1921.

Como vemos en la medida en que Rusia se ha fortalecido ha logrado sacar a los EE. UU. de Asia Central. En esta misma estrategia se enmarca la **Unión Económica Euroasiática** en formación, donde están ya comprometidos Bielorrusia y Kazajistán. Por su parte, Kirguizistán y Armenia también han aceptado en principio integrarse a ella. En una cumbre celebrada en Moscú, los Presidentes del núcleo duro de la futura organización –Vladimir Putin, el bielorruso Alexandr Lukashenko y el kazajo Nursultán Nazarbayev–, mostraron que el proceso seguía adelante a pesar de la crisis ucraniana. Pero la anexión de Crimea ha alterado el escenario, generando dudas sobre los supuestos beneficios que la UEE conllevará para sus miembros. Ahora ha quedado claro que Moscú buscará ejercer un dominio incontestable sobre ese futuro espacio económico. Sin embargo, en la región es cada vez más visible la influencia rival de Turquía, India, Irán y China.

Por su parte, el aumento del poder económico de China ha acrecentado sus ambiciones geopolíticas impulsando a sus dirigentes a buscar nuevas formas de alianzas para lograr un mayor hegemonía, aquí se enmarca la posición neutral que ha manifestado en el conflicto de Ucrania, logrando con ello un acercamiento con Rusia.

Según Henry Kissinger, la estrategia china suele presentar tres características destacadas: análisis meticuloso de las tendencias a largo plazo, estudio esmerado de las opciones tácticas y exploración objetiva de las decisiones operativas². Sin duda, precisamente son estas características las que los han llevado a mantenerse al margen de las presiones que han tratado de imponer las potencias occidentales para que Rusia no se anexe Crimea. Los chinos saben que Rusia tiene un vínculo muy estrecho con la economía norteamericana y por tanto no es mucho lo que harán para evitar lo inevitable y aprovechan la coyuntura para acercarse a Rusia y presionar a su natural adversario los EE. UU.

Lo cierto es que EE. UU. tiene un gran interés en que Ucrania forme parte de la OTAN. Esta incorporación le permi-



tiría junto con Francia, Alemania y Polonia que también pertenecen al organismo atlántico constituir la columna vertebral del continente europeo, además de disminuir notoriamente la presencia rusa en el Mar Negro y limitar sus aspiraciones en esta región. Esta propuesta enfrenta a una enorme resistencia de la mayor parte de la población de Ucrania, quien hasta la fecha ve con desconfianza al organismo atlántico. Aun así, esto no impide que EE. UU. trate continuamente de influenciar la política ucraniana y explica por qué a través de la numerosa diáspora ucraniana en los EE.UU. y Canadá apoyaron al ex Presidente Victor Yushenko durante su gobierno a tomar decisiones que fueron muy impopulares en su país.

Por su parte, la Unión Europea, que ha tenido una posición más débil ante Ucrania, fruto de las propias divisiones al interior de la Unión no ha podido definir claramente las intenciones que tiene con respecto a este país ex soviético. Por un lado, hay quienes les gustaría considerarlo como un futuro miembro de una Unión Europea más holgada, más flexible y por ende menos integrada y hay otros miembros que en aras de una mejor relación con Rusia y sobre todo a partir de la crisis del gas en el año 2005, han optado por no considerarlo un aspirante serio para ingresar a este organismo. Es por eso que este país, por el cual, hasta hace un año pasaba el 80% del gas que venía de Rusia a Europa, sigue siendo estratégico por lo que representa para el abasto energético de la Unión. De cualquier manera, las perspectivas son complicadas para un territorio de más de 50 millones de personas, que cuenta



con un nivel de consumo, de salarios y de nivel de vida muy por debajo de la media de la UE.

Por último, está el interés de Rusia, de considerar a Ucrania como parte de su zona estratégica. Esto incluye el hecho de mantener la presencia de la flota marítima del Mar Negro en Crimea, un asunto que es de los temas más importantes en las relaciones entre ambos países.

La península de Crimea, que sirvió de balneario popular y de base principal de la flota del Mar Negro durante la época de la Unión Soviética, había tenido una larga historia de autonomía bajo el nombre de Kanato de Crimea (vasallo del Imperio otomano) y de Táurida. Se unió a Rusia en al menos tres ocasiones y en ninguna se separó por voluntad de sus propias autoridades. La transferencia de Crimea a Ucrania fue una decisión tomada en 1954 por el Primer Secretario del Partido Comunista de la URSS, Nikita Jruschov.

En 2014, después de la revuelta del Euromaidán, la oposición armada alejó del poder al presidente legítimo de Ucrania, disolvió al Tribunal Constitucional y revocó la ley que otorgaba a Crimea y otras regiones usar la lengua rusa como oficial, pero las autoridades territoriales no obedecieron esos actos de Kiev por falta de legitimidad. El cálculo de los votos tras el referéndum del 16 de marzo reveló la voluntad del 96,77% de la población de la República autónoma a reintegrarse en la Federación de Rusia. El 18 de marzo se firmó en Moscú el histórico acuerdo de reunificación de la República de Crimea y la ciudad de Sebastopol con la Federación de Rusia.

Además, la cercanía cultural y los numerosos nexos entre la población hacen para el actual gobierno ruso una

2 Kissinger, Henry. China. Ed Debate, 2012, pág. 152.



cuestión estratégica mantener a este país en su zona de influencia. A esto se suma la propuesta rusa reciente de crear una unión aduanera con Bielorrusia, Kazajistán y Ucrania y, posteriormente, incorporar a otros miembros de la Comunidad de Estados Independientes que deseen hacerlo, lo cual en el caso de que los ucranianos se incorporen, sería decirle que no en definitiva a la UE.

La política exterior de los EE.UU. es deudora de los planteamientos de Mackinder, en la medida que la obra de Nicholas Spykman, quien asumió y desarrolló de forma crítica las ideas fundamentales del pensamiento geopolítico del geógrafo británico, constituye su piedra angular. De este modo, y a diferencia de Mackinder, para Spykman el poder mundial no depende de quién controle de forma directa el *heartland* sino de quién sea capaz de cercarlo. Esto es lo que dio origen a la política de contención de Rusia dentro del *heartland* a través del *rimland*, o anillo de tierras que bordea el *heartland*. Por esta razón, durante la Guerra Fría, Europa occidental fue concebida como una cabeza de puente

para la contención de la potencia euroasiática soviética, que al igual que Turquía, Irán, Corea, Japón, Taiwán, etc., desempeñaron esta función estratégica. Con el fin de la Guerra Fría y el desmoronamiento de la URSS la cabeza de puente occidental aumentó hacia el Este en la misma proporción que las fronteras rusas retrocedían. De esta manera, la península europea sirvió no solo para cercar a Rusia dentro del *heartland* sino para contenerla y aislarla del resto de Europa, pero sobre todo como trampolín desde el cual tener acceso a Asia central. Razón por la cual Ucrania cobra una importancia crucial en el contexto de esta estrategia de contención, dado que se ubica en una región limítrofe con el *heartland* y en una posición dominante sobre el Mar Negro.

Pero más recientemente, Zbigniew Brzezinski fue quien puso de relieve la importancia de Ucrania para la política internacional estadounidense de cara a impedir un renacer imperial de Rusia. El control de Ucrania significa al mismo tiempo el control sobre más de 50 millones de habitantes, de importantes recursos y del acceso al Mar Negro. Por este mo-



tivo Ucrania es concebida por Brzezinski como un pivote geopolítico de Occidente para la proyección de su influencia sobre Asia Central. De aquí se deriva el especial interés de Occidente en apoyar un Estado ucraniano independiente y autónomo respecto a la influencia de su vecino ruso, y por ello partidarios de una identidad claramente diferenciada que en la práctica ha servido para alentar el enfrentamiento étnico y el sentimiento antirruso.

El apoyo externo a la preservación de la integridad territorial e independencia de Ucrania tiene una intencionalidad geopolítica muy clara, y no es otra que la de mantener a Rusia distanciada de Europa y convertirla en una entidad más "asiática". Unido a lo anterior, hay que añadir que Rusia históricamente ha ejercido un control sobre el Mar Negro, gracias a su base naval ubicada en la península de Crimea, y más concretamente en Sebastopol. Durante el proceso de desintegración de la URSS, la pérdida de Ucrania fue la más problemática para Rusia, pues la aparición de un Estado independiente en esta región significó un golpe geopolítico

que supuso un retroceso drástico de sus fronteras occidentales, sin olvidar el estado de confusión que ello acarreoó tanto a la hora de reformular su política exterior como para definir la naturaleza de su identidad política y étnica.

Nos encontramos ante una Ucrania dividida que no deja de ser el reflejo de la lucha de poder entre las potencias occidentales y Rusia, lo que posiblemente lleve a una confrontación Este-Oeste, tal como ocurrió durante la Guerra Fría, pero con las características en un mundo globalizado donde el factor económico adquiere una mayor influencia.

* General del Ejército de Chile
Profesor de Geografía Militar y Geopolítica
Magíster en Planificación Estratégica
Magíster en Filosofía Política

UCRANIA: sus Fuerzas Armadas y la “guerra híbrida”

* Yurii Diudin

Ucrania, cuya capital es Kiev (o Kyiv en ucraniano), está situada en Europa Oriental, limita al Norte con Belarús, al Noreste y Este con la Federación Rusa, al Sudeste con Rumania y Moldavia y al Oeste con Eslovaquia, Polonia y Hungría. Al Sur sus costas están bañadas por el Mar Negro y el Mar de Azov. El área total del país es de 603.628 km² (mayor país europeo por su tamaño después de Rusia) y una población de aproximadamente 46 millones de habitantes.

Tras la desintegración de la URSS, el 24 de agosto de 1991 se declara la Independencia del Estado Ucraniano. Ucrania tiene el sistema de gobierno parlamentario-presidencial. Si bien el idioma oficial es el ucraniano, en el país se hablan 18 lenguas regionales; mientras el 79% de la población son ucranianos, hay también habitantes de origen ruso (14%), además de otras minorías étnicas como bielorrusos, rumanos, judíos, búlgaros, húngaros, griegos y otros.

Aunque antes de su independencia Ucrania poseía el tercer arsenal nuclear del mundo, en el año 1996 se transforma en una nación no nuclear transfiriendo casi 2 mil ojivas nucleares a Rusia y devolviendo los bombarderos estratégicos que quedaban estacionados en el territorio. En contrapartida, los EE.UU., Gran Bretaña, Rusia y Ucrania firmaron el Memorándum de Budapest que garantiza la integridad territorial, la soberanía y la inviolabilidad de las fronteras de Ucrania. En el año 2014 uno de los firmantes, Rusia, falló al cumplimiento de su obligación, tras violar de manera grosera y descarada las normas del dicho Memorándum y poniendo de esta forma en peligro toda la arquitectura de la seguridad universal creada después de la Segunda Guerra Mundial.

Ucrania es un país socio de la OTAN y participa activamente en los ejercicios militares de la Asociación para la Paz y en las fuerzas para el mantenimiento de la paz desplegadas en varias regiones del mundo (Kosovo, Liberia, República Democrática del Congo, Moldavia, Sierra Leona y Sudán). Los soldados ucranianos sirvieron bajo comando de la OTAN en Irak, Afganistán y en la Operación “Active Endeavour” en el Mediterráneo. Unidades militares de otros países participan regularmente en ejercicios militares multinacionales con las fuerzas ucranianas que se realizan en Ucrania. Muchos de estos ejercicios son realizados bajo el programa de cooperación de la OTAN y la Asociación para la Paz.



Yurii Diudin, Embajador de Ucrania en la Argentina concurrente en Chile.

La “guerra híbrida”

Después de la anexión cínica de la República Autónoma de Crimea perpetrada por Rusia en marzo pasado y encubierta por un “referéndum” ilegítimo e ilegal, y para crear una cortina de humo sobre ese acto de agresión, en el Este de Ucrania fue implantado artificialmente un movimiento terrorista y separatista. Los grupos terroristas locales y mercenarios extranjeros gozan de soporte financiero, material, logístico y militar desde la vecina Rusia. Hay pruebas contundentes que la gran parte de los llamados “insurgentes ucranianos pro-rusos” son, de hecho, mercenarios rusos de diferentes regiones, inclusive del Cáucaso, muchos de ellos con preparación y entrenamiento militar para llevar a cabo operaciones especiales. Los “gobernadores populares” o “ministros de defensa” de las autoproclamadas “repúblicas populares” son oficiales de inteligencia del Estado Mayor de las FF.AA. de Rusia que reciben órdenes directamente de sus superiores de Moscú.

Es en contra de esa gente que el Estado Ucraniano hace ya varios meses está llevando a cabo una operación antiterrorista, tomando el máximo cuidado de no afectar a la población civil. Como el movimiento separatista no goza de un sólido y amplio apoyo popular en la región, se vio transformando en una actividad puramente terrorista, que incluye, entre otras cosas, la toma de rehenes, inclusive observadores internacionales, torturas y asesinatos, uso de mujeres y niños como escudos humanos, bombardeos con armamento pesado de las zonas pobladas, todo eso con el propósito de provocar una respuesta desmesurada de las fuerzas de seguridad de Ucrania y así una confrontación sangrienta con alto número de víctimas mortales que supondría una intervención militar rusa bajo concepto de la operación de paz y protección de la población civil. Sin el soporte financiero, material y logístico por parte de Moscú, el conflicto armado en el Este de Ucrania no tendría ninguna oportunidad de durar.

El colmo de esta actividad terrorista fue el derribo, el pasado 17 de julio, de un avión de pasajeros de *Malaysian Airlines* en la región de Donetsk, por un sistema de misiles antiaéreos de fabricación rusa conocido como "BUK M-1". La investigación de esta tragedia, de este acto de terrorismo, continúa siendo llevada a cabo por una comisión internacional que incluye expertos de varios países, cuyos ciudadanos murieron en ese accidente trágico. Pero las pruebas existentes, incluyendo las fotos de satélites y grabaciones telefónicas interceptadas, demuestran clara e inequívocamente que la culpa por la pérdida de casi 300 vidas humanas recae totalmente sobre el Gobierno del Kremlin, que continúa suministrando armamento más sofisticado a los terroristas, además de reclutar e enviar a la zona de combates a técnicos militares altamente cualificados y capaces de operar sistemas misilísticos de alta tecnología.

Después del derribo del avión MH17, la guerra ha traspasado las fronteras de Ucrania y sus consecuencias han llegado a todos los rincones del mundo. Ucrania está muy interesada en que la investigación de la catástrofe del Boeing malasio sea objetiva e imparcial, para poder definir a los culpables de este acto de barbarie y llevarlos a la justicia internacional.

El Estado Ucraniano continúa aplicando sus máximos esfuerzos para conseguir una salida pacífica de la situación actual, por medio de las negociaciones con todas las fuerzas del conflicto y representantes de las regiones afectadas que estén dispuestas a negociar. Las disposiciones del Plan de Paz del Presidente Ucraniano Petro Poroshenko continúan en vigor. Hay un grupo de contacto compuesto por representantes de Ucrania, Rusia y la OSCE que trata de restablecer el contacto con líderes separatistas para conseguir un alto el fuego bilateral, el control efectivo sobre la frontera, la liberación o el canje de los rehenes, etc., a base de los acuerdos

alcanzados con la ayuda de mediadores internacionales en Ginebra, Normandía y Berlín.

Estamos convencidos de que la paz duradera en Ucrania solo puede ser lograda si Rusia deja de armar, financiar y apoyar a los terroristas, termina las provocaciones y cierra efectivamente los canales de la frontera por los que llegan municiones, armamentos y mercenarios al territorio ucraniano y ejerce la influencia que tiene sobre los líderes separatistas para convencerlos de acabar con sus acciones subversivas contra la población ucraniana.

Las **Fuerzas Armadas de Ucrania** se componen de: el Ejército de Tierra, la Fuerza Aérea y la Armada.

EJÉRCITO DE TIERRA. Creado tras la independencia en 1991, hoy es integrado por unos 120 mil efectivos. El Ejército está compuesto por: 2 comandos operacionales, el del Sur y el del Oeste; 3 Cuerpos de ejércitos; 6 Brigadas Mecanizadas; 2 Brigadas acorazadas; 2 Brigadas aerotransportadas; 3 Brigadas de artillería; 1 Brigada de lanzacohetes; 1 Regimiento mecanizado; 1 Regimiento aerotransportado; 3 Regimientos de artillería; 3 Regimientos de defensa antiaérea; 2 Regimientos de aviación; 4 Regimientos de comunicaciones; 4 Regimientos de Ingeniería; 1 Regimiento de Guerra electrónica; 1 Regimiento de guerra NBQ.

Todos estos componentes se organizan de la siguiente manera:

- Cuerpo de Ejército, compuesto por la brigada de paracaidistas, brigada aerotransportada, 3 brigadas mecanizadas, brigada de artillería, regimiento mecanizado, regimiento de defensa antiaérea;
- Cuerpo de Ejército, compuesto por la brigada acorazada, 2 brigadas mecanizadas, brigada de artillería, brigada aerotransportada, regimiento de aviación, regimiento de defensa antiaérea;
- Cuerpo de Ejército, compuesto por 3 brigadas mecanizadas, brigada de artillería, Regimiento de aviación, regimiento de defensa antiaérea;
- Brigada de lanzacohetes.

Armamento: tanques T-84 "Oplot", T-80UD, T-64BM "Bulat", T-72, T-64B; vehículos de combate de infantería BMP-2; vehículos de combate de infantería aerotransportable BMD-2; vehículos acorazados de tropas BTR-4, BTR-3E, BTR-80, BTR-94; vehículos blindados de reconocimiento BRDM-2; vehículos ligeros de exploración y utilitarios DOZOR-B, KRAZ "Cougar", KRAZ Spartan; lanzacohetes autopropulsados MRL BM-21 "Grad", MRL BM-27 9P140 "Uragan", MRL BM-30 9A52-2 "Smerch"; cañones autopropulsados SP 2S1 "Gvozdika", SP 2S3 "Akatsiya", SP 2S19 "Msta-S", SP 2S5 "Giatsint-S"; sistemas antiaéreos autopropulsados Tunguska M1, ZSU-23-4 "Shilka"; sistemas de misiles tácticos OTR-21 Tochka (SS-21 Scarab); sis-

temas de misiles antiaéreos 9K33 (SA-8), Tor (SA-15), 9K35 Strela-10 (SA-13), 9K38 Iгла (SA-18); helicópteros de transporte Mi-8; helicópteros de ataque Mi-24; helicópteros de transporte pesado Mi-26; camiones KRAZ (Fotografías 1 a 4).

FUERZA AÉREA. La Fuerza Aérea dispone de unos 49.000 efectivos que operan los medios aéreos, así como también los sistemas de defensa antiaérea.

Está organizada de la siguiente manera:

- Comando de entrenamiento (centro universitario de entrenamiento de Kharkiv); Comando Aéreo del Oeste, dispone de los regimientos de asalto, de artillería antiaérea, de comunicaciones, de 2 brigadas de aviación táctica;
- Comando Aéreo Central, con 3 brigadas de aviación tácticas, 3 brigadas de transporte, 3 brigadas antiaéreas; 5 regimientos antiaéreos, brigada de comunicaciones, regimiento de comando;
- Comando Aéreo del Sur, integrado por la brigada de aviación táctica; 2 brigadas antiaéreas, un regimiento antiaéreo; un escuadrón de combate; un regimiento de comunicaciones;
- Fuerza de Tareas de Crimea (temporalmente trasladada a la parte continental del país debido a la ocupación temporal de Crimea por la Federación de Rusia), integrada por 3 regimientos antiaéreos y la brigada de aviación táctica.

Aviones y armamento: aviones de combate: interceptores Su-27, cazabombarderos MiG-29, aviones de ataque Su-24 y Su-25; aviones de entrenamiento: de entrenamiento avanzado y combate Su-27UB y MiG-29UB, de entrenamiento avanzado y ataque Su-25U, de entrenamiento avanzado L-39, de entrenamiento básico Yak-52M; aviones de reconocimiento táctico Su-24; aviones de transporte: de transporte estratégico Antonov An-70, Antonov An-124, Il-76MD, de transporte táctico Antonov An-24, Antonov An-26; sistemas de misiles antiaéreos S-200V; sistema de misiles antiaéreos de largo alcance S-300V; sistema de misiles antiaéreos de mediano alcance 9K37 Buk (SA-11); sistema de misiles antiaéreos de mediano alcance 9K37M1-2 Buk-M1-2 (SA-17) (Fotografías 5 a 7).

ARMADA. Creada en 1992, hoy es integrada por unos 15 mil efectivos, opera en el Mar Negro y el Mar de Azov desde las bases navales de Sebastopol (temporalmente ocupada por los rusos), Odesa y Mykolaiv.

Buques: submarino de patrulla costera Clase Foxtrot; fragata antisubmarina "Hetman Sahaydachniy"; buque de asalto anfibio "Kostiantyn Olshansky"; 2 buques de asalto anfibio sobre colchón de aire "Zubr" "Artemovsk", "Donetsk"; buque de mando "Donbas"; buque de mando "Slavutych"; 2 corvetas antisubmarinas "Luhansk", "Lviv"; corveta misilística "Prydniprovia"; 2 corvetas antisubmarinas "Lutsk", "Ternopil";



Fotografía 1. Tanque T-84 Oplot (de fabricación nacional).



Fotografía 2. Vehículo acorazado de transporte BTR-4 (de fabricación nacional).



Fotografía 3. Vehículo ligero blindado de exploración y utilitarios KRAZ "Spartan" (de fabricación nacional).

corveta antisubmarina "Vinnitsya"; corveta antisubmarina "Khmelnyskiy"; 2 cazaminas costeros "Chernihiv", "Cherkasy"; 2 cazaminas costeros "Melitopol", "Mariupol"; buque de asalto anfibio "Kirovohrad"; buque de comunicaciones y guerra electrónica "Simferopol"; buque de salvamento "Pereyaslav"; 2 buques tanque "Bakhmach", "Fastiv"; buque de apoyo y transporte "Horlivka"; buque de almacenamiento "Sudak"; buque de apoyo "Balta"; buque hidrográfico



Fotografía 4. KRAZ 4x4, 6x6 (de fabricación nacional).



Fotografía 5. Antonov-70 (fabricación nacional).



Fotografía 6. Antonov-124 (fabricación nacional).



Fotografía 7. Antonov-225 (fabricación nacional) – el avión más grande en el mundo.



Fotografía 8. Buques de asalto anfibio sobre colchón "ZUBR" (producción nacional).



Fotografía 9. Fragata antisubmarina U130 "Hetman Sahaydachniy" (producción nacional).

"Severodonetsk"; buque de rescate "Kremenets"; buques de apoyo; lanchas de patrulla costera; patrulleras de costera (Fotografías 8 y 9).

Infantería de Marina. Compuesta por unos 5000 efectivos, el cuerpo de infantería de marina está organizada de la siguiente manera: 2 Compañías de Infantería; Compañía de asalto; batería de morteros; pelotón de reconocimiento.

Fuerzas Armadas de Ucrania que se han consolidado y profesionalizado en el transcurso de los últimos meses de combates contra los terroristas apoyados por Rusia, en el ámbito de la operación antiterrorista, después de terminar la liberación del suelo ucraniano de los invasores, seguirán siendo un guardián de la independencia y de la integridad territorial de Ucrania.

COOPERACIÓN del EJÉRCITO DE CHILE a COLOMBIA desde el año 1909 a la fecha

Dirección de Relaciones Internacionales del Ejército de Chile

Los primeros años del siglo XXI encuentran a los Ejércitos de Chile y Colombia en una relación de estrecha amistad, reflejada en diversas instancias de cooperación e intercambio profesional. Dicho vínculo se gestó hace más de un siglo, por lo que invito al lector a viajar al pasado y recorrer nuestra historia común.

A inicios del siglo XX, Colombia iniciaba recién su recuperación de una profunda guerra civil, conocida como “La Guerra de los Mil Días”, la cual tuvo como resultado más de cien mil muertes, polarización política y pérdida de la cohesión social, junto con la casi destrucción de la capacidad económica; como a su vez, un severo impacto en la estructura institucional del país, incluyendo por supuesto a las Fuerzas Armadas.

En este marco desolador, asumió el Gobierno del General Rafael Reyes, quien tenía como objetivo desarrollar instituciones armadas profesionales, homogéneas y técnicas. El mandatario encomendó tal labor al entonces Ministro de Defensa, General Rafael Uribe Uribe, quien conoció el proceso de modernización que estaba realizando el Ejército del Ecuador, con asesoría del Capitán chileno Ernesto Medina desde 1900. Posteriormente, en 1905 el General Uribe viajó a Chile, ocasión en la que fue testigo del profesionalismo de las Fuerzas Armadas de Chile, consolidando la idea de conformar misiones militares y, de esta manera, cooperar en la reorganización militar de Colombia, país que asumió un desafío ya conocido por nuestro país, por cuanto ya había implementado el sistema alemán entre 1890 y 1903.

Fue así que el Ministro Uribe, además de la experiencia educativa, debió conocer la legislación nacional, reglamentos, estructura curricular y los respectivos fundamentos teóricos contenidos en la bibliografía original prusiana, y su correspondiente adaptación a textos de estudio chilenos. Por lo mismo, solicitó al gobierno chileno la “Colección de Leyes y Reglamentos y otras disposiciones vigentes sobre el Ramo de Guerra”, antecedentes que permitieron conocer aspectos tales como: la Inspección General; el Estado Mayor General del Ejército; la Dirección de Arsenales; Dirección de Sanidad; forma de incorporación y trabajo con los oficiales prusianos;

descripción del servicio militar obligatorio; reservas; financiamiento estatal; organización de armas y efectivos, funcionamiento de la Escuela Militar; escuelas de armas y Academia de Guerra. Una segunda parte de dicha memoria contenía la formación del soldado, la cual incluía: recepción del contingente; arribo al cuartel; instrucción; tiro; preparación física; medidas disciplinarias; maniobras; armamento; presupuesto, reglamentos y administración de los cuarteles¹.

Lo anterior motivó el entusiasmo y admiración del Ministro de Defensa colombiano, quien decidió el envío de un grupo de cadetes a Chile que se incorporaron a la Escuela Militar, dando lugar a un primer acercamiento y conocimiento directo de la aplicación de la legislación y metodología de educación militar. Al respecto, destaca el ingreso como becarios a la Escuela Militar de los hijos del Ministro Uribe, como a su vez, de un oficial colombiano al Regimiento Cazadores del General Baquedano. En forma paralela, el gobierno colombiano se dedicaba a redactar la estructura legal que daría lugar a las Escuela Militar (1906) y Naval (1907), además de fomentar la creación de la primera misión militar, instancia coordinada tanto por la Embajada de Colombia en Chile, el Ministerio de Relaciones Exteriores de ese país y del Inspector General del Ejército, Emilio Körner (gestor de la reforma militar en Chile). Este último, a fines de 1906, seleccionó a los capitanes Arturo Ahumada y Diego Guillén, como integrantes de la primera misión militar chilena, siendo propuesta al Congreso por el Presidente de la República, Don Pedro Montt y el Ministro de Guerra, José Pedro Fabres, para luego ser autorizada por la Ley N°8.694, del 07 de enero de 1907. A esa delegación se sumó una misión naval, bajo el mando del Teniente Primero Alberto Asmussen.

En cuanto a la misión militar, el Gobierno de Chile autorizó a los oficiales citados a suscribir a nombre suyo un contra-

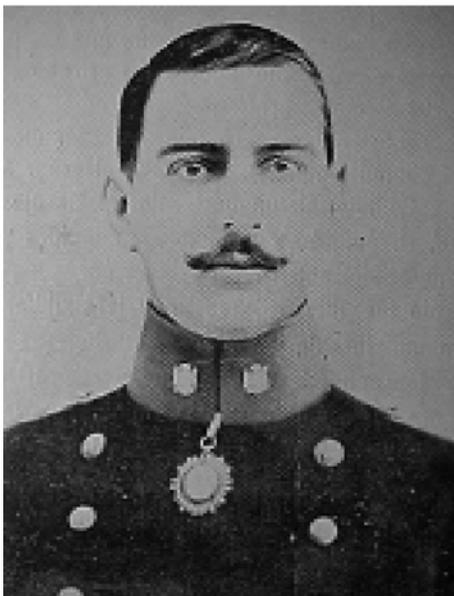
to con el Ministerio de Guerra de Colombia, siendo incorporados en calidad de oficiales honorarios, con todos los deberes y derechos de acuerdo a su grado. Les correspondió organizar y dirigir la Escuela Militar, cumpliendo su misión como educadores, instructores y profesores en todos los ramos del servicio y en aquellos de humanidades relacionados con las ciencias militares; crear un cuerpo modelo como base para la organización de la Escuela de Suboficiales; organizar cursos de aplicación para jefes y oficiales; elaborar y poner en práctica los reglamentos orgánicos del Ejército; y organizar el alto mando del Ejército, la Inspección General y el Estado Mayor General². En forma paralela, Colombia seguía implementando la Reforma Militar, mediante la creación del Batallón Modelo de Infantería y la Batería Modelo de Artillería; el establecimiento del sistema "de enganche" de tropas; la fundación del Estado Mayor General; la organización de guarniciones para las Divisiones y Cuerpos de tropa, y en particular, la promulgación del Decreto 434, del 13 de abril de 1907, que estableció la Escuela Militar de Cadetes, inaugurada el 01 de junio del mismo año, quedando bajo la dirección del Capitán Ahumada y como Segundo Comandante, el Capitán Guillén³.

A la recién fundada Escuela Militar ingresaron 20 oficiales del antiguo Ejército, junto a 38 aspirantes a oficiales, a quienes se comenzó a impartir un programa de un alto nivel educacional, que distinguía un curso general de cuatro años, que incluía estudios de humanidades y militares, junto a otro curso militar de un año de duración. A estos, se sumó el diseño e implementación de cursos destinados para jefes y oficiales antiguos, como también suboficiales, proceso que coincidió con la derogación del reclutamiento forzoso. La inauguración de la Escuela Militar contó no solo con una positiva evalua-



Capitán Arturo Ahumada Bascañan Jefe de la Primera Misión Militar en Colombia. (1907)

admiración profesional, sino al incremento del vínculo diplomático entre Chile y Colombia, lo que se reflejó en los informes de los Capitanes Ahumada y Guillén, como en las Memorias del Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile, de 1908 y 1909. Prosiguió así el proceso formativo con la segunda misión militar, que se efectuó entre los años 1909 y 1912, siendo conformada por los Capitanes Francisco Díaz Valderrama y Pedro Charpín.



Mayor Pedro Charlín Vidal, integrante de la Segunda Misión Militar Chilena, fundador de la Escuela de Guerra de Colombia. (1910)

ción por parte del Presidente Rafael Reyes, sino de la prensa y sociedad de la época, quienes apreciaron profundamente, junto a las características personales y profesionales de los oficiales chilenos, considerándolos estudiosos, perseverantes y patriotas, el no asociarse en forma alguna a las controversias e intereses de los actores políticos colombianos de la época⁴.

De esta manera, el logro y reconocimiento de la misión chilena se prolongó por hasta un tercer año, período en el que continuó la formación tanto de oficiales como de tropa, sabiendo adaptarse "a la escasez de elementos existentes debido a la mala situación económica que enfrentaba el país". Asimismo, la reforma no solo condujo a una

El primero de ellos asumió la dirección de la Escuela Militar y el segundo, como el primer Director de la Escuela Superior de Guerra de Colombia, instancia que fue muy elogiada tanto por los gobiernos como por la prensa de ambos países, dados los relevantes resultados de la primera misión. Por consiguiente, la labor de la nueva delegación de oficiales fue continuar con la perfección del programa de estudios de la Escuela Militar, elaborando reglamentos y legislación nacional, estructura que debía integrarse con el Ejército moderno que se estaba fundando.

Junto a lo anterior, el eje principal de la segunda misión,

radicó en la organización de una Academia de Guerra con un programa académico similar al chileno, para que no fuera capaz solo de adaptarse a la realidad colombiana, sino además de formar a los oficiales de un Estado Mayor eficaz en la defensa del país. No obstante, pese a todos los logros alcanzados, el último período de la

administración del Presidente Rafael Reyes se caracterizó por un cambio importante de la reforma inicial, conllevando la reducción del contingente, la disolución de la estructura diseñada por la primera misión y la disminución de presupuesto, reflejada en la ausencia de piezas de artillería, caballería y ganado. A ese escenario, se sumó el incremento de la oposición política de la Unión Republicana (alianza de sectores conservadores y liberales contrarios al Presidente Reyes) y consiguiente tensión social, por lo que el Gobierno se amparó en un constante Estado de Sitio, hasta la renuncia del Presidente. En este sentido, el mandatario intentó vanamente de emplear a los nuevos oficiales educados bajo la metodología chilena para el control del país, lo que fue expresamente rechazado por la nueva generación militar respetuosa de la legalidad⁵.

Tal alteración en la vida política colombiana, aun cuando generó un retraso en la implementación del proceso formativo condujo, gracias a la voluntad y diálogo de ambos países, a la creación de la Escuela Superior de Guerra de Colombia, institución fundada el 1 de mayo de 1909 e inaugurada por el Presidente General Ramón González Valencia el 8 de mayo de 1910, quedando bajo la dirección del ascendido Mayor Pedro Charpín, designado a su vez como Coronel Honorario del Ejército colombiano. El objetivo de la Escuela era formar a los oficiales superiores y futuros integrantes del Estado Mayor.

Su primer curso de aplicación se impartió en 1909, contando con 15 oficiales desde el grado de Mayor a General, para luego desarrollar al año si-



Escuela Militar San Agustín, Colombia.

guiente, el curso de Estado Mayor. En cuanto al plan de estudios aplicado, destacan materias como: estrategia, táctica, Servicio de Estado Mayor, conducción de tropas en campaña, administración militar, matemática, estudio sobre las armas, técnicas de mando, historia y geografía militar. Dicha malla curricular fue complementada

con textos de estudio, donde destacan las Guías de Enseñanza de Redacción, Organización Militar y Servicio de Tropas, además de las "Conferencias sobre Asuntos Militares",



Primer curso de la Escuela Superior de Guerra (1910).



publicadas por el Mayor Francisco Javier Díaz, Jefe de la Misión Militar Chilena, en la Escuela Militar de Colombia, libro que contenía temas fundamentales para la reorganización, tales como: el Ejército desde la política moderna; constitución militar de un país; organización de los cuadros permanentes; organización y funciones del Ministerio de Guerra; el cambio del Ejército en tiempo de paz a uno de guerra; organización y misión de la justicia militar; el reclutamiento; la administración y organización militar de Colombia.

La tercera misión militar fue solicitada por el Presidente Carlos Eugenio Restrepo, y se desarrolló entre los años 1912 y 1914, recibiendo el beneplácito del gobierno chileno y la sociedad nacional. La delegación nacional estuvo a cargo del Mayor de Infantería Washington Montero (quien recibió el grado de Coronel Honorario del Ejército de Colombia), siendo conformada por el Capitán de Artillería Pedro Vignola (reemplazado más tarde por el Comandante Carlos Sáez) y el Capitán de Ingenieros Manuel Aguirre⁶. En cuanto a su labor, la misión continuó con la dirección e instrucción de las tropas, de acuerdo a cada arma, como también en el perfeccionamiento y asignación de profesores de los institutos militares, diseño y publicación de reglamentos de instrucción general para el Ministerio de Guerra y el Estado Mayor General. De igual forma, aumentó la frecuencia de los ejercicios

de campaña. Además, la misión redactó reglamentos de uniformes, de la Escuela Superior de Guerra, Escuela de Suboficiales, de tiro para infantería, entre otros. A ellos se sumaron cátedras en materias tales como táctica, historia militar, Estado Mayor y Escuela Superior de Guerra. No obstante, la política interna del país resultó en una pérdida relevante de la injerencia de los oficiales chilenos en la organización del Ejército, reduciéndose al asesoramiento del Estado Mayor, instrucción de tropas y retraso en los proyectos de ley para la constitución del Ejército. Finalmente, y en medio de dificultades por el escenario político colombiano, la misión finalizó en 1914, quedando el Comandante Sáez a cargo de la dirección de la Escuela Militar, la instrucción de artillería y la inspección de otras armas.

La cuarta misión militar fue conformada solo por el Comandante Carlos Sáez, quien se mantuvo como Director de la Escuela Militar impartiendo conferencias en la Escuela Superior de Guerra para alumnos y oficiales de la guarnición de Bogotá, finalizando sus funciones en 1915, como consecuencia de la política interna y de las críticas públicas (positivas y negativas) hacia la metodología educativa de las misiones chilenas. Al respecto, luego de la Primera Guerra Mundial, la estabilidad política en el país fue breve, caracterizándose por un largo conflicto político y social, e imposición



violenta del Estado de Derecho. Posteriormente, en el marco del conflicto con Perú por el sector de Leticia en 1931, el Estado Mayor colombiano dispuso la contratación como asesor técnico del General chileno en retiro, Francisco Javier Valde- rrama⁷. Al año siguiente, fueron contratados los Capitanes de Artillería Ramón Álvarez Goldsack y Óscar Herrera Jarpa, para impartir cursos en dicha arma. Más tarde, en 1958, y por petición del gobierno colombiano, Chile envió una misión militar ecuestre y otra de Carabineros.

Por consiguiente, se puede constatar que la influencia del Ejército de Chile en la profesionalización del Ejército de su homólogo colombiano se ha mantenido en el tiempo, resul- tando en 98 oficiales formados y entrenados en escuelas y unidades chilenas y en 44 profesores colombianos que tam- bién han aportado su conocimiento, constituyéndose en pro- fesionales de excelencia para ambas instituciones, aprecián- dose un incremento en el número de profesores y alumnos colombianos a partir del año 2005.

En la actualidad, luego de años de un permanente acercamiento bilateral, nuestros ejércitos tienen previsto se- guir avanzando en este camino de cooperación mutua, dan- do inicio a partir del año 2015 a las Reuniones Bilaterales de Estado Mayor, como mecanismo destinado a profundizar los lazos existentes, a través de una actividad programada anualmente y que permitirá trabajar en forma mancomuna- da en materias de interés común, tales como: doctrina ope- racional; capacitación, entrenamiento y mantenimiento de unidades acorazadas; planes de desarrollo estratégico y es- tructura organizacional de las instituciones; infraestructura

militar en apoyo a la fuerza; intercambio de experiencias en materias de género e inclusión de la mujer en las armas y servicios, y la planificación, acción y coordinación civil-mili- tar en desastres y emergencias.

Lo anterior, demuestra el interés de ambos Ejércitos por mantener, acrecentar y profundizar los históricos lazos de amistad y cooperación que han trascendido en el tiempo, permitiendo el desarrollo institucional de manera equilibrada que posibilite lograr una sinergia destinada a incrementar las capacidades al servicio de la Patria de ambas instituciones.

-
- 1 Rubiano Muñoz, R. (2009). Élités, clases y poder político. A los 110 Años de la Guerra de los Mil Días. *Revista Electrónica de la Facultad de Dere- cho y Ciencias Políticas de la Universidad de Antioquia*, número 2, año 1, págs. 19 a 22.
 - 2 San Francisco, A. (2006). *La Academia de Guerra del Ejército de Chile. 1886-2006. Ciento Veinte Años de Historia*. Centro de Estudios Bicentena- rio, pág. 78.
 - 3 Escuela Militar José María Córdova. (2007). *Reforma Militar de 1907*. Re- vista Científica, pág. 11.
 - 4 Centro de Estudios e Investigaciones Militares (CESIM). (2002). *La Influ- encia del Ejército Chileno en América Latina 1909-1950*, pág. 373.
 - 5 *Ídem*, pág. 377.
 - 6 *Diario Oficial de Chile*. (1912). Número 10.197. Edición del 5 de febrero de 1912.
 - 7 Latorre Rueda, M. (1989). Olaya Herrera. *Un Nuevo Régimen*. En *Nueva Historia de Colombia*. Tomo I. Págs. 269 a 297.
-

Entrevista a Edmundo González

FUNDACIÓN EDUCATIVA ALMIRANTE CARLOS CONDELL



¿Qué motivación lo lleva a asumir la Dirección de la Fundación educativa Almirante Carlos Condell, después de entregar el mando de la Comandancia en Jefe de la Armada?

La motivación tiene dos vertientes: una vocacional y una práctica. La vertiente vocacional, a su vez, tiene dos fuentes de inspiración. La primera, se deriva de mi experiencia profesional en la Marina de Chile, en donde tras 43 años de servicio compartí dos áreas bien marcadas y definidas: el área operativa, a bordo de nuestras unidades de combate a flote, que marcó al menos un tercio de mi carrera en la Institución; por otro lado, el área educacional, en donde si sumamos los tiempos de alumno, profesor y Directivo en áreas relacionadas con la Educación, hay claramente otro tercio de tiempo invertido. El resto de mi carrera naval fue empleada en puestos de servicio general y puestos de alta dirección en el Alto Mando de la Armada. Desde muy joven me atrajo mucho el tema de la educación, en donde uno de mis primeros transbordos fue como Instructor y posteriormente Jefe de Estudios de la legendaria Escuela de Grumetes, ubicada en la hermosa Isla Quiriquina de Talcahuano. Fue allí, educando e instruyendo al futuro personal de Gente de Mar de la Marina, donde despertó en mí esta temprana vocación social, siendo uno de los primeros Oficiales en realizar el Curso de Capacitación Pedagógica que dictaba la Armada a sus Profesores Militares, con el propósito de otorgarles herramientas técnicas vigentes para un mejor desempeño docente.

La segunda fuente de inspiración o vertiente vocacional para aceptar este cargo como Director Ejecutivo de la Fundación Almirante Carlos Condell, fue el conocimiento detallado que tuve de ella durante mis años en la Armada, producto de la estrecha relación que existe entre ambas desde su origen, hace ya 30 años. La hermosa labor social y educativa que realiza la Fundación a lo largo de todo Chile, es como para motivar el espíritu de cualquiera. Con sus dos Liceos Técnico-Profesionales, tres Colegios Científico-Humanista y una OTEC, educa y capacita a 2.800 alumnos, desde Iquique hasta Chonchi, en la Isla Grande de Chiloé. El centro de gravedad **son niños y niñas vulnerables, de escasos recursos y que generalmente habitan en zonas aisladas, donde otros prefieren no estar**; a través de una organización de derecho privado, sin fines de lucro y que no selecciona a sus alumnos; educa y capacita sin distinción ni preferencia, para lograr un Chile mejor y más inclusivo.

Ahora, tal como lo señalé en un principio, también existe una vertiente práctica que me motivó a aceptar este desafío y es el hecho que a mi retiro de la Armada tenía 57 años de edad. A esta altura de mi vida creo que aún me queda mucho por aportar, más aún con la experiencia vivida tras una larga trayectoria en la Armada de Chile y una serie de perfeccionamientos efectuados, que me permiten asociar mi perfil profesional con el trabajo que actualmente desempeño en esta Fundación; vale decir, liderar equipos de traba-



Fotografía 1: Liceo Técnico-Profesional Carlos Condell en Iquique. Creado el año 1984, dirigido por el Sr. Fernando Chamorro Challat. En la actualidad alberga a 500 alumnos e imparte las especialidades de Mecánica Automotriz, Mecánica Industrial y Operación Portuaria.



Fotografía 2: Liceo Técnico-Profesional Capitán Williams en Chonchi, isla de Chiloé. Creado el año 1988 y dirigido por el Sr. Patricio Uribe Conus. Acoge a 1.200 alumnos de ambos sexos y entrega las especialidades de: Electricidad, Pesquería, Acuicultura y Elaboración de alimentos.

jo, administrar bienes y capitales, y volcar mis conocimientos docentes a una causa tan noble como lo es la contribución para hacer mejores chilenos, a jóvenes que la vida no les está otorgando todas las herramientas que necesitan para serlo realmente, pese a sus capacidades.

¿Cuál es la concepción educacional que posee la Fundación?

El modelo educativo de la Fundación Almirante Carlos Condell se autodefine como de **vocación preferentemente marítima**. Lo que implica que, sin descuidar los aspectos curriculares propios de cada nivel educativo, busca incorporar en ellos una dimensión diferenciadora que ponga de relieve la condición marítima de nuestro país y las posibilidades que de ello deriva. Sea para generar conciencia de la citada realidad como parte de la formación del “ser ciudadano” que entregamos a nuestros alumnos, como para proveerles un conocimiento especializado que les permita desenvolverse profesionalmente, con propiedad y proyección en ese ámbito.

Asimismo, al definirse como de **connotación valórica**, el modelo educacional fundacional reconoce su compromiso con una responsabilidad formativa, que hace consecuencia con la perspectiva integral de la persona humana; persiguiendo proporcionar a nuestros alumnos un marco ético y moral que, a propósito del ejercicio de sus derechos y cumplimiento de sus deberes, dignifique la citada condición, tanto en la esfera de lo propio como en lo social o colectivo.

En síntesis y sin restar mérito a otras alternativas, la nuestra, por los fines que persigue, es conceptualmente y en su sentido más amplio, una **“educación para la vida”**.

Es así que en su **dimensión cognitiva**, el esfuerzo está orientado al desarrollo del intelecto, la adquisición de conocimientos y la transformación de estos en habilidades y destrezas útiles y efectivas.

En tanto que en su **dimensión valórica**, esencialmente a la formación de la personalidad y del carácter; y en ello, al desarrollo de hábitos y costumbres que permitan al individuo hacerse cargo, en buena forma, de los diferentes roles que en su condición de persona y ciudadano deberá asumir.

¿Qué entiende Ud. por calidad educacional y qué estrategia ha implementado la Fundación para llevarla a cabo?

Entendiendo que en el ámbito de la discusión académica el asunto aún no termina de decantar, su abordaje, en mi opinión, se refiere a dos preguntas esenciales: **¿Qué es educación de calidad?** y **¿cómo darla para todos?**

La primera nos remite a la esfera de lo político-social, pues nos obliga a una definición del **“para qué educamos”**, dentro de un contexto que contiene, pero que a su vez precede, a la educación como bien social.

En ello, **educación de calidad** sería el proceso que, a través del conocimiento, permite al ser humano evolucionar con éxito desde una condición humana primigenia y básica, a un estado más depurado del ser, esto es como persona humana; para a partir de allí y reconociendo la necesidad de un entorno para realizarse como tal, permitirle asumir en plenitud su condición de ciudadano.

Condición esta última que, junto con darle un contenido formal a la dimensión social del ser persona, lo hace parte



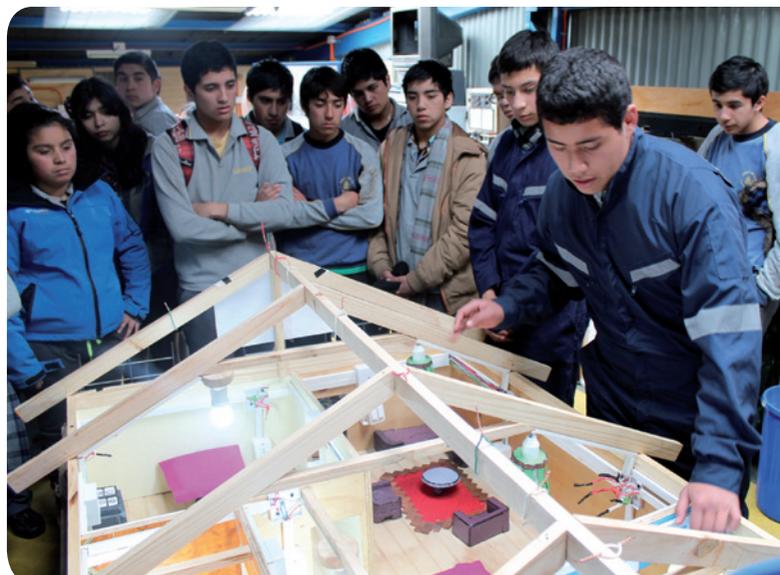
Fotografía 3: Colegio Particular Subvencionado Carmela Carvajal de Prat en la isla Quiriquina de Talcahuano. Fundado en 1941 y traspasado a la Fundación Almirante Carlos Condell en 1996, dirigido por la Sra. Gladys Ortiz Hernández. Posee una matrícula de 90 alumnos en los niveles de 1ro a 8vo básico.



Fotografía 4: Colegio Particular Subvencionado Almirante Patricio Lynch en Playa Ancha, Valparaíso. Creado el año 2000 y dirigido por el Sr. Ángel C. Labbé S. Cuenta con una matrícula de 420 alumnos desde 1ro básico a 4to medio.



Fotografía 5: Colegio Particular Subvencionado Guardiamarina Riquelme, en Playa Ancha, Valparaíso. Creado el año 2004 y dirigido por el Sr. Patricio Schiavetti Rosas. Su matrícula es de 468 alumnos distribuidos desde pre-kinder a 4to medio.



de un todo organizado al que adhiere, en la convicción de que representa un justo equilibrio entre, cuánto la persona se debe al sistema social y político que lo cobija, y cuánto este último se debe a ella.

En este contexto, educación de calidad sería aquella que ocupándose de la persona y del ciudadano, al mismo tiempo le enseña a adquirir los conocimientos, valores, hábitos y costumbres que harán posible la plena realización de su existencia en el entorno en que, desde su perspectiva más amplia, esta se inserta.

La segunda pregunta, por su parte, nos lleva a la realidad del educando, en cuanto a sujeto primario y multiplicador del beneficio de la educación y a la aptitud del sistema educativo para proveérsela, en un esquema acotado de recursos.

En **ello, educación de calidad** sería aquella que a la vista del “para qué educamos”, y dada la realidad individual y colectiva de los educandos, en nuestro caso mayoritariamente vulnerables, **entiende y atiende** con claridad “el qué, cuánto y cómo enseñamos y el qué, cómo y cuánto aprenden nuestros alumnos” a fin de lograrlo, soportando el proceso educativo en un sistema y una gestión ajustado a ese propósito, sin discriminación de ninguna especie.

Por último y en cuanto a estrategias de mejoramiento de la calidad, si bien adherimos a los postulados del **SACGE** (Sistema de Aseguramiento de la Calidad y Gestión Educativa), como guía para mejorar la calidad del sistema y su gestión; como así también a las pruebas **SIMCE**, como guía para la puesta a punto de la dimensión cognitiva del esfuerzo educativo; no agotamos en ellos nuestro esfuerzo por mejorar nuestros procesos educativos.

El hecho de reconocer que nuestra respuesta al “para qué educamos”, además de contemplar otros conocimientos que los considerados en el SIMCE, tiene también una dimensión formativa que no es medida por este, nos ha obligado a elaborar una **matriz de calidad propia**, a objeto de hacer visibles todos los esfuerzos en que el proceso se desagrega y evaluar su pertinencia. Para luego y a partir de ello, monitorear su efecto en la dirección del propósito final. Herramienta sin la cual nuestra interpretación y aproximaciones a las variables típicas de medición de la calidad (esto es, contenidos docentes, metodología, apoyos educacionales y resultados), carecerían del rigor que su mejoramiento requiere.

¿Hacia qué sector de la población escolar está dirigido el esfuerzo educacional de la Fundación?

En este sentido, tanto el segmento social al que este se orienta como el espacio geográfico en donde está llamado a asentarse, son definiciones esenciales del modelo.

Siendo el primero, el constituido por niños y jóvenes de ambos sexos y de bajos recursos, cuyas familias por sí mismas no están en condiciones de proveerles una alternativa de educación que les permita hacer el cambio.

Y el segundo, de preferencia los espacios costeros geográficamente apartados de las grandes urbes, cuyas poblaciones, desde larga data, están cultural, económica y socialmente vinculadas al quehacer marítimo.

De ahí aquello de “**estar donde otros no quieren estar...**”.

¿Qué logros educativos ha tenido la Fundación a lo largo de sus 30 años de existencia?



Cualitativamente y en lo general, sin duda el logro más importante ha sido la franca retirada de la, hasta no hace mucho, perjudicial y culturalmente extendida práctica que hacía a las familias más desprotegidas privilegiar una empleabilidad temprana, por sobre una educación temprana para sus hijos. Con ello, los estaban determinando a replicar una experiencia de vida muy por debajo de sus expectativas y, lo que es más grave, de su real potencial.

En ello el accionar de la Fundación, a lo largo de sus 30 años y a través de sus actuales cinco establecimientos educacionales, deja en evidencia un significativo cambio en la posibilidades que hoy, y despejadas sus principales barreras, nuestros alumnos de Iquique, Playa Ancha e Islas Quiriquina y Chiloé tienen para incorporarse digna, plena y sosteniblemente; primero, al virtuoso círculo del conocimiento y, como consecuencia de ello, al igualmente virtuoso círculo de un desempeño laboral de amplias expectativas.

Sin embargo, mi respuesta no estaría completa sin señalar también como un gran logro, el hecho que, a propósito del mandato de **“hacer del mar un espacio de crecimiento y desarrollo del Estado”**, a cuyo alero se creara nuestra Fundación y luego de 30 años apostando por el conocimiento como el motor del cambio, la Fundación posea hoy, en materia de educación, una experiencia tal que, con certeza, le permite saber **qué hay que hacer, cómo hacerlo** y, lo más importante, **hacerlo bien**.

En este sentido, 2.500 estudiantes, más de 6.500 egresados y cerca de 4.000 titulados, de un proyecto educacional valórico, académicamente exigente y por sobre todo marítimo, **nos avalan como formadores de una masa crítica hasta ayer ausente**, que, consciente del mar y sus oportunidades, busca hoy en él su mejor opción.



Resultado que nos llena de orgullo y nos compromete a seguir haciendo lo que sea menester para mantener abierto el camino que ellos junto a sus familias abrieron, al confiar tempranamente en nosotros.

¿Qué líneas de desarrollo tiene planificadas para los próximos años?

Tratándose esta de una Fundación de derecho privado sin fines de lucro, cuyo rol primario es la educación, y considerando la volatilidad que la inminencia de una Reforma Educacional introduce en el análisis prospectivo, previo a establecer a firme los lineamientos estratégicos que marcarán su desarrollo por los próximos 15 años, habrá que ver cómo y en definitiva la citada reforma resuelve los asuntos referidos a: la continuidad de los proyectos educacionales particulares y la libertad de gestión para llevarlos a cabo; el reemplazo efectivo del copago por recursos del Estado; la continuidad y accesibilidad a la Subvención Escolar Estatal, en todas sus formas; la factibilidad y régimen de traspaso de establecimientos existentes; la factibilidad y régimen de creación de nuevos establecimientos; entre otros.

No obstante ello y en lo esencial, los citados lineamientos prospectivos de desarrollo se focalizarán principalmente en: expandir la cobertura geográfica de la educación técnico-profesional marítima de nivel medio, hacia la zona austral, con énfasis en Magallanes y Aysén; incorporar la educación técnica de nivel superior, como opción de continuidad, a través de la creación de un Instituto Técnico-Profesional; y ampliar la capacidad actual de nuestros establecimientos, en particular de los Colegios “Patricio Lynch” y “Guardiamarina Riquelme”, ambos ubicados en Valparaíso, incorporando al primero, el nivel de educación pre-básica y al segundo, una capacidad adicional de 150 alumnos.



Lo anterior, sin descartar los esfuerzos permanentes referidos al mejoramiento de la calidad educacional, que pretendemos sistematizar en un **Plan General de Mejoramiento**, y los referidos a, sin perjuicio de mantener el autofinanciamiento como soporte primario del esfuerzo educacional, atraer e incorporar financiamiento externo para viabilizar los proyectos de expansión.

Síntesis de la Fundación Almirante Carlos Condell y su quehacer

La Fundación Almirante Carlos Condell es una institución educacional sin fines de lucro, creada el 18 abril de 1984, en respuesta a la entonces crítica necesidad de proveer una educación técnico-profesional marítima, que permitiera abordar el desafío de formar las tripulaciones que requería el vigoroso esfuerzo pesquero nacional de la época.

Necesidad que desde entonces no ha hecho más que crecer, ampliando el espectro de las especialidades requeridas, en la misma medida que la realidad del mar y su entorno ha ido ganado espacio en la percepción ciudadana y, muy especialmente, en la matriz productiva del país.

Tal es así que, además del Instituto del Mar Carlos Condell, único establecimiento educacional existente al momento de su creación, la Fundación hoy cuenta con cuatro nuevos establecimientos, que cubriendo las áreas de Iquique, Valparaíso, Talcahuano y Chiloé, le permiten proporcionar educación, tanto científico-humanista como técnico-profesional a un universo de 2.678 alumnos. En niveles que, en el caso de la educación científico-humanista van desde pre-kinder hasta cuarto medio; en tanto que en la educación técnico-profesional comprende siete especialidades.

Los establecimientos educacionales dependientes de la Fundación Almirante Carlos Condell se muestran en las Fotografías 1 a 5.

Adicionalmente, la Fundación administra un Organismo Técnico de Capacitación (OTEC) Almirante Carlos Condell S.P.A., que en la actualidad imparte cursos de Formación de personal de seguridad y servicios, Guardia de seguridad multifuncional y de Tripulante general de cubierta de Marina Mercante, en las ciudades de Valparaíso, Santiago y Punta Arenas, respectivamente. Además, realiza la capacitación laboral de sus alumnos.

A continuación se presentan algunos testimonios sobre el quehacer de los OTEC dependientes de la Fundación Almirante Carlos Condell.

"Ojalá hubiera muchos Institutos del Mar como el de Chonchi a nivel nacional y con la formación que este tiene. Yo creo que gracias a eso hoy podemos tener una Marina Mercante Regional muy buena".



Constantino Kochifas Coñuecar, Presidente TRANSMARKO Ltda.

"Hoy día los ex alumnos del Instituto del Mar de Chonchi están a la cabeza y son jefes de varios centros de cultivo como este, que producen de 3.000 a 4.000 toneladas de salmón; y el peso de esa responsabilidad es tremendo, pero fuimos bien preparados".





Rodrigo Bahamonde, Jefe de Centro de Cultivo en Aqua Chile S.A. y ex alumno IDEMAR-Chonchi.

"Gracias al Instituto tuve las herramientas para poder aspirar al cargo que tengo hoy día, que es Jefe de Área de Producción. El haber estudiado allí fue fundamental para desarrollarme profesionalmente".



Nelson León
Camanchaca - Puerto Montt
Ex estudiante IDEMAR-Chonchi

Nelson León, Jefe Área de Producción en Camanchaca S.A. y ex alumno IDEMAR-Chonchi.

"Ser profesional hoy día es difícil, pero los logros que he tenido básicamente se deben a los conocimientos obtenidos en el Instituto del Mar Carlos Conde".



Edison Esquivel
Pesquera Camanchaca
Ex estudiante IDEMAR-Iquique

Edison Esquivel, Patrón de Pesca en Pesquera Camanchaca y ex alumno IMAR-Iquique.

"Muchos sueños empezaron en el Instituto y ahora con muchos amigos y muchos compañeros me ha tocado encontrarme aquí en esta empresa, en otras y en otros lugares. Yo creo que el Instituto es un tremendo instructor. La actitud que nosotros traemos nos permite llegar donde queremos".



Humberto Valenzuela
Kaufmann S.A.
Ex estudiante IMAR-Iquique

Humberto Valenzuela, Kaufmann Ltda. y ex alumno IMAR-Iquique.



DRONES: LA MUERTE A CONTROL REMOTO

* Hugo Harvey Parada

El 3 de noviembre de 2002, en el desierto de Marib, Yemen, un automóvil que transportaba a un alto cabecilla de Al Qaeda, explotó repentinamente, muriendo todos sus ocupantes. Todo pasó en segundos y nadie vio ni escuchó nada. Las averiguaciones posteriores demostraron que el automóvil había sido destruido por un misil *Hellfire* disparado desde miles de metros de altura, por un aparato llamado *Predator*, operado desde Djibouti, a cientos de kilómetros de distancia. Dicho ataque marcó el comienzo de una nueva era en la forma de combatir: la guerra mediante drones.

A partir de allí, el empleo de drones ha ido en aumento constante, en especial por parte de EE.UU. Una fuente¹ señala que en Yemen y Somalia se han contabilizado 75 ataques con este tipo de arma desde el año 2002, y en Pakistán 375, a partir del año 2004.

Al respecto, hay que señalar que un dron es un avión no tripulado, manejado por control remoto. También es conocido por sus siglas en inglés UAV (*Unmanned Aerial Vehicle*), UAS (*Unmanned Aircraft System*) y RPA (*Remotely Piloted Aircraft*). El nombre "dron" proviene del constante zumbido que hacen estas máquinas durante el vuelo. Según otra explicación, el apodo se deriva del uso de unos pequeños aviones no tripulados utilizados para la práctica de tiro de tripulaciones y artilleros antiaéreos durante la Segunda Guerra Mundial. En EE.UU. se fabricaron unos 15.000 de estos aviones, y les pintaron rayas negras a lo largo de su fuselaje, lo que los hizo parecidos a los zánganos (*drone*, en inglés).

Dentro de los pioneros de esta idea, se encuentra el general Henry Arnold, quien durante la Segunda Guerra Mundial desarrolló una novedosa iniciativa para atacar las estaciones de submarinos alemanes y otras posiciones fortificadas nazis. Arnold concibió la idea de cargar con explosivos aviones bombarderos B17 y B24, pilotarlos en forma remota y dejarlos caer sobre las posiciones enemigas. Si bien la iniciativa

no pudo ser materializada, Arnold predijo que llegaría el momento en que en las guerras se emplearían aviones sin necesidad de pilotos a bordo.

El primer uso a gran escala de vehículos aéreos no tripulados fue durante la guerra de Vietnam, donde volaron miles de misiones de espionaje, consideradas demasiado peligrosas para los aviones tripulados. Con la llegada de nuevas tecnologías, como cámaras digitales, navegación por satélite y microprocesadores informáticos, las capacidades del avión robótico se incrementaron enormemente.

El 23 de mayo de 2013, en un discurso en la Universidad Nacional de Defensa (Washington D.C.), el Presidente Obama dictó las políticas que irían a orientar el empleo de drones por parte de EE.UU. Identificó la guerra en que están empeñadas sus FF. AA. señalando que las amenazas que enfrentan "no se dan en un vacío. La mayoría del terrorismo es alimentado por una ideología común: la creencia de algunos extremistas que el Islam está en conflicto con EE.UU. y Occidente, y que la violencia contra objetivos occidentales, incluyendo civiles, se justifica por el bien de una causa mayor. Por supuesto, esta ideología se basa en una mentira, ya que EE.UU. no está en guerra con el Islam. Además, dicha ideología es rechazada por la inmensa mayoría de los musulmanes, que son las víctimas más frecuentes de los ataques terroristas".



Agregó “como Comandante en Jefe debo sopesar esas tragedias desgarradoras con las alternativas. No hacer nada contra los terroristas provocaría muchas más víctimas civiles, no solo en el país y en el extranjero, sino también en lugares como Kabul y Mogadiscio, donde los terroristas buscan puntos de apoyo. Es en ese contexto que hemos adoptado acciones letales contra Al Qaeda y sus medios, incluso con el empleo de drones”.

En la actualidad, los drones se utilizan tanto con fines letales como no letales. Dentro de estos últimos se encuentran empleos tan diversos como el control de fronteras, operaciones de búsqueda después de desastres naturales, fumigación agrícola, incluso la entrega de determinados pedidos anunciados por Amazon y otras empresas civiles. Pero, sin lugar a dudas, los militares son los principales usuarios y promotores del empleo de los drones.

Los drones artillados o equipados con armamento son utilizados de tres maneras. Proporcionan apoyo aéreo a las tropas terrestres, patrullan en busca de actividades sospechosas, y si las encuentran las atacan, y –finalmente– llevan a cabo eliminación selectiva de personas y objetivos.

El poder que posee un dron no solo destaca por su modernización tecnológica, marcada por una gran precisión y

tecnología de punta, sino que en una segunda lectura, se desprende que un dron significa no solo un poderío político y económico, sino que excluye la necesidad de una intervención directa en una guerra.

En efecto, la principal ventaja de los aviones no tripulados es precisamente que no son tripulados. Con sus operadores muy lejos del lugar de la acción, no hay riesgo de que el piloto sea ultimado, capturado o herido. Tampoco existe el riesgo de que la tripulación cause una crisis diplomática si es derribada sobrevolando un “país amigo” mientras bombardea o espía sin permiso oficial. Si un dron se estrella o es derribado, el piloto solo tiene que dejar su joystick y consola y hacer el informe correspondiente.

Como resulta obvio, los drones vulneran la soberanía de los países, toda vez que pueden realizar vuelos no autorizados sobre espacio aéreo ajeno. Pero aún mayor es el problema en aquellos casos en que, además y no existiendo una

1 Craig Whitlock. Drone strikes killing more civilians than U.S. admits, human rights groups say, The Washington Post, 22 de octubre de 2013, en http://www.washingtonpost.com/world/national-security/drone-strikes-killing-more-civilians-than-us-admits-human-rights-groups-say/2013/10/21/a99c-be78-3a81-11e3-b7ba-503fb5822c3e_story.html



situación de guerra entre dos o más Estados, dan muerte a alguna persona. Si dos países están en guerra, cada uno tratará de emplear los medios a su alcance para obtener sus fines, los que pueden incluir el empleo de drones en tareas de vigilancia o para atacar y destruir un blanco.

Pero no sucede lo mismo cuando existe una situación de paz y un país envía un dron a matar a alguien que esté en su "lista de criminales" en territorio de otro país. Fuera de una zona de guerra nadie tiene el derecho, bajo la ley internacional, para ordenar un ataque con drones. Es aquí donde surge la preocupación del Presidente Obama, toda vez que esta nueva tecnología plantea profundos cuestionamientos, como por ejemplo: quién es el objetivo y por qué; posibles muertos civiles²; el riesgo de la creación de nuevos enemigos; aspectos referidos a responsabilidad y moralidad; y, finalmente, la legalidad de tales ataques bajo las leyes estadounidenses e internacionales.

En su discurso, el Presidente Obama también declaró su compromiso con la transparencia, desclasificando la información sobre cuatro ciudadanos americanos fallecidos por ataques de drones, pero destacando que la ciudadanía norteamericana no puede ser un escudo para quien continuamente está conjeturando y actuando para acabar con otros norteamericanos.

Pero, a la vez que destacó la transparencia, defendió la necesidad del secreto, necesario para preservar vidas, junto a la decisión de no tolerar vulneraciones de información clasificada.

En realidad, muchos países mantienen sus programas de drones en secreto y en la desinformación, algunos con el fin de mantener una capacidad de sorpresa y otros, quizás, para no ser responsabilizados de determinados ataques. Con todo, a la fecha se cree que solo EE.UU., Israel y el Reino Unido han utilizado drones armados.

Por cierto, el mayor programa de drones es el de EE.UU. Además de los datos entregados al inicio de este artículo, según otra fuente, desde el año 2008, EE.UU. ha llevado a cabo más de 1.000 ataques con drones en Afganistán, 48 ataques en Irak entre el 2008 y el 2012, al menos 145 en Libia en el año 2011 y uno en Filipinas en 2006³.

Por su parte, China ha estado desarrollando una capacidad de drones por más de medio siglo, a partir de los soviéticos *Lavochkin La-17*, que recibió de Moscú a fines de los años 50. En la actualidad, el hermetismo de Beijing hace difícil estimar la magnitud exacta del programa, pero de acuerdo con Ian Easton, un analista del *Project 2049 Institute*, en el año 2011 solo la Fuerza Aérea China tenía más de 280 drones



de combate. En otras palabras, su flota es la mayor y más sofisticada en el mundo, después de la de EE.UU., pero probablemente será la más eficiente ya que está desarrollando el dron *Lijian*, con capacidad *stealth*, que los hará menos visibles a los radares.

Cabe señalar que organizaciones como *Human Rights Watch* y *Amnesty International* han acusado al gobierno norteamericano de quebrantar gravemente los derechos individuales de la población de los países donde EE.UU. ha utilizado drones. Lo mismo han hecho activistas en Europa y Australia, a los cuales se han incorporado científicos, especialistas en ética y otros profesionales, alarmados por el explosivo incremento en el uso de drones, armados y letales.

El Secretario General de la ONU Ban Ki-moon, ha manifestado que los aviones sin pilotos deben ser utilizados solo para la recopilación de inteligencia y siempre sujetos a las leyes internacionales, incluyendo las leyes humanitarias, lo que fue interpretado como un reforzamiento para aquellos que se oponen a las acciones de EE.UU. en este sentido.

Todo ello forma parte de un creciente grupo que exige un diálogo internacional sobre la dirección, la ética y la legalidad de la guerra de alta tecnología, como ya lo ha hecho la comunidad mundial en el caso de las minas terrestres y las

bombas de racimo. El debate legal a nivel internacional está recién comenzando, y no está, en modo alguno, clara la situación de esta muerte a control remoto.

-
- 2 En lo que se ha venido a llamar "daño colateral".
 - 3 Sarah Kreps and Micah Zenko. The Next Drone Wars, Preparing for Proliferation, March/April 2014 Issue, en <http://www.foreignaffairs.com/articles/140746/sarah-kreps-and-micah-zenko/the-next-drone-wars>

* Coronel de Ejército (R), Oficial de Estado Mayor
Doctor en Estudios Internacionales
Profesor de Estrategia y Geopolítica
Magíster en Planificación y Gestión Estratégica
Magíster en Política de Defensa, Universidad Nacional de Defensa,
EE.UU.
Fue Observador Militar de la ONU para el Medio Oriente y Agregado
Militar a la Embajada de Chile en Israel.
Actualmente se desempeña en el Centro de Estudios Estratégicos
de la Academia de Guerra del Ejército de Chile.

UN CALIFATO en Medio Oriente

* Francisco Valiñas

Abordando el tema

Recientemente, el mundo ha asistido al intento de creación de una nueva entidad política en Medio Oriente, que trata de consolidar los elementos constitutivos de un Estado (territorio, población y poder étático) por la vía de la religión, la violencia y el terrorismo, el denominado Estado Islámico, originalmente conocido como "*Al-Dawla Al-Islamiya fi al-Irak wa al-Sham*" (en castellano "Estado Islámico en Irak y el Levante"), que ha simplificado su nombre a "Estado Islámico" (EI), aunque el grupo militante sigue siendo el mismo.

Un portavoz del grupo anunció que se había establecido un califato en el espacio de Oriente Medio que va desde la provincia de Diyala, en Irak, a Aleppo, en Siria. El califato es una institución política que pretende regir la comunidad musulmana mundial.

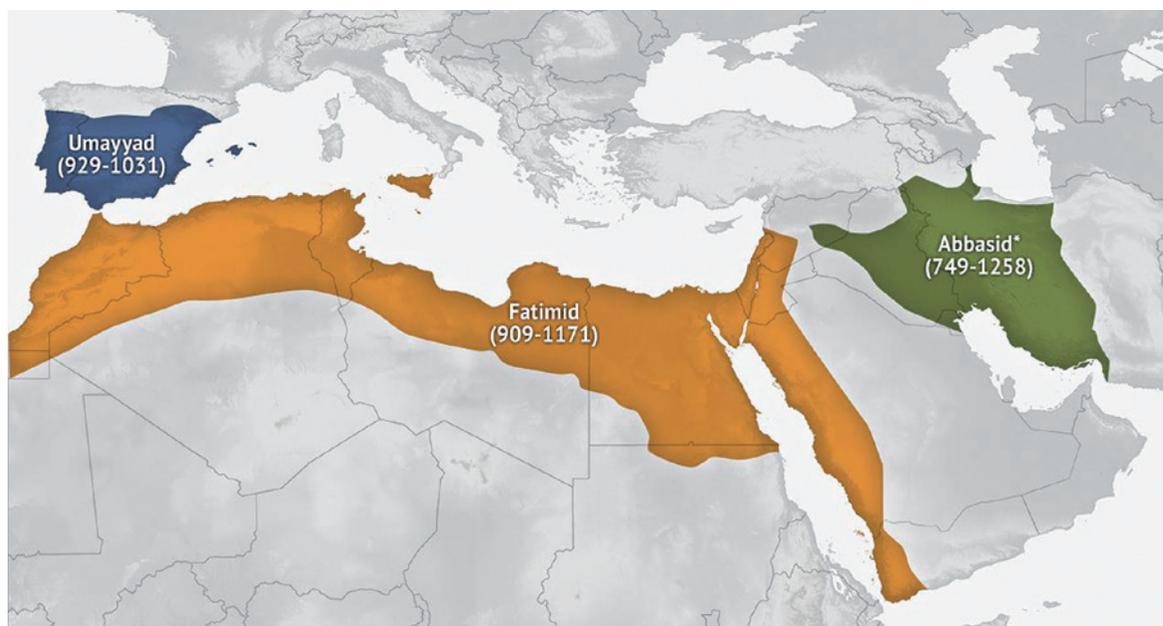
El punto clave es que el Estado Islámico no es un califato y probablemente nunca lo será. Ninguna nueva denominación o nombre cambiará el hecho de que la geografía, la ideología política y las diferencias religiosas, culturales y étnicas evitarán la aparición de una forma de gobierno única capaz de gobernar el gran Medio Oriente. Grupos yihadistas

transnacionales podrían explotar estados autocráticos debilitados, pero no podrán institucionalizar poder suficiente para gobernar la región. En todo caso, la intención del Estado Islámico de unificar Oriente Medio realmente va a crear más conflictos, que terminará en varios emiratos compitiendo por el poder en el interior del nuevo entorno político.

En los últimos años, el término "califato" se ha deformado; convertido más en un slogan para los grupos islamistas radicales que en un objetivo político real. Incluso el Estado Islámico, que ha hecho impresionantes avances territoriales, tiene solo un emirato, que abarca un área geográfica mucho más pequeña que un califato. El establecimiento de un emirato no es algo muy relevante. Grupos similares han establecido emiratos antes: los talibanes gobernaron más del 90% de Afganistán antes del 11 de septiembre de 2001, mientras que existieron emiratos de corta vida en Yemen y Malí supervisados por Al Qaeda.

Sin embargo, el Estado Islámico es el primer intento serio, en los últimos 90 años, de restablecer el califato desde que la institución fue abolida en 1924 por la República de Turquía (que reemplazó al Imperio otomano después de la Primera Guerra Mundial). Ha habido algunos intentos por revi-

Figura 1.
Los califatos
en el año
1000 DC.
(Fuente:
Stratfor
Global
Intelligence).





vir el califato, pero ninguno particularmente exitoso. Ejemplos notables incluyen Hizb al-Tahrir, que rechaza la democracia y el nacionalismo, y más recientemente, Al Qaeda.

Origen y evolución del califato

El término "califato" deriva de la palabra árabe "*khifala*" que significa "sucesor". Es la designación dada a quienes gobernarían la comunidad musulmana después de la muerte del profeta Mahoma, siendo al mismo tiempo monarca, conductor militar, juez supremo y líder religioso. Mahoma no designó a su sucesor político; asumió que tal persona sería elegida por la comunidad, pero las diferencias sobre quién debía conducir a los musulmanes después del profeta surgieron rápidamente. Un grupo se inclinó por el socio más cercano de Mahoma, Abu Bakr, mientras que otro entendió que el hijastro y primo de Mahoma, Ali-Mohammed era el elegido. El grupo de leales a Abu Bakr será conocido como Suní, y el grupo leal a Ali-Mohammed como Shia (Chi).

Sin embargo, ninguno de los grupos sabía exactamente cómo querían hacer funcionar el califato. Los chiítas impulsaron una teoría por la cual el liderazgo de la comunidad no era político, sino divinamente ordenado. Para los sunitas, el califato era un sistema perfectamente delineado de gobierno y en sus textos esbozaron principios generales de política y gobernanza, que se desarrollarían en prácticas adaptables a la situación.

Abu Bakr se convirtió en el primer sucesor o "califa", en el año 644. Ejerció aproximadamente dos años, muriendo de causas naturales, y Omar, lugarteniente de Ali-Mohammed, asumió el califato. Fue asesinado una década después, pero antes había nombrado un consejo de seis religiosos para elegir a su sustituto. Ungieron a un hombre llamado Uthman, durante cuyo mandato el Islam vio sus primeros desacuerdos políticos significativos y violentos, que culminaron con su asesinato.

Ali-Mohammed sucedió a Uthman, pero para entonces las divisiones dentro del califato habían empeorado más allá de la reparación, que debió intentar apaciguar tres guerras civiles separadas. Sin embargo, también fue asesinado, poniendo fin a lo que se conocía como el califato Rashidun y dando lugar al califato Omayyad.

Como institución, el califato siguió siendo central para el Islam, pero declinó mucho al arribo de la era moderna. En Egipto, los Mamelucos (1250-1517) mantuvieron el término califato por el simbolismo religioso de la necesidad política, ya que su autoridad provenía del poder militar y no de las promesas de los fieles. En cambio, en Turquía el Imperio otomano era más parecido a un sultanato, pero no fue hasta 1517 – cuando el sultán Selim I derrotó a los Mamelucos–, que los sultanes otomanos asumieron el título de califa aunque siguieron gestionándose como un sultanato. Sin embargo, el califato permaneció latente hasta que el sultán Abdul-Hamid



II, sin éxito, trató de revivirlo en 1876. Cuando el califato fue abolido en 1924, hacía siglos que había dejado de existir, a pesar de los muchos y vanos intentos de revitalizarlo.

En los hechos, como sistema de gobierno el califato estuvo casi siempre en proceso de cambio. Incluso durante la época Abassid (749-1258), que se considera la edad de oro de los califatos, emiratos y sultanatos autónomos (y a veces independientes), amenazaron al gobierno central. Los abasíes derrocaron a los omeyyas, pero estos mantuvieron un califato rival en la Península Ibérica desde 929 a 1031, y más o menos al mismo tiempo, existió otro califato rival dirigido por la dinastía Fatimid en El Cairo (909-1171) (Figura 1).

En la actualidad, no existe una única entidad capaz de gobernar todo el mundo árabe musulmán, básicamente porque la geografía constriñe a cada régimen. Hubo un período en que los califas de Medina, Kufa, Damasco y Bagdad rigieron grandes extensiones, a través de una especie de sistema provincial, pero con el tiempo los gobernantes locales acumularon poder y en algunos casos ejercieron la independencia. Estos gobernantes en ocasiones tendían a aliarse con el califa, pero sus lealtades cambiaban en la medida que surgían otros centros de poder.

El rol del califato en la historia

Según los teóricos políticos musulmanes clásicos, solo puede haber un califato para toda la comunidad mundial musulmana o ummah. Sin embargo, en la práctica han habido califatos compitiendo entre sí a lo largo de toda la historia

del Islam, por ejemplo, el Abbasid en Bagdad (749-1258), Omeyyed en la Península Ibérica (929-1031) y el Fatimid en El Cairo (909-1171).

Los califatos de la época medieval no fueron solo el producto de las limitaciones geográficas que enfrentaba el califato original, sino también la influencia en las rivalidades políticas y religiosas, y la evolución política. Estos imperios dinásticos fueron los bloques de construcción del mundo musulmán, no muy diferente del sistema internacional más amplio de la época. Por este motivo, soportaron el empuje geopolítico de Europa hasta el siglo XVIII.

En los últimos dos siglos, los califatos, emiratos y sultanatos medievales fueron sustituidos por los Estados-Nación. Aunque creadas artificialmente, es improbable que estas débiles organizaciones políticas musulmanas modernas se dejen llevar por los islamistas radicales que buscan restablecer califatos y emiratos. Pese a que el nacionalismo fue una importación europea en el mundo árabe-musulmán, está firmemente arraigado en la psiquis pública, y haciendo frente a la competencia de las identidades religiosas y tribales.

Esto se puede ver en la organización de la mayoría de los islámicos a lo largo de líneas nacionales. Los islamistas que están alineados con los Hermanos Musulmanes (o alguna variante similar) sostienen la vigencia del Estado-Nación, y no deben confundirse con la minoría de los islamistas y yihadistas que buscan eliminar las fronteras nacionales y volver a una noción del pasado radical. Pese a ello, califatos y emiratos han surgido a causa de los fracasos de los Estados-Nación

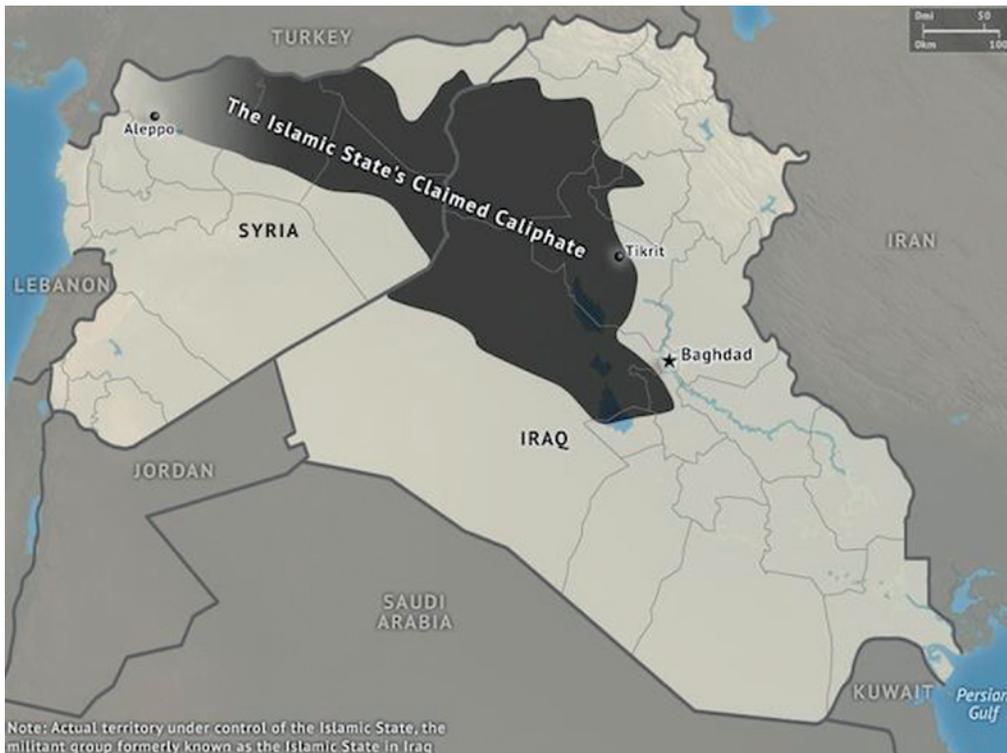


Figura 2. Territorio bajo control del Estado Islámico al 1 de septiembre de 2014. (Fuente: Stratford Global Intelligence).

musulmanes modernos para crear sistemas democráticos y, en términos más generales, para proporcionar una economía política viable para sus ciudadanos, un fracaso que las fuerzas radicales han aprovechado con habilidad.

La resurrección del califato

Como concepto, el califato ha evolucionado a lo largo de la historia. Se formó con la base de la jurisprudencia suní durante el gobierno de Mohammed y la era Rashidun, pero curiosamente el califato nunca se refirió a sí mismo como el "Estado Islámico", aunque los otomanos le tildaron nombres honoríficos como "El Estado Exaltado". La noción de un Estado Islámico es en realidad una construcción moderna, una respuesta al surgimiento del Estado-Nación secular.

Por supuesto, no todos los musulmanes abogan por la creación de un Estado Islámico y rechazan el Estado-Nación. Incluso los que están de acuerdo en principio, pueden estar en desacuerdo sobre los métodos utilizados para crearlo. Los grupos radicales como Hizb al-Tahrir y el Estado Islámico quieren reemplazar al Estado-Nación con un califato, pero los moderados quieren un enfoque más mesurado.

Pero todo esto apunta a una cuestión más amplia: el papel del Islam en la política, el que sigue sin resolverse. La mayoría de los musulmanes han abrazado ideales, como: el nacionalismo, el republicanismo y la democracia. Pero los grupos radicales son más relevantes que nunca, debido en gran parte al aumento del autoritarismo secular, al islamismo, al fracaso de los estados árabes-musulmanes para construir

economías políticas viables, al conflicto árabe-israelí y a las guerras de los EE.UU. en el mundo musulmán. Estas cuestiones han ayudado a los militantes islamistas a conseguir apoyo, compitiendo por un retorno al pasado mediante la restauración del califato.

Hasta ahora, los emplazamientos para su restauración se consideraron solo propaganda, sin embargo, la luz de la guerra civil siria y la insurgencia sunita en Irak, estos llamados adquieren gran significancia. El Estado Islámico sabe que probablemente no pueda crear un califato, sino simplemente recibir los beneficios de la situación táctica, o sea: aumentar el miedo en Occidente y apelar a la sensibilidad musulmana, teniendo en cuenta que el EI se proclamó durante el primer fin de semana de Ramadán.

Muchos musulmanes, islamistas y yihadistas rechazan el Estado Islámico. Pero por ahora el grupo quiere usar el califato para consolidar el control sobre el territorio recién adquirido. En el largo plazo, la declaración del califato también ayudará a sus líderes a resucitar el concepto en el discurso político, sobre todo porque la región está en estado caótico. El Estado Islámico sabe que la declaración de un califato y la unificación de un califa son temas muy serios y espinosos, pero que el mundo musulmán tendrá que abordarlos porque reconcilia el papel del Islam en la política.

Califato versus radicalismo islámico

El auge del Estado Islámico puede inspirar a otros grupos yihadistas para reclamar sus propios califatos y emiratos,



pero a la larga el extremismo de estos dominios artificiales y la competencia entre ellos socavarán el movimiento yihadista. Sin embargo, antes que eso suceda, el mundo será testigo de mucha agitación.

A fines de agosto, Abubakar Shekau, el jefe del grupo yihadista nigeriano Boko Haram, habló de un Estado Islámico en el noreste de Nigeria. La declaración se produjo dos meses después que Abu Bakr al-Baghdadi, el jefe del movimiento yihadista transnacional en Siria e Irak, declarara el restablecimiento del califato bajo el nombre de Estado Islámico (Figura 2). Aunque probablemente se haya inspirado en él, Boko Haram no está simplemente imitando a su más poderoso homólogo sirio-iraquí, sino que está emulando el califato de Sokoto, con sede en Nigeria, que se estableció a principios de 1800 y existió durante hasta que Gran Bretaña obtuvo el control de la región.

Deficiencias en los califatos modernos

Los islamistas radicales son capaces de capturar la imaginación de los jóvenes en desventaja económica que no entienden ni la política ni el Islam. La entidad yihadista más exitosa en términos de captura de territorio, el Estado Islámico, se levantó en parte debido a circunstancias excepcionales relacionadas con la lucha geopolítica regional entre los chiítas y sunitas en el Medio Oriente. Sin embargo, como se desprende de la alineación de fuerzas internacionales con-

tra el Estado Islámico, el movimiento yihadista transnacional enfrenta severos desafíos de seguir adelante.

Además, sus políticas y comportamientos ultraextremistas están alienando aún más el Estado Islámico con el mundo musulmán. La denuncia de Al Qaeda del Estado Islámico como una fuerza irregular, subraya la competencia que enfrenta desde dentro del movimiento yihadista. Además, hay toda una constelación de islamistas radicales más allá de Al Qaeda que no aceptan la afirmación del Estado Islámico de un califato. Estos islamistas tratarán de formar sus propios califatos o emiratos en los mismos espacios de batalla. Mientras tanto, otros grupos que operan en diferentes partes del mundo musulmán tratarán de formar sus propios califatos.

Un concepto importante en este contexto es el del líder de los fieles, o emir Momineen-al, que fue el título dado al segundo califa del Islam, Omar bin al-Jattab (579-644). Desde entonces, este título se ha convertido en sinónimo de califa. El fundador talibán afgano Mullah Mohammad Omar asumió el título en la década de 1990, cuando el movimiento gobernó la mayor parte de Afganistán. Décadas antes, la Constitución de Marruecos confirió este título al monarca del país.

Pero el rey de Marruecos solo reclamó el liderazgo de la mayoría musulmana del país. Del mismo modo, en el estado de los talibanes, el mulá Omar sólo tenía el liderazgo de los



musulmanes de Afganistán. El movimiento de Al-Baghdadi, al declararse califa de todos los musulmanes del mundo, se opone a la autoridad de los emiratos y regímenes dinásticos o republicanas en el mundo islámico.

El destino de yihadistas y califatos

En un futuro lejano, es probable que el islamismo radical pierda su atractivo debido a dos grandes factores. En primer lugar, el intento de crear califatos y las dificultades asociadas de gobierno obligará a muchos islamistas radicales a optar por el pragmatismo y volverse relativamente moderados. En segundo lugar, la oposición de los Hermanos Musulmanes, que también están aprendiendo de política y gobierno, les dará menos espacio para operar.

Sin embargo, mientras este fenómeno moderno de califatos, emiratos o estados islámicos debilitan a los grupos yihadistas que compiten, la idea del califato sigue siendo una asignatura pendiente. Los musulmanes siempre han aceptado que la noción no connota un solo Estado para la ummah, sino que simboliza la cooperación Pan-musulmana en la forma de un régimen supranacional como la Unión Europea. Esto sigue siendo un objetivo deseable, como se desprende



de la Organización de la Conferencia Islámica que, aunque anémica, permanece intacta.

Estos avances serán el resultado de una lucha de varias generaciones. Hasta entonces, los problemas sociales, políticos y económicos del mundo árabe-musulmán, junto con la lucha sectaria, rivalidades geopolíticas y los intereses de las potencias extranjeras (especialmente EE.UU. y Occidente), mantendrán las condiciones en que los extremistas violentos prosperan. Por lo tanto, el islamismo radical seguirá siendo una amenaza a nivel mundial, y especialmente para los propios musulmanes.

* Capitán de Navío (R), Armada Nacional, Uruguay
Licenciado en Sistemas Navales



En los albores del siglo XXI, la industria marítima y naval está llamada a asumir una responsabilidad respecto a la eficiencia energética y el impacto medioambiental. Por esta razón es que la 9na Exhibición y Conferencia Internacional Naval y Marítima para Latinoamérica tratará este tema, congregando a más de 140 empresas, de las cuales más del 70% son extranjeras, en el análisis y debate de los temas más relevantes del ámbito marítimo y naval, con expositores internacionales de primer nivel.

El encuentro industrial espera la visita de más de 7.000 personas, entre los días 2 y 5 de diciembre próximo en la Base Aeronaval Viña del Mar, bajo la organización de la Armada de Chile y FISA. Para el Presidente de Exponaval 2014, Vicealmirante Giancarlo Stagno: "la Armada de Chile contribuye abordando los temas coyunturales a nivel mundial en el ámbito naval y marítimo. En esta oportunidad desarrollaremos

una Conferencia cuyo tema central es 'El desafío de la Industria Marítima y Naval en la eficiencia energética y el medio ambiente', abriendo un enriquecedor debate de actualidad internacional".

Esta feria internacional, que se desarrolla cada dos años, se ha consolidado como el evento más importante en su tipo en Latinoamérica, sirviendo como punto de encuentro entre las Armadas latinoamericanas y expositores de la industria mundial de defensa, astilleros, tecnología marítima, seguridad, telecomunicaciones y otros, conformando nuevas redes de intercambio de experiencias y contactos para poner en perspectiva un desarrollo equilibrado de las naciones a través del mar.

En el marco de Exponaval 2014, se realizará además la 4ta Exhibición de la Industria Marítima Portuaria Trans-Port



EXPONAVAL Trans-Port 2014

reunirá a la industria **marítima** y **naval** en torno a la **Eficiencia Energética** y el **Medio Ambiente**

La 9na versión de la feria marítima más importante de Latinoamérica se realizará en diciembre y congregará a más de 150 representantes nacionales y extranjeros.

2014, que reúne a los representantes de la industria naviera y del transporte marítimo con los proveedores del sector.

Carlos Parada, Director Ejecutivo de Exponaval y Trans-Port 2014, informó que para este año hay 79 delegaciones navales invitadas, esperando que la convocatoria a ambas ferias sea nuevamente un éxito. "Cada año esta exhibición va superando a la anterior. Las empresas proveedoras necesitan estar en contacto con las Armadas y este es el evento que mejor reúne las condiciones para ello", afirmó.

"El evento dispondrá de una superficie cercana a los 14.000 m², donde las empresas participantes podrán exponer y hacer demostraciones de sus productos. De acuerdo a los proyectos que hay en desarrollo en el sector en Latinoamérica, tenemos una estimación de inversiones que es cercana a los US\$ 1.000 millones", señaló Carlos Parada.

Visita de unidades extranjeras

Como parte de la muestra naval asociada a la feria, que tendrá lugar en el puerto de Valparaíso, estará presente el patrullero oceánico ARM "Revolución", el último de una serie de cuatro unidades de diseño y construcción propia que se encuentran en servicio en la Armada mexicana. Este tipo de buques, de 86 metros de eslora y 1.680 toneladas de desplazamiento, tienen por objeto principal la vigilancia de áreas marítimas, interceptación de naves, búsqueda, rescate y apoyo a la población civil en casos de desastres.

Terrorismo: cepa de una plaga contagiosa

* Prof. Ulises A. Faúndez T.



Existen personas y grupos de personas que a la luz de sofisticados esquemas de ideas, proyectan su accionar a nivel social mediante la administración dosificada del miedo, sea en pequeña o gran escala. Ese tipo de miedo, entendido como la aversión máxima a lo riesgoso, a lo desconocido e incomprensible,

nace de la amenaza que inocula un ente manipulador para causar daño si no se acata su voluntad. Miedo a instancias sin retorno, como la pérdida de la propia vida o la de un ser querido; miedo a la invalidez o al sufrimiento desmedido; miedo a la incertidumbre y al dolor del cuerpo y del espíritu; en fin, **miedo al daño absoluto**, oscuro, incontenible que, en difusión exponencial y a nivel social se suele llamar Terrorismo. Si bien es cierto que aun en nuestros días no se ha acuñado una definición mundialmente aceptada de este fenómeno, lo concreto es que, con mayores o menores matices, la táctica siempre es la misma... utilizar el miedo extremo para dominar, desarticular el orden y paralizar voluntades a nivel de sociedades, países o continentes.

Toda acción terrorista es planificada con detalle y cierta información sobre el blanco, evidenciando un minucioso trabajo de recopilación de informaciones no solo respecto de aquel sino del contexto social, cultural y político donde los actos terroristas tendrán lugar para obtener mayor impacto medial y psicológico. Decenas de individuos hábilmente compartimentados con acceso a medios materiales, tecnología de vanguardia y dinero en cantidad, junto a una vasta red de encubrimiento y apoyo, pueden llegar a causar efectos inconmensurables.

Téngase presente que quienes se atreven a utilizar ese camino, cruzan un umbral de difícil retorno, revelando un sadismo encubierto digno de estudios psiquiátricos, pero que demuestran la voluntad consciente de materializar esquemas de ideas fuera de toda normalidad y equilibrio humano. No debe haber ninguna duda de que aquellos dispuestos a utilizar **la explotación del miedo colectivo para generar más miedo colectivo**, han traspasado ese umbral con autocomplacencia, autojustificación y delirio flagelante. Ello indica que no son personas normales, tal vez resolvieron dejar de ser personas cuando subordinaron la dignidad de sus congéneres al



De todos los ámbitos que compete estudiar a la **Inteligencia**, existe uno que a través del tiempo histórico ha sido recurrente, doloroso y trágico: se trata del **Terrorismo**. Ello sucede porque la realidad muestra que, desde antiguo, las ansias de poder y el fanatismo por emplear la coerción, están indisolublemente unidos a la naturaleza de algunos.

empeño de imponer sus ideas por la fuerza del terror y la violencia. No parecen dignos entonces de invocar misericordia o la custodia a ultranza de sus derechos básicos, derechos que ellos mismos no reconocen en los demás como justos y legítimos. Y sin embargo, jurídica y éticamente los respetamos porque tenemos otro marco valórico y creemos firmemente en el pleno respeto a la dignidad humana, la condición trascendente de nuestra especie y el imperio del estado de derecho.

La verdadera naturaleza del terrorismo y su práctica, van más allá del arquetipo publicitario que habla de simples motivos de naturaleza política, religiosa o económica; es una infección social que nace de la tentación por someter la voluntad de las mayorías al arbitrio de una minoría. Como arma, es casi irresistible porque infunde un miedo individual y colectivo paralizante, a la vez que siembra la duda en la eficacia de las Instituciones que protegen el orden social. Al mismo tiempo, destruye la confianza en la capacidad del sistema democrático para preservarse a sí mismo, inmovilizando posibilidades de protección de la institucionalidad. Polariza facciones ya existentes, enfrenta a generaciones jóvenes contra

mayores, a los que tienen contra los desposeídos, intelectuales contra ignorantes, idealistas contra pragmáticos, etnias contra etnias, hermanos contra hermanos.

Como infección social es más mortífera que una plaga o una epidemia infecciosa, porque como **efecto secundario** provoca e incentiva el empleo de los medios más extremos del orden jurídico, como son la suspensión de las garantías constitucionales y los derechos esenciales de las personas, empujando a la instalación de los estados de excepción y, a veces, a los excesos de autoridad que pueden desembocar en abusos no buscados. Ni los ciudadanos de más sólida moral ni las autoridades más serenas son inmunes a esta infección que cual microorganismo patógeno, posee **virulencia**, esa violencia que carcome desde dentro hacia fuera de la célula social, engendrando daños que van más allá del área amenazada, poniendo en peligro la vida toda del organismo atacado, es decir, de toda la Sociedad.

La experiencia histórica demuestra que violencia engendra violencia, sea esta física, verbal, religiosa, psicológica o económica; el chantaje terrorista desafía entonces la



serenidad del gobernante y a la vez despierta apetitos de represalia entre los grupos más exaltados, afectando de paso a inocentes. Si se descubre que un terrorista pertenece a determinada etnia o religión, la desconfianza cae sobre todas las personas a ella vinculadas, despertando fobias, sectarismos, discriminaciones y segregaciones; en una palabra, cada nueva amenaza, constituya o no un ataque concreto es igualmente agravante y doloroso, pues su efecto en la mente de las personas es cual si ello se hubiese producido o perpetrado.

Los policías son exigidos por los Gobiernos, impidiéndoles la serenidad que requiere el investigador minucioso; el apuro motiva errores de procedimiento, se tensan en demasía los nervios y más de algo ocurre que afecta a algún inocente; dichos errores son rápidamente capitalizados por los terroristas, gracias a capacidades de desinformación antes preparadas, para movilizar la adhesión hacia su accionar, lo que demuestra mucha habilidad para explotar la debilidad humana. Además, si todo ello es noticia de primera página, tanto mejor, más impacto porque los **supuestos "idealistas"** se enfrentan al **supuesto "terror del Estado"** y como aquel les responde con dosis de fuerza, la situación termina percibiéndose a la inversa por causa de hábiles tergiversaciones. **No es que haya delincuentes porque existen policías; es a la inversa**, pero las torcidas mentes de los agentes del miedo aprovechan la sensibilidad epidérmica de las mayorías impresionables y, al final, es difícil para la ciudadanía saber cómo escaló un conflicto de este tipo y más difícil aún, saber cómo y dónde terminará.

La universalidad del uso del terror no es más que la explotación de debilidades humanas, sujetas a una hábil planificación para aplicar estímulos que se encubren tras sucesivos engaños, donde **la primera víctima es la verdad y la segunda víctima es la sensación de seguridad**; porque si el

terrorista es hábil puede hacernos desconfiar del agua que bebemos y del alimento que ingerimos, de la legitimidad de nuestra forma de pensar o de la lealtad de nuestros seres queridos. En el reverso del problema, la presencia y accionar terrorista es también una tentación para los espíritus más autocráticos o quienes buscan serlo, quedando a su disposición un motivo indiscutible para justificar la aplicación de medidas de fuerza extremas que terminan distorsionando o destruyendo el orden público, la convivencia social y el sistema político, democráticamente instalado.

Como se puede apreciar, aquellos que se atreven a utilizar el miedo como arma contra la sociedad solo están reforzando su fanatismo mesiánico, su convicción absoluta de la validez de sus métodos, transformando la práctica terrorista en un **arma de destrucción social masiva**, no solamente porque impacta a todas las personas sino porque puede destruir las bases mentales, racionales, morales y éticas de una o varias naciones; porque el pánico no afecta exclusivamente la confianza sino también la percepción de vigencia eficiente del orden jurídico. Es decir, se está en presencia **del poder de la política del poder del miedo**, donde la capacidad de infundir temor puede ser realimentada a diario por sus promotores para mantener el estado de paralización de las volunta-



des, recordando frecuentemente a su víctima masiva que la proyección del odio y la decisión de usar el terror y la violencia no tiene límites. De esa forma, pueden someter grupos, sociedades y países, con pocos medios materiales, pero con dosis de odio inconmensurables.

Si a los explosivos y atentados selectivos se agregan el rumor, el falso trascendido sobre la supuesta toxicidad de tal o cual alimento –y días después algún medio desaprensivo difunde supuestos estudios que desde un país lejano avalan el trascendido–, resultará muy difícil contrarrestar la mentira con una verdad sólida y fundada. No se debe olvidar que **no hay peor mentira que aquella que se parece a la verdad** y ese es un juego paralelo que los grupos terroristas suelen utilizar para revivir a diario su amenaza en la mente de las víctimas. Téngase en cuenta además que la imagen del terrorista de rostro cubierto, arma al brazo y apariencia desafiante se va difuminando rápidamente como arquetipo de un pasado grotesco; actualmente sus gestores se movilizan en costosos automóviles, disponen de cuantiosas cuentas bancarias, visten ropajes lujosos y hablan con mesura; no se ocultan de la vida pública, solo llevan doble vida: una de apariencias y otra de verdadero ejercicio de su táctica del terror, separando siempre los roles entre quienes dirigen y quienes actúan.

La experiencia internacional señala que el tiempo transcurre a su favor, ya que la autoridad y la justicia no pueden ir más rápido, y de este modo el efecto de vulnerabilidad se aloja en la mente de la población afectada y poco importa cómo se inició todo; luego sobreviene el sopor, la costumbre, la angustia disfrazada de resignación; en pocas palabras, se instala la perversión que significa trastocar lo correcto y lo incorrecto, lo normal y lo anormal, se difuminan la ética de la moral y la moral de la ética, se cae en anomia crónica, se desata una paralización catatónica en el fondo de las mentes, se reflexiona poco, la tristeza se adueña del sentimiento, los que pueden migrar y los que no se resignan. En suma, la confianza y la esperanza en un futuro mejor desaparecen, incineradas entre el humo de los atentados explosivos y el humo simbólico que significa no saber si lo que hoy se come y el agua que se bebe permitirán vivir mañana; las personas siguen desconfiando unas de otras, la divergencia se instala incluso dentro de las familias y los grupos de amigos; todos discuten soterradamente sobre la falta de esperanza y, bien o mal, concluyen que ha sido el sistema político o el gobierno del Estado el culpable de la situación; es el reino de la impotencia donde más duele y afecta: en la mente y la conciencia de las personas; es el responso final para la esperanza en una recomposición social convergente.

... Cuando una sociedad llega a ese nivel de “no-salida” es obvio que la desesperación golpea las puertas del más ingenuo y, desde otros colores del espectro cromático social surgirán, indefectiblemente, voces destempladas llamando a la revancha tras un diagnóstico simplista: “el estado de derecho ha muerto... ¡viva la venganza!”. Y así, la elación se apodera furiosamente de las conciencias más irritables y desde el terrorismo se agradece y aplaude por el efecto logrado: ahora son dos o más los grupos decididos a utilizar el camino de la violencia y el miedo... **¡esa era su tercera intención encubierta!** Es decir, que la lucha y la violencia extrema se acrecientan más allá de mayorías y minorías, porque ese es su lenguaje: la sumisión de “**los más**”, por la fuerza del miedo a “**los menos**” que han resuelto dominarlos, por medio de la crueldad y el temor...

Es un anhelo profundo el que lo antes descrito con crudeza y dantesca claridad no sucediera jamás y que siempre existieran formas de amagar, disuadir y evitar oportunamente situaciones como las reseñadas; pero para que ello sea posible se plantea otro tipo de desafío y una moraleja no siempre bien entendida: no se puede permitir que una sociedad caiga en semejante espiral de tragedia, no se puede soportar una sucesión de vivencias como aquella porque el costo en vidas, daños y resentimiento es demasiado alto; no se debe permitir que se destruya el orden democrático, la estabilidad emocional de las personas, la serenidad de las conciencias y las expectativas de futuro de las jóvenes generaciones.

El camino de solución para enfrentar esta amenaza es simple, antiguo, pragmático y no requiere de fuerza ni violencia: se trata de estudiar, vigilar, prever, imaginar, analizar, diagnosticar, entender y concluir, mediante un eficaz y eficiente **Trabajo de Inteligencia**, llevado a cabo por personas serenas, escogidas de entre miles, muy preparadas, con capacidad y creatividad excepcionales e imaginación sobresaliente; por supuesto, con la misión de llevar a cabo un accionar permanente, anticipándose a la ocurrencia de los hechos, laborando en silencio para no alertar al terrorista, porque el producto más valioso de ese tipo de trabajo es lo negativo que en definitiva no ocurre; los atentados que no sucedieron, los ataques que no se realizaron, los secuestros que se frustraron, los sabotajes alimenticios que no envenenaron a la población. En definitiva, es el ejercicio de la detección anticipada y oportuna, la cual, traspasada como insumo de información a las instancias judiciales y criminalísticas correspondientes, ayudará a las autoridades en la adopción de medidas precautorias que permitan amagar, desenmascarar y combatir el accionar terrorista. Esa es la auténtica divisa de una **Inteligencia serena**, regulada por el estado de derecho, empapada de altos valores humanos, consecuentemente reconocimiento social y capaz de seguir la **vía inmutable de la verdad**, aunque ello moleste a quienes siempre la han estigmatizado y la han despreciado, porque solo piensan en circunstancias pretéritas desafortunadas y también a quienes que, por inconfesables motivos, temen de su asertividad cuando es llevada a cabo con metodologías adecuadas que posibilitan el éxito.



Bibliografía

- Azeemi Pi, Hassan Syed (2012). "Terrorismo y Seguridad Internacional". Colombia, Bogotá: Publicaciones de la Universidad Nacional de Criminología y Ciencias de Seguridad.
- Bola Ki-Khuabi, Frédéric (2009). "La question du terrorisme international: Nécessité d'une analyse sociologique pour la reconnaissance d'un conflit social". Paris, France: Ed. L'Harmattan. Actualité Social et Politique.
- Bonelli, Laurent (2007). "L'exception ordinaire. services de renseignement et anti-terrorisme dans les démocraties libérales". Paris, France: *Rev. Erytheis* Novembre 2007; (2).
- De Villepin, Dominique (2007). "Livre blanc sur la sécurité intérieure face au terrorisme". Gouvernement de la République Française.
- Díaz, Antonio B. (2006). "La adaptación de los servicios de inteligencia al terrorismo internacional". Madrid, España: Ed. Real Instituto Elcano.
- Esteban Navarro, Miguel Ángel y Navarro Bonilla, Diego (2003). Gestión del conocimiento y servicios de inteligencia: la dimensión estratégica de la información. *Madrid, España: Rev. El Profesional de la Información julio-agosto 2003; 12(4)*.
- Folcher, Stéphane et Géré, François (2009). "Renseignement et lutte contre le terrorisme". Paris, France: Ed. Institut Français d'analyse Stratégique. Univ Paris 13 Nord.
- Hähni, Monique (2005). *Terrorismus*. Zurich, Suisse: Centre de Documentation. Institut Suisse de Police Neuchâtel, SPI.
- Kautilya Chanakya. "Arthashastra". Translated by R. Shamasastri. London, U.K.: Bangalore Government Press, 1915. (India under Britains).
- Ministerio de Defensa de España (2009). "La Inteligencia, Factor Clave frente al Terrorismo Internacional". Madrid, España: Dirección General de Relaciones Institucionales, Instituto Español de Estudios Estratégicos.
- SUN TZU (1986). "El Arte de la Guerra". Traducción de José Din Ta-San. Taipei: Great Publication Co., LTD.R.O.C.
- Yuan, Gao (1995). "Las 36 Estrategias Chinas. Una antigua sabiduría para el mundo de hoy". España, Madrid: Editorial EDAF S.A.
- Zouiouche, Mehdi (2006). "Le Renseignement français face à une menace mouvante: le Terrorisme". Paris, France: Edit. Université Panthéon-Assas (Paris II).

* Académico de la Universidad de Chile

ALCANCES Y SENTIDO DE LA DEMANDA BOLIVIANA A CHILE ANTE LA CIJ

* Rafael González Amaral



Introducción

Conocidos, sin mayor precisión, los términos de la demanda presentada por Bolivia ante la Corte Internacional de Justicia (CIJ) para obligar a Chile a negociar una salida soberana al mar, la discusión se centró, primordialmente, en los aspectos históricos y en la convenien-

cia de que Chile presentara una excepción de incompetencia a la Corte, camino que fue seguido por el Gobierno. Cuál era el mejor momento para su presentación, también ocupó un tiempo en las exposiciones y artículos aparecidos en los medios, pero la tesis de usar la primera oportunidad fue ampliamente mayoritaria.

También se ha dicho y escrito sobre la falacia que significa calificar a Bolivia como un país enclaustrado y sin salida al mar. Sabemos que Bolivia tiene la suerte de contar con diversas conexiones terrestres y fluviales a los puertos marítimos de los océanos que bañan las costas del cono sur latinoamericano. Mientras los países con costa en un lado de Sudamérica invierten y buscan salidas hacia el otro, Bolivia es el único país de la región que ya los tiene, y en forma ventajósima, especialmente a través de los puertos chilenos de Arica, Iquique y Antofagasta. Colombia es la excepción a lo anterior, ya que tiene salida por territorio propio hacia ambos océanos.

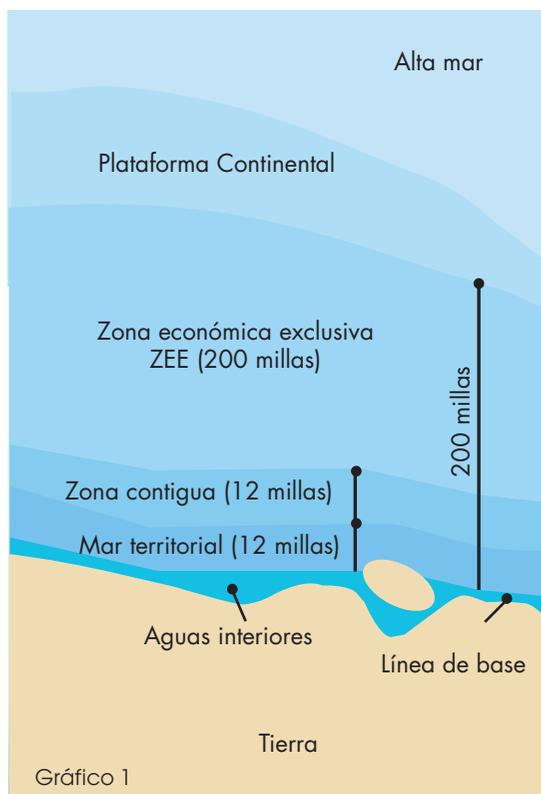
Antes de entrar en el tema de fondo, queremos establecer que Chile y Bolivia firmaron el 20 de octubre de 1904 el Tratado de Paz y Amistad a solicitud de Bolivia, lo que nos señala que la cancillería chilena de la época no actuó proactivamente en esta materia, a pesar de haber sido esta Nación la vencedora de la Guerra del Pacífico. En la práctica, Bolivia abandonó el conflicto el 26 de mayo de 1880, después de la batalla de Tacna, es decir, se tardó más de 24 años en la firma del Tratado.

El análisis del texto del Tratado y la historia de cómo se gestó¹, nos revela que Bolivia sacó ventajas muy importantes de Chile y que llevaron a una buena relación entre ambos países, por algunos años. Esas relaciones se fueron deteriorando y Bolivia ha tratado por mucho tiempo de revisar e incluso de declarar nulo ese Tratado. No facilitan el entendimiento entre los dos países los programas de educación en Bolivia así como la permanente propaganda antichilena, ni tampoco el haber presentado este inamistoso contencioso solicitando a la CIJ que obligue a Chile a negociar seriamente una salida al mar soberana. Todo lo anterior bajo una campaña internacional que no contribuye al mejoramiento de las relaciones bilaterales a la altura de los tiempos.

Después de esta breve introducción, invitamos al lector a leer en las siguientes páginas algunas ideas y conceptos de orden práctico sobre las consecuencias que tendría para Chile y Bolivia la concesión de una salida al mar al país alti-

plánico, ya sea a través de un corredor o de enclaves. Lo queramos o no, este tema también involucra al Perú.

Una **salida soberana** al océano Pacífico tiene un profundo significado para nuestros vecinos bolivianos. Sabemos que en la impronta de todo boliviano están grabados la salida al mar y la recuperación del litoral perdido en la Guerra del Pacífico. Esos temas exceden el alcance de este breve trabajo, donde se quieren conocer cuáles serían las ventajas e inconvenientes que tendría el otorgamiento de una salida al mar para Bolivia por territorio chileno. Destacamos las palabras salida soberana porque Bolivia tiene ciertamente salidas a ambos océanos, en condiciones que ya se quisieran el resto de los países sudamericanos.



Existen enclaves con diferentes atributos. Por ejemplo, Bolivia tiene una concesión peruana a Bolivia sin soberanía que consiste en una franja costera de 5 km de extensión que solo permite el uso de la playa. Es decir, es un territorio indicado solamente para desarrollar un complejo turístico.

En el otro extremo, un enclave de tipo pleno o soberano, que contenga todas las ventajas, incluiría una franja hasta las 200 millas náuticas (mn) desde las líneas de base hasta la plataforma continental y todos los derechos para su explotación económica. El otorgamiento de un enclave soberano a Bolivia debe ser estudiado cuidadosamente. En primer término, no puede tener un frente inferior a 30 mn ya que se deberían conservar franjas de 10 mn a cada lado de la frontera marítima, para evitar

Posibles alternativas para una salida soberana al mar para Bolivia

Claramente, hay dos formas mediante las cuales Bolivia podría alcanzar una salida soberana al mar. La primera es a través de un enclave y la otra por un corredor. Bolivia ha manifestado en el pasado su interés por una solución que contemple ambas opciones.

1. Enclave

Comenzando por la primera, un enclave ubicado al sur de la quebrada de Camarones puede ser acordado entre Chile y Bolivia sin la participación del Perú, al no estar limitado por el Protocolo Complementario del Tratado de Paz de 1929.

Los enclaves pueden servir para la habilitación de puertos, la instalación de industrias, la construcción de terminales de exportación de gas natural, productos minerales y graneles, para establecer zonas de comercio francas, para construir complejos turísticos, etcétera.

El otorgamiento de un enclave costero a Bolivia podría tener, como corolario, fijar un límite marítimo dependiendo del uso que se le quiera dar. Podría ser una costa seca, incluir el mar territorial, la zona contigua e incluso la zona económica exclusiva hasta las 200 millas y la plataforma continental.

conflictos entre flotas pesqueras y entre las lanchas patrulleras de ambos países. Eso fue lo acordado en el *Convenio sobre Zona Especial Fronteriza Marítima* entre los Gobiernos de Ecuador, Perú y Chile en 1954 y, aún así, sabemos de apresamientos periódicos de buques de pesca.

Esto significaría que Chile perdería una franja de explotación económica de 50 mn de ancho por 200 mn de longitud. En unidades métricas, corresponde a una franja de 90 km de ancho y una superficie de 4,5 millones de hectáreas. Bolivia, solo podría ejercer sus derechos económicos en la quinta parte de la superficie perdida por Chile.

Por lo tanto, la cesión de uno o más enclaves a Bolivia representan un costo inmenso para Chile y un beneficio directo para Bolivia relativamente bajo. La compensación que tendría que entregar el Estado boliviano debería ser equivalente al total de la pérdida chilena.

Debemos recordar que la petición boliviana en las conversaciones de Charaña incluía además un enclave.

2. Corredor

La segunda forma consiste en un corredor que le da continuidad territorial a Bolivia desde el altiplano hasta el Océano Pacífico. Como no es aceptable la división del terreno chileno en dos partes, el corredor debería necesariamente ubicarse junto a la frontera con el Perú.

Como bien sabemos, esa alternativa pasa por la aprobación del Perú, la que si bien puede hacerse con posterioridad a un acuerdo con Bolivia, una buena relación con el Perú, tema prioritario para Chile, recomienda involucrarlo tempranamente y actuar con absoluta transparencia.

Hay fundadas razones para suponer que el Perú prefiere mantener su frontera con Chile. Las relaciones económicas entre ambos países han demostrado un creciente grado de complementariedad. Por otro lado, es indudable que los habitantes de las provincias limítrofes de Chile y el Perú rechazarán enérgicamente un corredor que los separe. Cabe hacer notar que el flujo migratorio por el Paso Frontera Santa Rosa-Chacalluta ascendió durante el año 2013 a nada menos que 5.691.821 personas, cifra el 12% superior al año anterior². El flujo de personas por este paso limítrofe terrestre solo es superado por el complejo Los Libertadores.

Imaginémonos, por un rato, que los tres países involucrados logran ponerse de acuerdo para entregarle a Bolivia un corredor, del tipo "Charaña", y avancemos en un análisis de sus consecuencias.

Chile le entregaría a Bolivia un territorio de unos 3.400 km², cuyo valor está representado por algunas explotaciones mineras de baja cuantía, principalmente azufre y su condición estratégica de limitar con el Perú. La línea costera del territorio disponible tiene una longitud de 7 km, costa que no tiene mayores bondades desde el punto de vista turístico y la construcción de un puerto en esa zona no es económicamente viable.

Este corredor tiene un par de accidentes: el pequeño triángulo que Perú reclama como propio y la zona limítrofe que se encuentra en el proceso de eliminación de los campos minados sembrados en la década de los setenta del siglo pasado.

Suponiendo que la franja de 7 km tuviera conexión con alta mar, el corredor marítimo tendría un ancho equivalente a menos de 4 mn y no permite su explotación económica, ya que está comprendida dentro de las 10 mn de la frontera con el Perú. Ese corredor debería desviarse hacia el suroeste a partir de las 80 millas, considerando lo dispuesto por el último fallo de la CIJ. Es decir, solo le permitiría a Bolivia la pesca artesanal y deportiva dentro de las primeras 12 millas (mar territorial). La entrega de este corredor a Bolivia, le significaría

CONVENIO SOBRE ZONA ESPECIAL FRONTERA MARÍTIMA (1954)



a Chile desplazar la línea de las 10 mn otros 7 km hacia el sur.

Por lo tanto, nos encontramos frente a un corredor marítimo que representaría una pérdida para Chile de mar territorial, de plataforma continental y de su zona económica exclusiva de 7 km de ancho y que no reportaría un beneficio significativo para Bolivia.

Costos para Bolivia de una salida soberana al mar

Hemos visto en el punto anterior las formas que puede tener Bolivia para una salida al mar soberana. A continuación, haremos una estimación de los costos involucrados en las distintas alternativas.

Los costos contemplados en el Acuerdo de Charaña, y en otras tratativas anteriores, incluyen el pago a Chile del valor de reposición del aeropuerto de Chacalluta y de la línea de ferrocarril entre Arica y Visviri. Además, Bolivia debería construir una carretera adecuada para conectar el altiplano con su posesión en la costa. Esos tres ítems más cierres fronterizos, aduanas y otras edificaciones le costarían a Bolivia unos 800 millones de dólares (MUSD) que podemos desglosar en unos 150 MUSD para el aeropuerto, 200 MUSD para la carrete-

- 1 Recomendamos la lectura del folleto "Chile-Bolivia. Breve historia de una controversia" publicado recientemente por la Academia de Historia Militar.
- 2 Fuente: Superintendencia Nacional de Migraciones de Perú, El Mercurio, Edición Especial 28.07.2014, p. 4.

ra y unos 300 MUSD por la reposición del ferrocarril y 50 MUSD para obras varias. Toda esas inversiones no le permitirían a Bolivia gozar de un puerto marítimo propio.

Por otro lado, sabemos que las ventajas que Chile le ha dado a Bolivia a raíz de su situación mediterránea por diferentes acuerdos comerciales, le cuestan a Chile alrededor de 100 millones de dólares anuales. Obviamente, al perder Bolivia su condición de país mediterráneo y gozar de una salida soberana al mar, correspondería estudiar cuáles de las granjerías otorgadas por Chile dejan de tener justificación.

Raya para la suma. Una salida soberana al mar a Bolivia a través de un corredor le significaría a Bolivia una fuerte inversión y añadir a su presupuesto los gastos operacionales y de mantenimiento que demanden las obras e instalaciones. Los beneficios para ese país no se aprecian, los costos de sus importaciones y exportaciones subirían.

Algunas preguntas prácticas: ¿Para qué querría Bolivia pagar el valor del aeropuerto de Chacalluta cuando sus líneas aéreas pueden usarlo ahora sin problemas? ¿Para qué debería Bolivia solventar una nueva carretera cuando no tiene inconvenientes para usar gratuitamente las existentes?

Como es fácil comprender, ningún gobernante ni parlamento chileno osaría entregar parte del territorio nacional a título gratuito, ya sea como un corredor o un enclave. Chile tendría que recibir compensaciones tan valiosas como los territorios que entregaría.

La única compensación que parece aceptable es la de un canje territorial. Si entendemos bien, lo que Bolivia ha demandado a la CIJ es que esta obligue a Chile a negociar en forma seria. No hemos sabido que Bolivia le haya pedido a la Corte que obligue a Chile a donarle una salida al mar.

Pero no todo es dinero... El Gobierno boliviano podría mostrar a sus ciudadanos que finalmente ha obtenido la tan anhelada salida al mar con soberanía. Las consecuencias políticas al interior de Bolivia de esa conquista son difíciles de predecir. Al no haber ventajas sensibles para la población, bien podría ser una victoria pírrica amén de que se perderían antiguas banderas electorales y de unidad nacional.

¿Qué pasa por el lado chileno?

En resumidas cuentas, mirado solo desde el punto de vista económico, Chile no tendría pérdidas significativas si entrega territorios similares a los consignados en el Acta de Charaña a Bolivia, suponiendo que sería debidamente compensado tanto en las superficies terrestres como en las marítimas cedidas y que tenga que dejar de explotar. El canje territorial incluso podría ser beneficioso para Chile.



Otra cosa importante, Chile podría ahorrarse parte de los 100 millones de dólares anuales de granjerías entregadas a Bolivia en compensación por su mediterraneidad.

Relaciones entre ambos países postsalida al mar

Se vislumbran varios inconvenientes como consecuencia de otorgarle una salida al mar a Bolivia a través de un corredor o un enclave. Enumeramos a continuación algunos de ellos:

- **Primero.** Habría personas desplazadas o que cambiarían de país de residencia, lo que sabemos no es un tema fácil de resolver.
- **Segundo.** Delimitar zonas fronterizas marítimas es complejo. Por eso Chile, Ecuador y Perú definieron en 1954 franjas de 10 millas a cada lado de la frontera. Incluso con aquello, sabemos de continuos apresamiento de buques pesqueros en ambas fronteras.
- **Tercero.** Control de ilícitos. Este corredor podría transformarse en una zona sin control donde criminales chilenos, peruanos y bolivianos encontrarían la zona ideal para cometer sus fechorías, movilizar bienes robados y ocultarse. Bien podría convertirse en un gran corredor de la droga. Ya existen hoy día suficientes problemas con el tráfico de drogas y de vehículos robados en las fronteras del norte.
- **Cuarto.** Comercio entre Chile y Perú. Para no dificultar el tránsito de personas y mercadería entre ambos países, habría que considerar soberanías para el ferrocarril y para la carretera que conectan Arica con Tacna. Un buen dilema para los ingenieros: construir corredores sobre otro corredor.
- **Quinto.** Temas pesqueros. Como sabemos, existe un convenio entre Ecuador, Perú y Chile que establece una franja de diez millas náuticas a ambos lados de la frontera



marítima con la finalidad de limitar los conflictos pesqueros entre los países. Bolivia tendría que adherirse a ese convenio, por lo que solo podría desarrollar actividades pesqueras artesanales o deportivas en las primeras 12 millas (mar territorial). Para patrullar esta zona, Bolivia tendría que apostar algunas embarcaciones con lo que se incrementa el riesgo de conflictos entre Bolivia con Perú y Chile. Respecto a la pesca más allá de las 200 millas, Bolivia siempre la ha podido ejercer usando puertos chilenos o peruanos. Es decir, no ganaría nada que ya no tenga.

En resumen, se estaría sustituyendo una frontera estable entre dos países por una zona fronteriza (terrestre y marítima) de alta inestabilidad entre tres países. La frontera norte actual entre Chile y el Perú es una frontera estable y la interposición de un corredor de unos 125 km de largo en la parte terrestre y de 240 millas náuticas³ en el mar, ciertamente pondrían en jaque esa estabilidad.

La demanda ante La Haya

El contencioso presentado por Bolivia en contra de Chile tiene demasiados flancos abiertos. Primeramente, bien podría ser que la CIJ se declarara incompetente en una primera instancia o más adelante. Las razones son fundadas, ya que es impresentable que la Corte obligue a un país a negociar un cambio de una frontera o ceder territorios claramen-

te establecidos por tratados válidos y no cuestionados por ningún país. Asimismo, la Corte imaginará otras demandas similares que podrían seguir del convulsionado Medio Oriente y de los jóvenes países africanos, por solo nombrar algunos casos, como consecuencia de aceptar intervenir en este caso.

En segundo término, si Bolivia salta esa valla, se entrará en el análisis de fondo de la causa en la que Chile tiene sobrados argumentos para demostrar que las tratativas y conversaciones anteriores fracasaron por la *incapacidad del Estado de Bolivia para lograr acuerdos internos o de convencer al Perú de apoyar su propuesta*⁴. En esta etapa también es posible que la CIJ se declare incompetente, incluso si Chile rehúsa presentar una defensa. Este es un camino que Chile no puede dejar de explorar.

Spongamos que la CIJ falla a favor de Bolivia. Comenzaría entonces una negociación que tendría dos obstáculos mayores. Uno de ellos, la oposición del Perú, y la otra, la incon-

3 Decimos 240 millas náuticas en vez de 200 porque las últimas 120 son una proyección, que se convierten en alrededor de 160 después del último fallo de la CIJ en el diferendo entre Perú y Chile.

4 Academia de Historia Militar "Chile-Bolivia. Breve historia de una controversia".

veniencia que esta solución conlleva para Bolivia como se ha demostrado anteriormente.

Como estamos frente a una negociación y no un veredicto de una Corte Internacional que Chile esté obligado a respetar, el parlamento chileno y eventualmente el pueblo chileno, deberán ratificar lo negociado por el ejecutivo.

La oposición de la población chilena, especialmente la de los habitantes de la Región de Tarapacá será un elemento que el Gobierno de Chile no podrá subestimar. Sería una difícil disyuntiva para cualquier gobierno chileno tener que optar entre un mandato de su pueblo y una decisión de la CIJ.

Es decir, el Gobierno del presidente Evo Morales ha escogido un largo y difícil camino que empeorará sus relaciones con Chile y probablemente con el Perú y que no tiene, a nuestro juicio, un destino que pueda favorecer a la Nación boliviana.

En la demanda boliviana hay una sinrazón que, a pesar de su evidencia, no ha sido mayormente comentada en los medios y entre los analistas del tema. Bolivia exige al tribunal que obligue a Chile a negociar seriamente. ¿Cabe negociar seriamente cuando una de las partes está obligada a hacerlo? Bolivia también debería ser conminada a negociar seriamente y evitar realizar campañas ante la opinión pública internacional determinada a presionar a los jueces del alto tribunal.

Consideraciones finales

Comprendemos que los problemas e inconvenientes presentados pueden tener soluciones. La pregunta que cabe hacerse es si aquellas tienen sentido y justificación de algún tipo. ¿Hay una relación costo-beneficio que pueda hacer recomendable una solución de este tipo?

El análisis anterior nos lleva a pensar que el camino del corredor soberano no es, a estas alturas del siglo XXI, una solución adecuada ni conveniente para ninguno de los países involucrados ni para sus pueblos. La revisión de los tratados vigentes podría incluir aspectos negativos para Bolivia.

La historia nos ha mostrado que cuando algunos gobiernos bolivianos ofrecieron canje territorial, no encontraron apoyo en sus pueblos. ¿Qué es entonces lo que el Estado boliviano está dispuesto a ofrecer a cambio de una salida al mar soberana en esta negociación?

Es mucho mejor para los intereses bolivianos avanzar en su integración económica con sus vecinos a través de tratados de libre comercio, mejoramientos de la conectividad terrestre dentro de Bolivia y hacia los puertos que le sean favorables. La distancia desde los centros de producción de

Bolivia a los puertos no variará al tener una salida propia al mar. Seguramente, sus costos de transporte se incrementarán.

Bolivia debiera preocuparse de aumentar su competitividad económica favoreciendo principalmente las exportaciones de hierro y sus subproductos, de la soya y de gas natural que perfectamente puede licuar en la costa chilena o peruana como ambos países le han ofrecido. Del mismo modo, instalar un terminal granelero para facilitar sus exportaciones de soya y mejorando las rutas terrestres para su acceso. Ese terminal podría ser también usado por los productores de soya del Mato Grosso brasileiro, cuya distancia al puerto de Santos es mayor y se trata de un puerto congestionado.

Si los dos casos anteriores requieren de un enclave o si una empresa boliviana, pública o privada, es la dueña de los terrenos es secundario. Lo mismo si Bolivia quiere instalar un centro de vacaciones.

En el caso de los importantes yacimientos de hierro del Mutún, la salida lógica es hacia el Atlántico.

Hemos esbozado lo que a nuestro entender debiera ser la forma de encarar la situación de mediterraneidad de Bolivia para sus tres principales productos de exportación.

Pensando en las personas, nada impide que los ciudadanos bolivianos adquieran o alquilen propiedades en Arica, Iquique, Antofagasta u otro lugar del territorio chileno. De hecho, muchos ya las tienen, especialmente en Iquique. Si grupos de bolivianos quieren tener un lugar exclusivo para su uso, no creemos que el Gobierno chileno se oponga. La sujeción a las leyes chilenas sería además una ventaja para los inversionistas.

Por ahora, todas esas campañas en contra de Chile que reviven las consecuencias de una guerra sobre lo que nada se puede hacer ahora, solo tienen sentido político electoral y en nada ayudan a mejorar las condiciones de vida de la población del país altiplánico.

Ingeniero Civil

Magíster en Historia Militar y Pensamiento Estratégico de la Academia de Guerra del Ejército

Miembro de los Directorios de la Academia de Historia Militar, de la Corporación de Conservación y Difusión del Patrimonio Histórico y Militar y de la Corporación Voto Nacional O'Higgins
Subteniente de la Reserva del Ejército



Identificación de la migración laboral en Chile:

LOS MIGRANTES FRONTERIZOS DE BOLIVIA

* Humberto Capino Díaz



Introducción

De acuerdo a lo que señala la Doctora Carmen Norambuena¹, la migración en el plano internacional "es un tema preocupante, ya que las personas que viven fuera del país en que nacieron, bordean los 200 millones y en el caso de los migrantes latinoamericanos y caribeños, ascienden a unos 25 millones, lo cual equivale al 13% del total de los migrantes internacionales"².

Ahora bien, si pretendemos analizar el tema de las migraciones internacionales, considero necesario establecer en qué consisten las mismas y para tal efecto en conformidad a lo que señala el Equipo de Investigación Misión en Chile de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), las migraciones o movimientos migratorios pueden ser delimitados como "el desplazamiento, con traslado de residencia de los individuos, desde un lugar de origen a un lugar de destino o llegada y que implica atravesar los límites de una división geográfica"³.

Es en este mismo contexto, que el citado Equipo de Investigación de la OIM aclara que la definición anterior incorpora "tres elementos necesarios de especificar:

- 1) que las migraciones internacionales son un movimiento realizado por personas, o sea que corresponde a un proceso social que incluye un idioma, una historia, una familia y una cultura propia, lo que implica la existencia de relaciones sociales entre grupos semejantes;
- 2) que las migraciones implican un cambio de residencia, que antiguamente correspondía a un fenómeno de larga duración pero que ahora ello ha variado; y
- 3) que las migraciones implican un cruce de fronteras, lo cual implica que la división geográfica mencionada en la definición corresponde a una división política lo cual implica cruce de límites entre dos estados-nación, lo que otorga a la migración una característica de internacional"⁴.

En cuanto a los motivos de las migraciones, el mismo Equipo Investigador de la OIM agrega que "las razones que comandan las migraciones están relacionadas principalmente con la búsqueda de satisfacción de una necesidad, sea esta de seguridad física o psíquica, un mejor pasar económico, o libertad de pensamiento"⁵.

Lo anterior, nos lleva a inferir que en la mayoría de los casos aquellos individuos que tienen las necesidades ya citadas, van a ser quienes emigren y por otra parte también podemos deducir que la satisfacción de dichas necesidades requiere de la propensión a su logro, es decir, que para tratar de estar mejor se requiere poseer los recursos necesarios para tal efecto (solo quienes tienen esta propensión al logro y los recursos mencionados migran).

De esta forma, el Equipo Investigador de la OIM argumenta que "para migrar es necesario tener los recursos para:

- 1) dejar y mantener en el lugar de origen a la familia, asumiendo que es el o la jefa de hogar la que migra;
- 2) si migra toda la familia, poseer los recursos necesarios para mover a todos estos individuos y mantenerlos en el lugar de destino;
- 3) establecer los contactos destinados a conseguir trabajo lo más rápido posible, y comenzar a enviar remesas; y
- 4) enfrentar otros costos asociados, tales como la sensación de desarraigo y la ansiedad al cambiar de residencia y cultura, e incluso ante patologías asociadas al fenómeno⁶.

Algunos autores como Adam Smith, Ravenstein, Michael Todaro y George Borjas, coinciden en identificar causales relacionadas con los respectivos índices de integración y de inseguridad en el fenómeno migratorio.

Adam Smith (1894-1976) marca un comienzo al resaltar por primera vez que las migraciones no son procesos naturales sino que responden a demandas de tipo económico.

Pero tal vez, el trabajo más específico podemos encontrarlo en el estudio desarrollado por Ravenstein, que destaca el factor económico como determinante a la hora de decidir la movilidad geográfica. Para este (Ravenstein, Leyes de migraciones, 1885-1889), el hombre únicamente se mueve por



Desde la perspectiva de las relaciones internacionales, las migraciones y los desplazamientos de mano de obra constituyen uno de los principales problemas y desafíos que actualmente enfrenta la humanidad.

disparidades económicas y en busca de su bienestar.

Los economistas Michael Todaro (1976) y George Borjas (1990) encabezan los estudios sobre migraciones dentro de las teorías sobre el mercado de trabajo. Ellos parten de la consideración de que las migraciones obedecen a un desequilibrio entre espacios donde se produce un exceso de

mano de obra, obligando la carencia de la misma a contratar población inmigrante. Los beneficios mutuos son evidentes. Las migraciones son, por tanto y desde este punto de vista, funcionales para el sistema mundial ya que equilibran la fuerza de trabajo, conectando de forma prioritaria con el estudio de las migraciones; por un lado, por el interés que los países receptores tienen

en su necesidad de mano de obra y, por otro, por la preocupación y temor o recelo que muchos sectores de la sociedad pueden ver ante la llegada de mano de obra extranjera.

Sin pronunciarme respecto de la validez que conlleva cada una de las teorías presentadas, es necesario reconocer que ellas sirven de ejemplo para evidenciar la complejidad que reviste en la actualidad la relación entre lo laboral y la migración. Al respecto, Jorge Martínez Pizarro⁷, señala la existencia de una problemática derivada de las llamadas migraciones sin fronteras, en donde se plantea el tema de la libre circulación de personas lo cual está lejos de ser resuelto a nivel internacional; de hecho, este problema sigue siendo un tema de debate aunque parezca contar con el apoyo de un gran grupo de adeptos. Según Martínez Pizarro, es evidente que en un mundo globalizado, los flujos migratorios buscan eludir cada vez más los intentos de control y reglas que establecen los Estados para tratar de regular dicho fenómeno y que ello nos obliga a efectuar un planteamiento crítico respecto de las políticas y prácticas de migración actuales y vigentes en el mundo y donde no parece fácil el poder alcanzar un consenso en este sentido.

Desde la perspectiva de las relaciones internacionales, las migraciones y los desplazamientos de mano de obra

constituyen uno de los principales problemas y desafíos que actualmente enfrenta la humanidad. En este contexto, los inmigrantes bolivianos en Chile se han multiplicado en los últimos años. En este sentido esta ponencia aborda el problema referido a la caracterización de la migración fronteriza en el mercado del trabajo de bolivianos en el Chile actual, centrándose en la investigación en las características socioeconómicas de los dos países involucrados.

Al tenor de lo tratado hasta el momento, se puede deducir que nuestro país no se encuentra ajeno a la influencia de las migraciones fronterizas, y allí apunta el objetivo del presente trabajo, donde se busca determinar **si la asimetría económica entre Bolivia y Chile genera flujos migratorios hacia el país que ofrece mejores condiciones de calidad de vida y mejores expectativas de desarrollo humano.**

En definitiva, el aporte de la ponencia en el campo del debate intelectual se basa en indicar con precisión la magnitud de la población involucrada, los niveles de inserción logrados como los diversos ámbitos de su participación.

Para tal efecto, en primer término veremos el fenómeno migratorio en Chile; seguidamente se realizará una caracterización de la inmigración en nuestro país y la distribución territorial; posteriormente se analizará la relación entre Bolivia y Chile, con respecto a la inmigración y la asimetría económica; y mercado del trabajo.

Las migraciones en Chile

Según el Equipo Investigador de la OIM, ya mencionado, "las migraciones internacionales hacia Chile mantienen, en general, los mismos patrones que las migraciones hacia el resto del continente. Así es posible diferenciar tres momentos históricos. Un primer momento, se relaciona con la llegada de las migraciones de países de fuera de la región, que alcanza su punto más alto entre las décadas de 1870 y 1910 aproximadamente; y que comienza a decaer hacia la década de los cincuenta. Un segundo momento se da por la primacía de las migraciones proveniente de países de la región, el que estaría teniendo su punto más alto en estos momentos. Finalmente, el tercer momento es la emigración hacia los EE.UU., y hacia otros países desarrollados, que comienza con mayor fuerza hacia 1960 y que por diversas razones –políticas o económicas, principalmente, y en distintos períodos– se mantiene hasta hoy"⁸.

A. El fenómeno migratorio en Chile

Una característica del Chile republicano ha sido su fuerte emigración de población, estadística que comparte con otras naciones latinoamericanas como Uruguay, Paraguay, Perú y Bolivia. Ahora bien, desde el punto de vista del arribo, Chile no ha sido un destino preferido por las continuas oleadas migratorias que se han sucedido en el continente.

Más aún, cuantitativamente, tampoco las últimas décadas se han caracterizado por un aumento explosivo en el número de extranjeros avecindados en el país⁹.

En este mismo contexto, en la Biblioteca del Congreso Nacional de Chile se destaca que lo que ha creado una sensación distinta, parece radicar en que, según círculos académicos, la migración desde países limítrofes ha aumentado durante los últimos años y esto ha dado pie para generar la sensación de que Chile se ha convertido en un polo de atracción para los inmigrantes.

Por otra parte, existe coincidencia entre los investigadores del tema en que, si bien la inmigración no ha sido relevante en términos numéricos, si lo ha sido desde la perspectiva de las contribuciones que esta ha realizado a Chile en ámbitos como la innovación tecnológica, la modernización agrícola, el desarrollo del comercio, la banca, la industria y la minería, entre otros.

Hasta el año 1982, el fenómeno migratorio se caracterizó por la mayoritaria presencia de extranjeros de origen europeo, la existencia de corrientes migratorias árabes y otra pequeña desde el lejano Oriente. En las últimas décadas del siglo XX, comienza a prevalecer dentro de las corrientes inmigratorias hacia Chile la población fronteriza sumada a la de países asiáticos, producto principalmente, del crecimiento económico que comienza a observarse a mediados de la década de 1980. Posteriormente, con el advenimiento de la democracia y una vez reconocida la estabilidad de Chile en

1 Norambuena, Carmen. Migración, Educación y Derechos Humanos. En: Rojas Mix, Miguel. *Educación y Sociedad en Iberoamérica*. Ediciones CEXECI, 2009.

2 *Ibidem*, p. 79.

3 OIM – Misión en Chile. *Las Migraciones Internacionales: Análisis y perspectivas para una Política Migratoria*. Santiago, Chile, 2003; p. 1.

4 *Ibidem*, p. 1.

6 *Ibidem*, p. 1.

6 *Ibidem*, p. 2

7 Martínez P., Jorge. *Integración Regional y Migración Internacional en América Latina y el Caribe*. Consideraciones Básicas. Buenos Aires, Argentina: Editorial Universitaria de Buenos Aires, 2010.

8 OIM, *op. cit.*, p. 4.

9 Las cifras del Censo de 2002 arrojaron un porcentaje de extranjeros en el país que apenas alcanza al 1,2% de la población, pero con un aumento del 75% respecto del Censo de 1992. Estas cifras se encuentran lejanas de los índices que muestran otros países que históricamente han sido señalados como receptores de población extranjera, tales como Argentina (4%) y alejadas también del 4% que ostentaba Chile en la primera mitad del siglo XX. Cfr. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, "Inmigrantes en Chile", 26 de mayo de 2006, www.bcn.cl (última visita 2 de enero de 2013).

la región, esta tendencia inmigratoria se consolida.

De acuerdo con lo que se señala en la página web del Departamento de Extranjería y Migración dependiente del Ministerio del Interior de Chile, "desde el censo de 1960 se observa una relevante disminución de la población de origen europeo sobre el total de la migración, llegando en el año 2002 a solo el 17 % del total de extranjeros. En contraposición, en el último censo, la migración de origen sudamericano constituye el 67,8% del total de la población en Chile"¹⁰.

De acuerdo a la estimación realizada por el Departamento de Extranjería y Migración del Ministerio del Interior, el total de población extranjera residente en Chile es de 352.344 personas (2009). Estas cifras indican que alrededor del 2,08% del total de la población residente en el país es extranjera.

B. Caracterización de la inmigración en Chile

Según el Departamento de Extranjería y Migración dependiente del Ministerio del Interior de Chile, "del total de ciudadanos extranjeros residentes en Chile, se destaca la población de origen fronterizo, que agrupa a más del 61% del total de inmigrantes, siendo especialmente relevante la comunidad peruana, que tiene mayor representatividad con el 37,1% del total, la comunidad argentina con el 17,2% y la boliviana con el 6,8%¹¹. Ello nos da cuenta del marcado acento regional de la inmigración. Si a los anteriores se suman países como Brasil, Colombia, Ecuador y Venezuela, tenemos que la migración regional supera el 72% del total de la inmigración hacia Chile"¹².

No obstante lo señalado, es necesario no perder de vista que Chile sigue siendo un país en donde el gran fenómeno migratorio es el de la emigración y de hecho existen en la actualidad 857.781 chilenos fuera de Chile, lo cual si se compara con los extranjeros que residen en Chile, se observa una relación de más de tres chilenos fuera del país por cada extranjero residente en el mismo¹³.

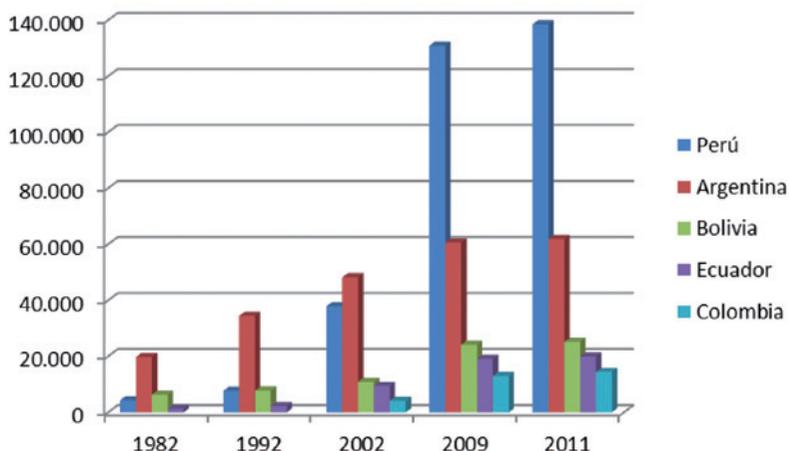
C. Distribución territorial

En la distribución geográfica se observa una marcada concentración de las comunidades de inmigrantes residentes en Chile (2009) en la Región Metropolitana, que agrupa al 64,81% del total. Son relevantes también las situaciones que se observan en la Región de Valparaíso, Antofagasta y Tarapacá, que mantienen niveles de concentración de población inmigrante relevantes. La Región de Arica y Parinacota, ha venido incrementando de manera significativa la cantidad de inmigrantes que residen en ella.

Cuadro 1

País	Estimación diciembre 2009	%
Perú	130.859	37,1%
Argentina	60.597	17,2%
Bolivia	24.116	6,8%
Ecuador	19.089	5,4%
Colombia	12.929	3,7%
España	11.025	3,1%
EE.UU.	9.720	2,8%
Brasil	9.624	2,7%
Alemania	6.547	1,9%
China	4.589	1,3%
Restos de países	63.249	18,0%
TOTAL	352.344	

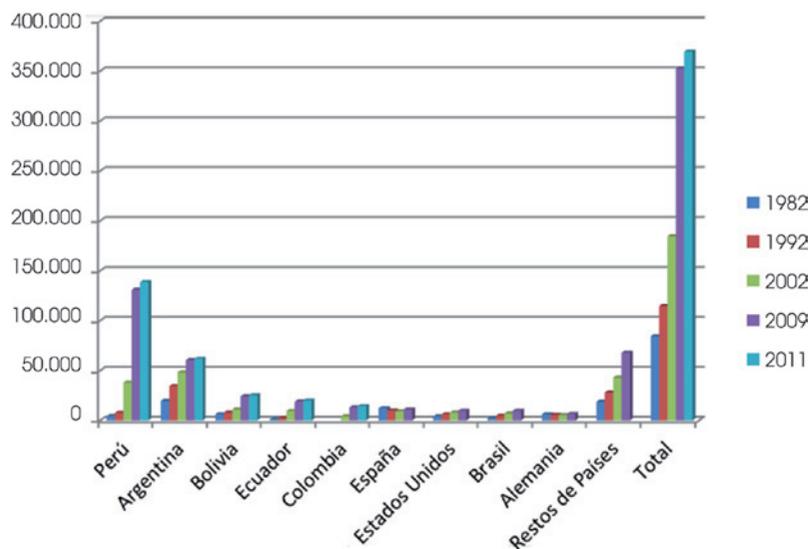
Gráfico 1 - Distribución de inmigrantes en la Región Metropolitana



Si bien en términos del total de la población del país la inmigración representa alrededor del 2,08%, existen regiones en que la incidencia de ella es mayor y, por lo tanto, la visibilización del fenómeno es mayor que en otras zonas geográficas. El Cuadro N°3 da cuenta de la incidencia porcentual de la población extranjera en la población de la región, mientras el Cuadro N°4 muestra las regiones en que ese porcentaje es superior al promedio nacional.

Las inmigraciones de bolivianos en Chile se han multiplicado en los últimos años (1982-2011). Es decir, es un fenómeno que ha adquirido una creciente fuerza con el despliegue de las dinámicas del desarrollo y de la globalización. Algunos estudios proponen que este fenómeno aumentará cada vez más, debido a la creciente integración regional; principalmente, a nivel del Cono Sur.

Gráfico 2 - Distribución por país de inmigrantes en Chile



Cuadro 2¹⁴

Regiones	Estimación de Población Inmigrante (2009)	%
Arica y Parinacota	11.359	3,22%
Tarapacá	20.479	5,81%
Antofagasta	21.006	5,96%
Atacama	2.507	0,71%
Coquimbo	4.888	1,39%
Valparaíso	21.647	6,14%
O'Higgins	4.669	1,33%
Maule	4.360	1,24%
Bíobío	9.899	2,81%
La Araucanía	8.684	2,46%
Los Lagos	7.439	2,11%
Los Ríos	2.912	0,83%
Aysén	1.673	0,47%
Magallanes	2.456	0,70%
Región Metropolitana	228.366	64,81%
TOTAL	352.344	100%

Relación entre inmigración y asimetría económica

Antes de iniciar un análisis respecto al nivel de la asimetría económica que genera flujos migratorios hacia el país que ofrece mejores condiciones de calidad de vida y mejores expectativas de desarrollo humano, me parece pertinente

revisar las características económicas generales de Bolivia y Chile.

A nivel macroeconómico, los índices generales de Bolivia y Chile, presentan indicadores positivos, a nivel de crecimiento de sus respectivos PIB (Producto Interior Bruto).

Es así como desde el año 2002 el PIB de Bolivia ha venido aumentando de 21 miles de millones de dólares para alcanzar 51,56 miles de millones de US\$ en el año 2011, sin decrecer un solo año. En el caso de Chile, el crecimiento sostenido de su PIB comenzó el año 2002, con 151 miles de millones de dólares para llegar el año 2011 a 303,5 miles de millones de US\$.

Como uno de los factores económicos más importantes en la decisión de inmigración y emigración internacional se señala a la diferencia en niveles de vida entre países (aproximadas por los diferenciales de ingreso por habitante). Desde un punto de vista económico las personas prefieren vivir y trabajar en países (y/o ciudades) donde el ingreso o remuneración sea más alto que el país de origen, en términos de poder de compra comparable, ya que eso permite afrontar un estándar de vida más alto y abre mayores posibilidades de realización personal y laboral para el migrante y su familia¹⁵.

Por consiguiente, se espera flujos de inmigrantes provenientes de países con ingreso per cápita inferior al del país de destino y flujos de emigración hacia países con mayores ingresos por habitante.

Chile prácticamente duplicó su ingreso per cápita en los últimos años. Sin embargo, como se visualiza en el Gráfico N°5 la brecha Bolivia y Chile es significativa.

10 Departamento de Extranjería y Migración del Ministerio del Interior de Chile; "Evolución de la Gestión Gubernamental desde 1990: Desarrollo del fenómeno de las migraciones en Chile", www.extranjeria.gov.cl (última visita el 2 de enero de 2013).

11 Censo de Población de 2002 y Registro de Permisos de residencias otorgadas en Chile. Estimación diciembre 2009.

12 *Ibidem*, p. 2.

13 Censos de Población de países y registro INE-DICOEX 2003-2004.

14 Censo de Población de 2002 y Registro de Permisos de residencia otorgadas en Chile. Departamento de Extranjería y Migración del Ministerio del Interior.

15 Solimano, Andrés. *Migraciones internacionales en América Latina: booms, crisis y desarrollo*. Santiago, Chile: Fondo de Cultura Económica, 2008; p. 221.

Con respecto a la tasa de desempleo, los datos también son alentadores. Bolivia viene reduciendo su índice de desempleo desde el año 2004, desde EL 11,7% para llegar a al 5,5% en 2011. En el caso chileno, este descenso comenzó el año 2002, cuando el país tenía el 10,1% de fuerza laboral sin empleo, para llegar al 6,6% el año 2011.

En el caso de la inflación (precio al consumidor), la situación de los dos países no es tan homogénea como en las variables analizadas anteriormente.

La economía boliviana, que desde el año 2000 al 2004 logró mantener la tasa de inflación controlada en torno al 2% y el 3%, comenzó a sentir el aumento de esta variable desde el año 2005, cuando la inflación se alzó en torno al 4,9% para llegar al 14% el 2008 y al 9,9% en 2011. En el caso de Chile, la inflación se mantuvo controlada en torno al 2% y el 3% hasta el año 2008, cuando aumentó significativamente al 8,7%, y en el año 2011 se mantiene en el 3,3%.

Por último, con respecto al Índice de Desarrollo Humano (IDH), se constatan diferencias entre los dos países analizados. Durante el año 2011, Chile se ubica en la posición 44 (0,805), esta posición es considerada por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) como alta. En cambio, Bolivia se sitúa en la posición 108 (0,663), que según la misma clasificación la convierte en un país con desarrollo humano medio, aunque se sitúa más cerca de los países con desarrollo humano bajo.

Si nos ubicamos en el territorio de la frontera de Bolivia y Chile, observamos que los índices macroeconómicos de los países no reflejan la realidad económica de los territorios fronterizos, los cuales se encuentran bastante alejados de los centros económicos nacionales y poseen índices de desarrollo humano inferiores respecto a la media de sus respectivos países.

El territorio del Occidente de Bolivia (Departamentos de Oruro, Potosí y La Paz), es el que está más próximo a la frontera con Chile. La actividad económica del departamento de Oruro se basa prevalentemente en la cría de camélidos andinos (llamas y alpacas) y la agricultura (particularmente el cultivo de quínoa y cebada). Las principales actividades productivas del Departamento de Potosí son la producción de derivados de la cría de camélidos (lana, carne), la extracción de plata y el turismo. En cambio, la economía del Departamento de La Paz se basa, sobre todo, en la carpintería y la industria, aunque en la zona norte del departamento de La Paz, en la ribera del Lago Titicaca, el sector turismo es también una fuente relevante de ingresos para el territorio. La principal fuente económica de las Regiones fronterizas chilenas de Tarapacá, Antofagasta y Arica y

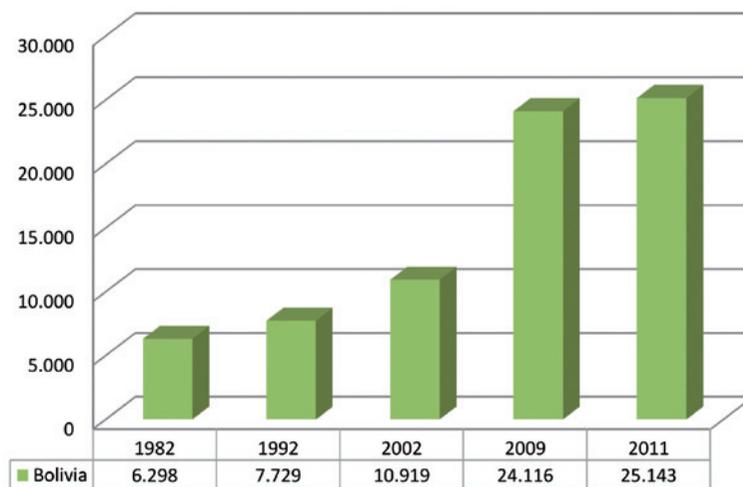
Cuadro 3

Regiones	Estimación Extranjeros 2009	Estimación Población Regional 2009 (INE)	% de participación del total
Arica y Parinacota	11.359	186.147	6,10%
Tarapacá	20.479	307.426	6,66%
Antofagasta	21.006	568.432	3,70%
Atacama	2.507	278.515	0,90%
Coquimbo	4.888	708.369	0,69%
Valparaíso	21.647	1.739.869	1,24%
O'Higgins	4.669	874.806	0,53%
Maule	4.360	999.685	0,44%
Bíobío	9.899	2.022.995	0,49%
Araucanía	8.684	962.120	0,90%
Los Lagos	7.439	825.830	0,90%
Los Ríos	2.912	378.193	0,77%
Aysén	1.673	103.738	1,61%
Magallanes	2.456	158.111	1,55%
Región Metropolitana	228.366	6.814.630	3,35%
TOTAL	352.344	16.928.873	2,08%

Cuadro 4

Regiones	Estimación Extranjeros 2009	Estimación Población Regional 2009 (INE)	% de participación del total
Tarapacá	20.479	307.426	6,66%
Arica y Parinacota	11.359	186.147	6,10%
Antofagasta	21.006	568.432	3,70%
Región Metropolitana	228.366	6.814.630	3,35%

Gráfico 3 - PIB Bolivia



Parinacota es la minería: extracción de cobre, cloruro de sodio y azufre. La pesca es una de las actividades productivas relevantes, además del turismo y el comercio ligado a la Zona Franca de Iquique.

Gráfico 4 - PIB países de la región.

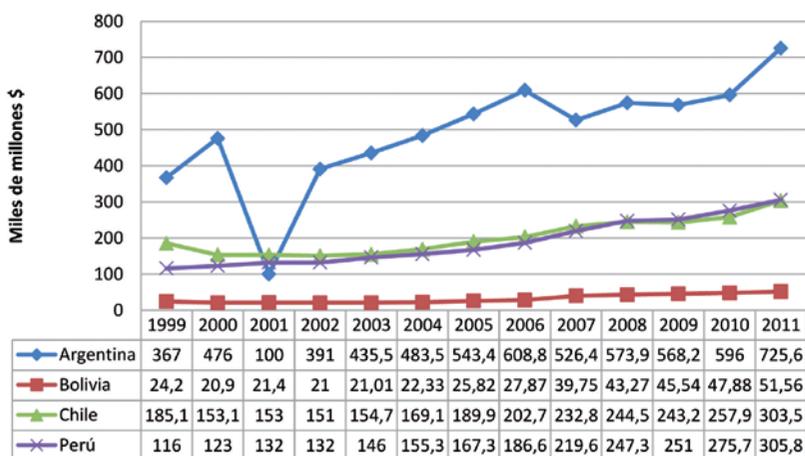


Gráfico 5 - PIB per capita en países de la región.

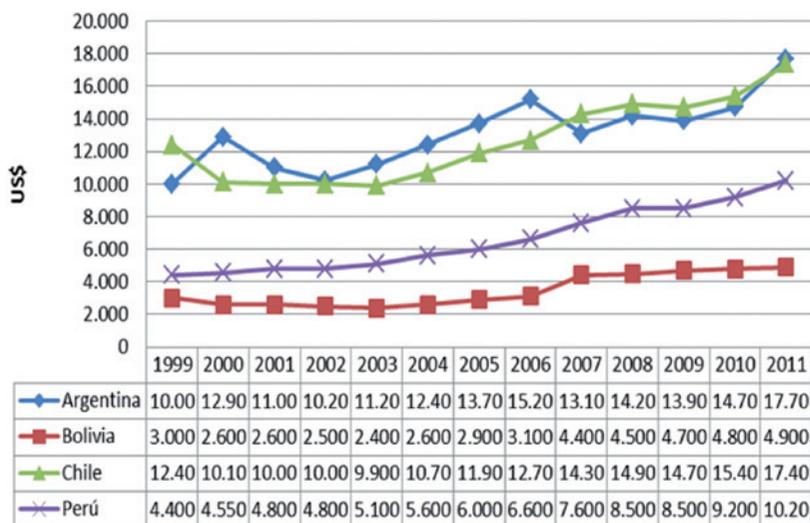
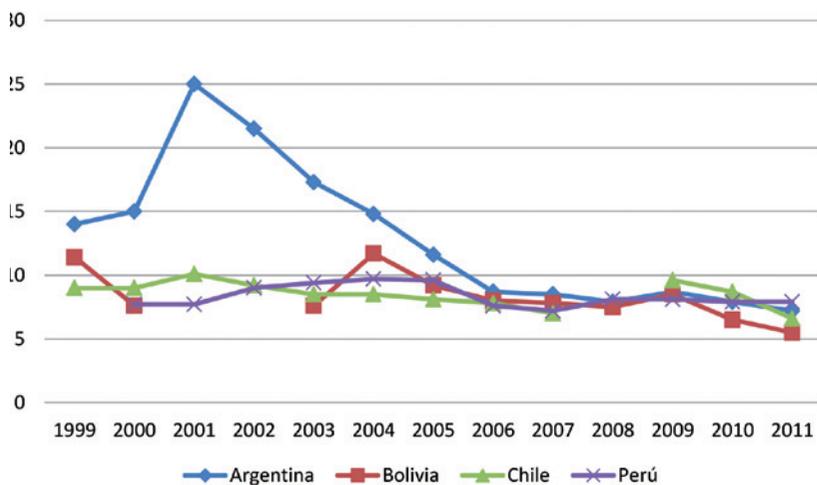


Gráfico 6 - Tasa de desempleo



Relación entre inmigración y mercado del trabajo

Los inmigrantes bolivianos ocupan los puestos de trabajo de servicios menos remunerados del mercado local chileno, o sea empleos frágiles calificables como: “penosos”, “peligrosos” y “precarios”. Esta precariedad hace referencia no sólo a su carácter temporal, sino a que son empleos en sectores muy sensibles.

Algunos rasgos de la relación entre los inmigrantes y el mercado de trabajo en el Chile actual se da que es una población joven que se concentra en los grupos de edad más activos y más reproductivos. Además, que sufren procesos de discriminación, tanto en la contratación como en sus condiciones de trabajo.

La existencia de grandes espacios de frontera común, en la región de Arica y Paríacota y Tarapacá y sin control fronterizo, facilita el ingreso irregular y las migraciones clandestinas. Por lo cual, en el caso de los “indocumentados” están abocados a trabajar en la “economía sumergida”.

Asociada a esta cercanía geográfica, está la determinante económica para el que decide emigrar. El costo de salir del territorio originario es mucho más alto en la medida que crece la distancia del desplazamiento. Este elemento es una característica central de la inmigración fronteriza boliviana hacia Chile, especialmente en las regiones del norte, pues el costo de traslado es menor por la cercanía y proximidad territorial.

Las características socioeconómicas de los territorios del área de frontera de Bolivia y Chile son variadas y dependen, principalmente, del flujo de relaciones de integración económicas en el que se hallan insertos.

Conclusión

A través del presente trabajo hemos visto resumidamente el fenómeno migratorio en Chile, y donde a pesar de que su característica sería la emigración de chilenos hacia el exterior, de acuerdo al censo del año 2002 un número apreciable de 184.464

16 Datos extraídos de: www.undp.org/spanish/ (última visita el 3 de enero de 2013).

personas nacidas en otros países se encontraban viviendo en Chile en ese año, lo cual representó un importante crecimiento, cercano al 75%, desde el censo anterior realizado en 1992. Ahora bien, según datos aún más recientes, dicha cifra habría aumentado a 352.344, lo cual estaría representando el 2,08% del total de la población que actualmente reside en el país.

Respecto a la caracterización de la inmigración en Chile, se resalta el antecedente de que del total de ciudadanos extranjeros residentes en Chile, se estima que alrededor del 61% proviene de países fronterizos como Perú (37,1%), Argentina (17,2 %) y Bolivia (6,8 %).

Por otra parte, las inmigraciones de bolivianos en Chile se han multiplicado en los últimos años. Es decir, es un fenómeno que ha adquirido una creciente fuerza con el despliegue de las dinámicas del desarrollo y de la globalización. Algunos estudios proponen que este fenómeno aumentará cada vez más, debido a la creciente integración regional; principalmente, a nivel Cono Sur.

En cuanto a la relación entre inmigración y asimetría económica, en este artículo se presentó un resumen para identificar y describir los indicadores económicos de Bolivia y Chile. Aquí se muestra que los ingresos de los bolivianos son bajos y apenas pueden cubrir sus necesidades básicas. Dejando en evidencia, que el rápido crecimiento de la economía chilena de los últimos años y la ampliación de la brecha del producto interno bruto por habitante entre Chile y Bolivia han creado incentivos para la inmigración hacia Chile.

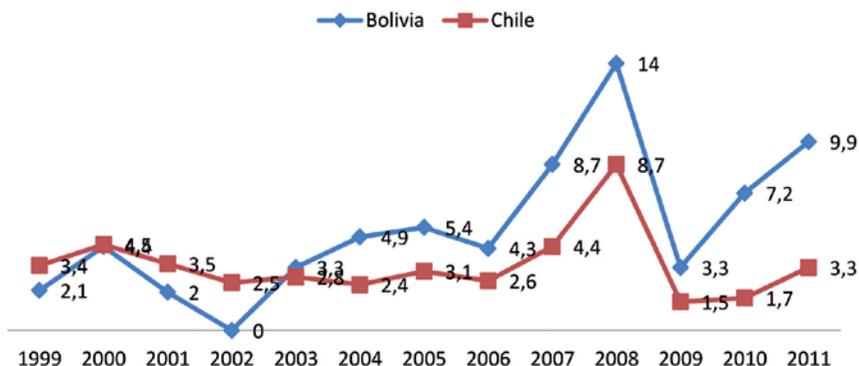
En este mismo contexto se dan a conocer algunos rasgos de la relación entre los bolivianos y el mercado de trabajo en el Chile actual. Donde se señalan los siguientes indicadores: 1. ocupan los puestos de trabajo de servicio menos remunerados; 2. es una población joven que se concentra en los grupos de edad más activos y más reproductivos; 3. grandes espacios de fronteras, migraciones clandestinas; 4. cercanía y proximidad territorial; y 5. características socioeconómicas.

En definitiva, nuestro país ofrece mejores condiciones de calidad de vida y mejores expectativas de desarrollo humano que Bolivia. Por lo cual, Chile no se encuentra ajeno a la influencia de las migraciones fronterizas bolivianas, donde la asimetría económica entre ambos países genera flujos migratorios hacia Chile. Lo anterior, permite a los migrantes bolivianos afrontar un estándar de vida más alto y abrir mayores posibilidades de realización personal y laboral para ellos y su familia.

Cuadro 5

	1982	1992	2002	2009	2011
Bolivia	6.298	7.729	10.919	24.116	25.143

Gráfico 7 - Tasa de inflación (precios al consumidor) (%)



Bibliografía

Libros

Cohen, Néstor y Mera, Carolina. El rol del Estado ante las migraciones recientes desde la perspectiva de la población nativa. Buenos Aires, Argentina: Editorial Antropofagia, 2005.

Martínez P., Jorge, Integración Regional y Migración Internacional en América Latina y el Caribe. Consideraciones Básicas. Buenos Aires, Argentina: Editorial Universitaria de Buenos Aires, 2010.

Norambuena, Carmen. Migración, Educación y Derechos Humanos. En: Rojas Mix, Miguel. Educación y Sociedad en Iberoamérica. Ediciones de CEXECCI, 2009.

Solimano, Andrés. Migraciones internacionales en América Latina: booms, crisis y desarrollo. Santiago, Chile: Fondo de Cultura Económica, 2008.

Documentos en Internet

Censos de Población de países y registro INE-DICOEX 2003-2004, www.chilesomostodos.gov.cl (última visita: 2 de enero de 2013).

Departamento de Extranjería y Migración del Ministerio del Interior de Chile; "Evolución de la Gestión Gubernamental desde 1990: Desarrollo del fenómeno de las migraciones en Chile", www.extranjeria.gov.cl (última visita: 2 de enero de 2013).

OIM Organización Internacional para las Migraciones; "Las Migraciones Internacionales: Análisis y perspectivas para una Política Migratoria", Santiago, 2003, www.bcn.c. (Última visita: 2 de enero de 2013).

www.undp.org/spanish/ (última visita: 3 de enero de 2013).

* Coronel de la Fuerza Aérea, Oficial de Estado Mayor, Magister en Seguridad y Defensa de la ANEPE, realiza sus estudios de Doctorado en Estudios Americanos mención Relaciones Internacionales en el Instituto de Estudios Avanzados en la Universidad de Santiago.

Hacia una AUTONOMÍA ESTRATÉGICA SUBREGIONAL a través de la UNASUR

Consejo de Defensa Suramericano (CDS), Centro de Estudios Estratégicos de Defensa (CEED) y Escuela Suramericana de Defensa (ESUDE)

* Jorge Vera Castillo



Antecedentes

Situados en la mitad de esta segunda década del siglo XXI, los cambios políticos y sociales ocurridos en la subregión de Suramérica en los últimos diez años son relevantes y potencialmente influyentes en el conjunto de la correlación de fuerzas internacionales, al incorporarse una nueva temática y variante en el proceso de integración subregional, desde la constitución de la Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR) en Brasilia, el 23 de mayo de 2008, y desde la creación del Consejo de Defensa Suramericano (CDS) en Salvador de Bahía, Brasil, el 16 de diciembre de 2008. En efecto, se trata de una mirada subregional sobre las perspectivas de construir **una autonomía estratégica subregional**. Para lo anterior, debemos agregar y conocer en lo institucional la decisión de los Ministros de Defensa para crear el Centro de Estudios Estratégicos de Defensa (CEED) del CDS, el 10 de marzo de 2009, con sede en la Casa Patria Grande "Presidente Néstor C. Kirchner", en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, inaugurada el 25 de febrero de 2011. Y se agrega la aprobación para la creación de la Escuela Suramericana de Defensa (ESUDE), adoptada en Paramaribo, el 20 de febrero de 2014, y que tiene sede en Quito, desde noviembre 2014.

En el Tratado Constitutivo de la UNASUR, sus doce Repúblicas –Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Guyana, Paraguay, Perú, Surinam, Uruguay y Venezuela– in-

roducen temáticas estratégicas de las relaciones internacionales contemporáneas. En su **Preámbulo** señalan que *"SEGURAS de que la integración es un paso decisivo hacia el fortalecimiento del multilateralismo y la vigencia del derecho en las relaciones internacionales para lograr un mundo multipolar, equilibrado y justo en el que prime la igualdad soberana de los Estados y una cultura de paz en un mundo libre de armas nucleares y de destrucción masiva"*. Y agregan que *"CONSCIENTES de que este proceso de construcción de la integración y la unión suramericanas es ambicioso en sus objetivos estratégicos, que deberá ser flexible y gradual en su implementación, asegurando que cada Estado adquiera los compromisos según su realidad"*¹. Y en el **Artículo 3**, Objetivos

específicos, en su letra s) incorporan "el intercambio de información y experiencias en materia de defensa"².

Poco se conoce y difunde esta emergente realidad de nuevo tipo.

Tras numerosos intentos históricos institucionales de integración latinoamericana y suramericana, esta **nueva esfera** se comenzó a instalar al más alto nivel de Jefes y Jefes de Estado y de Gobierno: **avanzar hacia una autonomía estratégica en defensa y seguridad**.



Finalidad de UNASUR:
"Avanzar hacia una autonomía estratégica en defensa y seguridad"

Declaración de Paramaribo del 30 de agosto de 2013

Los antecedentes sobre la progresiva institucionalidad que sobre esta esfera se ha ido dando en la subregión suramericana en tan corto tiempo histórico, se comprende mejor cuando se conoce la decisión explícita, visión estratégica y

voluntad política de los Estados miembros, al más alto nivel, insertos en los cambios, complejidades y turbulencias en la arena internacional, particularmente en determinadas zonas geográficas extrarregionales.

En efecto, “El Consejo de Jefas y Jefes de Estado y de Gobierno de la Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR), reunido en Paramaribo, República de Suriname, el 30 de agosto de 2013, en su VII Reunión Ordinaria, reafirma que la integración y la unidad suramericanas deben constituirse de manera flexible y gradual, en el marco de la cooperación, la solidaridad y el respeto al pluralismo. Asimismo, el Consejo enfatiza su determinación de construir una identidad suramericana basada en valores compartidos como la democracia, el Estado de Derecho, el respeto irrestricto a los derechos humanos y la consolidación de Suramérica como zona de paz”.

Es en este contexto político-estratégico, que en la DECLARACIÓN DE PARAMARIBO, el Consejo en su Punto 16: “Destaca que UNASUR ha sido el espacio propicio para avanzar en el desarrollo de temas estratégicos, como el posible desarrollo de una visión compartida en materia de defensa regional, que se expresa en el conjunto de logros alcanzados en el Consejo de Defensa Suramericano. En este sentido, instan a las Ministras y Ministros de Defensa a elaborar y presentar una propuesta de lineamientos estratégicos de UNASUR para la construcción progresiva y flexible de una visión compartida de defensa regional, la cual deberá exponerse en la próxima Reunión Ordinaria de este Consejo”.

Y en su siguiente Punto 17: “Destacaron, igualmente, la labor del Consejo de Defensa Suramericano como una instancia para el desarrollo del pensamiento estratégico regional a través del fortalecimiento del Centro de Estudios Estratégicos de la Defensa y de la iniciativa de la creación de una Escuela Suramericana de Defensa, concebida como un centro de altos estudios y de articulación de redes entre iniciativas nacionales de los países miembros, para la formación y capacitación de civiles y militares en materia de defensa y seguridad regional”³.



VII Reunión Ordinaria, reafirma que la integración y la unidad suramericanas deben constituirse de manera flexible y gradual, en el marco de la cooperación, la solidaridad y el respeto al pluralismo.

Con el desarrollo de las Medidas de Confianza Mutua (MCM), a partir de los años noventa del siglo XX, ya era posible postular nuevas configuraciones en estas materias, aunque quizás muchos no creían posible anticiparse y visualizar enfoques de nuevo tipo ⁴.

Consejo de Defensa Suramericano (CDS)

De los doce Consejos a nivel ministerial, creados y existentes actualmente en el marco de la institucionalidad de la UNASUR, uno de los de mayor actividad, contribución, desarrollo, funcionamiento, iniciativas y planes de acción es el CDS, lo cual es paradójico para algunos que siempre tienen una enojosa comprensión y un restringido enfoque de los intereses nacionales, a partir de añejas posturas competitivas, distorsionadoras de los legítimos sentimientos patrióticos, nacionalistas de unas estirpes chauvinistas, no complementarias, no integracionistas, privilegiadoras de todo lo conflictivo y testarudas. Y además no entienden para nada el rol de las Fuerzas Armadas en tiempos de paz regional.

La Decisión de crear el CDS fue adoptada en la Reunión Extraordinaria del Consejo de Jefas y Jefes de Estado y de Gobierno de la UNASUR, realizada en Salvador de Bahía, Brasil, el 16 de diciembre de 2008, con “I. Naturaleza”, en Artículo 1., “Crear el Consejo de Defensa Suramericano como una instancia de consulta, cooperación y coordinación en materia de Defensa en armonía con las disposiciones del Tratado Constitutivo de la UNASUR en sus Artículos 3° letra s), 5° y 6°.”

Ciertamente, se trata de un avance progresivo en materias internacionales de defensa y seguridad, que requieren no solo una decidida voluntad política, sino que un dejo de atrevimiento, a través de emprendimientos e iniciativas concretos, insertos en la actual correlación de fuerzas internacionales, y que dan cuenta de una subregión que enfrenta las controversias, desafíos, nuevas amenazas y riesgos con cooperación, derecho internacional, dignidad, independencia, integración, paz y solidaridad interestatales.

Sus **"II. Principios"** (son 13) están establecidos en sus Artículos 2., y 3.; sus **"III. Objetivos"**, en los Artículos 4., (son 3), y 5., con "objetivos específicos" (son 11), y su **"IV. Estructura"**, a través del Artículo 6., define que el CDS "será integrado por las Ministras y Ministros de Defensa, o sus equivalentes, de los países miembros de la UNASUR.", y en su Artículo 8., precisa que "El Consejo tendrá una instancia ejecutiva, compuesta por Viceministras o Viceministros de Defensa, o sus equivalentes"⁵.

De sus **Principios** destaco selectivamente los siguientes: "a) Respeto de manera irrestricta a la soberanía, integridad e inviolabilidad de los Estados, la no intervención en sus asuntos internos y la autodeterminación de los pueblos"; "c) Promueve la paz y la solución pacífica de las controversias"; "g) Reconoce la subordinación constitucional de las instituciones de la Defensa a la autoridad civil legalmente constituida", y, "j) Fomenta la defensa soberana de los recursos naturales de nuestras naciones".

Su operatividad es con **PLANES DE ACCIÓN**, los que son anuales (2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014), se ordenan por **Actividad**, con **Responsable** y **Corresponsable**, que a su vez constituyen **Grupos de Trabajo ad hoc**, distribuidos según sus contenidos, en cuatro **EJES temáticos**, los que se detallan a continuación:

EJE 1 POLÍTICAS DE DEFENSA

EJE 2 COOPERACIÓN MILITAR, ACCIONES HUMANITARIAS Y OPERACIONES DE PAZ

EJE 3 INDUSTRIA Y TECNOLOGÍA DE LA DEFENSA

EJE 4 FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

La **Declaración de Cartagena**, de V Reunión Ordinaria Ministros de Defensa, de 15 de agosto de 2014, afirmó aporte, consolidación, continuidad, validez y vigencia del CDS⁶.

Centro de Estudios Estratégicos de Defensa (CEED)

Su origen está en el primer **PLAN DE ACCIÓN 2009 CDS**, aprobado en Santiago de Chile, el 29 de enero de 2009. Es en **EJE 4 FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN**, en **ACTIVIDAD 4.c**, que se decidió "Constituir y poner en funcionamiento el Centro Suramericano de Estudios Estratégicos de Defensa (CSEED), y encargar a un grupo de trabajo dirigido por Argentina, en un plazo de 60 días, la elaboración de la propuesta de su estatuto. **Responsable** Argentina y Chile". Y en la **ACTIVIDAD 4.d** se contemplaba "Realizar durante el 11, 12 y 13 de noviembre de 2009, en Río de Janeiro, el Primer Encuentro Suramericano de Estudios Estratégicos. **Responsable** Argentina, Brasil y Chile"⁷.

El 10 de marzo del año 2009 los Ministros de Defensa de la UNASUR aprobaron la creación del Centro de Estudios Estratégicos de Defensa del Consejo de Defensa Suramericano

(CEED-CDS), con el objeto de "generar un pensamiento estratégico a nivel regional, que coadyuve a la coordinación y la armonización en materia de políticas de defensa en Suramérica". Se constituyó e instaló en Buenos Aires, el 26 de mayo de 2011.

Según su **Estatuto**, adoptado en Guayaquil, en mayo de 2010, **"II- Misión", "Artículo 2"**, es "contribuir a la consolidación de los principios y objetivos establecidos en el Estatuto del CDS, a partir de la generación de conocimiento y difusión de un **pensamiento estratégico suramericano** en materia de defensa y seguridad regional e internacional, siempre por iniciativa del CDS". "En ese marco, el CEED-CDS se propondrá avanzar en la definición e identificación de los intereses regionales, concebidos estos como el conjunto de los factores comunes, compatibles y/o complementarios del interés nacional de los países de la UNASUR". Sus **"III- Objetivos"** están explicitados, en tres, en el **"Artículo 3."**, en el cual precisa en su letra "c) Contribuir a la identificación de enfoques conceptuales y lineamientos básicos comunes que permitan la articulación de políticas en materia de defensa y seguridad regional". Más adelante, en **"V- Ámbito de Estudio"**, en **"Artículo 5."**, se establece que "Los estudios que realice el CEED-CDS corresponderán exclusivamente al ámbito de la defensa y seguridad internacional. Será una instancia de producción de conocimiento para uso exclusivo del CDS. No implicará el reemplazo de las funciones propias de los centros de estudios estratégicos nacionales, sino que fomentará la vinculación y la actividad conjunta de análisis e investigación con los referidos centros, como parte del insumo para el abordaje y tratamiento de los temas de interés"⁸. En este último aspecto, el vínculo se hace a través de los "Centros Nacionales Contra-

1. En TRATADO CONSTITUTIVO DE LA UNIÓN DE NACIONES SURAMERICANAS. Formato PDF, 13 p., véase p. 1.
2. Ibidem, p. 3.
3. En texto de V REUNIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO DE JEFAS Y JEFES DE ESTADO Y DE GOBIERNO DE LA UNIÓN DE NACIONES SURAMERICANAS, DECLARACIÓN DE PARAMARIBO, 30 de agosto de 2013. Formato PDF, 11 p.; véanse pp. 1 y 5.
4. Véase del autor, "POLÍTICA EXTERIOR CHILENA Y MERCOSUR: HACIA UNA SEGURIDAD SUBREGIONAL, CON MEDIDAS DE CONFIANZA MUTUA (2000-2010)". MATERIAL DE DISCUSIÓN N° 27, Instituto de Ciencia Política, Universidad de Chile, abril de 1999, 58 p.
5. En texto de Cúpula Extraordinária da União de Nações Sul-Americanas (UNASUL) – Costa do Sauípe, Bahía, 16 de dezembro de 2008 – Declaração e Decisões. Formato PDF, p. 9. Véase en II. Decisão para o Estabelecimento do Conselho de Defesa Sul-Americano da UNASUL, pp. 2, 3 y 4.
6. Véase en http://190.24.128.230.81/_layouts/DetalleNoticia.aspx?IdNoticia=8
7. En texto del Plan de Acción 2009 CDS. Enero de 2009, Santiago de Chile. Formato PDF, 6 p., véase p. 5.

parte”, que son designados por los respectivos Ministerios de Defensa de cada país. En el caso de Chile, se trata de la Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos (ANEPE).

La I Reunión Ordinaria del Consejo Directivo del CEED-CDS fue en Lima, el 17 de mayo de 2013, ocasión en que el Director del CEED, Lic. Alfredo Forti, entregó su III INFORME⁹. Ahora, el Director ya presentó su V INFORME, exhaustivo, de gran calidad, en la III Reunión del Consejo Directivo, en Cartagena, Colombia, el 14 de agosto de 2014. Allí registró la propuesta de la ANEPE de colaborar en la puesta en marcha de la Biblioteca del CEED, como parte de las actividades del Centro de Documentación e Información¹⁰.

Escuela Suramericana de Defensa (ESUDE)

Se trató de una propuesta inicial de la República del Ecuador, que contó con apoyo decidido de Argentina y Brasil, la que fue canalizada institucionalmente a través del CDS.

La IV Reunión Ordinaria del CDS aprobó el PLAN DE ACCIÓN 2013 CDS, en Lima, el 28 de noviembre de 2012. En su **EJE 4 FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN**, está el origen institucional oficial de la ESUDE:

“4. f Elaborar una propuesta de creación de la Escuela Suramericana de Defensa”. Responsable: Argentina, Brasil, Ecuador. **Corresponsable:** Guyana, Perú, Suriname, Uruguay y Venezuela¹¹.

Posteriormente, los días 7 y 8 de mayo de 2013, Delegaciones de Argentina, Brasil y Ecuador se reunieron en Quito. Elaboraron el Primer Documento de Trabajo, el cual contenía la definición del marco institucional, alcance, lineamiento estratégico, principios, objetivos estratégicos y específicos, funciones y organización de la nueva entidad¹².

Elaborado el material de base, se presentó y discutió en la VIII Reunión Ordinaria de la Instancia Ejecutiva del CDS, en Lima, los días 16 y 17 de mayo del mismo año 2013. En la ocasión, los Países Responsables destacaron en su Informe que la ESUDE se conforma como un centro de altos estudios permanentes del CDS para la formación de posgrado y capacitación de civiles y militares en materias de defensa y seguridad regional, destacando que será un centro de alto nivel para la formación de profesionales capacitados en el análisis, asesoramiento, desarrollo, dirección y planificación de la defensa y seguridad regional, promoviendo un pensamiento estratégico común. También, en la ocasión, el Jefe de la Delegación ecuatoriana, Viceministro de Defensa Dr. Carlos Larrea, manifestó el interés de que la sede la ESUDE estuviera en la ciudad de Quito¹³.

La creación de la ESUDE se aprobó en la V Reunión Or-

dinaria del Consejo de Defensa Suramericano, realizada en Paramaribo, Surinam, el 20 de febrero de 2014. A su término, en la I Declaración de Paramaribo, “Las Ministras y Ministros de Defensa”, “Convencidos que las políticas de defensa son factores centrales en el logro de la estabilidad, el desarrollo y el bienestar de nuestros pueblos”, en Punto 2. “Destacaron la finalización de los estudios y tareas que les permiten anunciar la creación de la Escuela Suramericana de Defensa (ESUDE) y continuar con los trabajos para la elaboración de su reglamento interno, de acuerdo al mandato establecido en el punto 17 de la Declaración de Jefes y Jefas de Estado y de Gobierno de Paramaribo de 30 de agosto de 2013”. En la parte resolutive de Declaración de 20 de febrero de 2014, entre cinco distintos aspectos, “CONVINIERON EN”, “Aprobar la creación de la Escuela Suramericana de Defensa (ESUDE) y continuar con la elaboración de sus reglamentos internos”¹⁴.

La Primera Reunión de Trabajo de la ESUDE ya se realizó en Quito, los días 3 y 4 de abril de 2014, con delegados y delegadas de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Perú, Surinam, Uruguay y Venezuela. Acordaron su Estatuto y su Reglamento¹⁵.

Una mirada de síntesis estratégica regional y subregional

Ciertamente, hoy en día, es una realidad indesmentible que las ideas y proyectos relativos a la creación del Consejo de Defensa Suramericano (CDS), el Centro de Estudios Estratégicos de Defensa (CEED) y la Escuela Suramericana de Defensa (ESUDE), de la Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR), han venido y seguirán conformando una **nueva mentalidad distintiva en torno a la paz y los temas estratégicos subregionales**, al verse concretados, institucionalmente y con respaldo de voluntades políticas de Gobiernos y de Pueblos. Quienes se resisten a estos cambios y los enfoques de nuevo tipo, no logran entender lo que ha estado pasando en América Latina y el Caribe, y en particular, en Suramérica, en los últimos años del siglo XXI, en marcha hacia la Patria Grande de nuestros Libertadores. Son los que se niegan a las nuevas realidades o las distorsionan, desinformándolas a través de una sistemática batalla mediática, o caratulándolas como expresiones de algún populismo, cometiendo no solo errores académicos, conceptuales, históricos y teóricos, sino que contrariando a las mayorías nacionales, políticas y sociales.

En nuestra subregión, tiene cardinal relevancia que en Lima, el 30 de noviembre de 2012, se hubiera adoptado por sus doce Repúblicas la **DECLARACIÓN SOBRE SURAMÉRICA COMO ZONA DE PAZ**. Allí se sostiene: “1. El firme propósito de los Estados Miembros de UNASUR de preservar Suramérica como Zona de Paz y de impulsar la plena realización de sus fines, por medio de la cooperación regional y bilateral”. Más adelante, “3. El propósito de fortalecer las Medidas de Fo-



mento de la Confianza y Seguridad y sus procedimientos de aplicación, mediante acciones tangibles de transparencia en los gastos militares adoptadas en el marco de UNASUR, en especial el registro de gastos de defensa". Además se contempla en "4. La promoción en la región de una cultura de paz basada, entre otros, en los propósitos del Tratado Constitutivo de UNASUR y en los principios de la Declaración y Programa de Acción sobre Cultura de Paz de las Naciones Unidas". Y, finalmente, culmina con "6. El llamado a continuar en el marco del Consejo de Defensa Suramericano la negociación de un Protocolo de Paz, Seguridad y Cooperación"¹⁶.

Por ende, es coherente un decidido cuestionamiento y rechazo a toda intervención extranjera en Suramérica, y presencia o vínculos con alianzas militares extrarregionales¹⁷.

Es así que el actual Ministro de Defensa Nacional, Jorge Burgos Varela, ha dicho que "*Chile entiende el CDS como la construcción de un crecientemente robusto régimen suramericano en seguridad y defensa, que permita consolidar a la región como zona de paz y establecer las bases políticas de lo que podría llegar a ser, en el largo plazo, una comunidad de seguridad en América del Sur. Estamos pasando de un nivel de relaciones de seguridad en que hemos logrado confianza, primero, luego transparencia, y estamos empezando a sentar las bases para lo que en el futuro podría ser una política común*". Y en relación al CEED y a la ESUDE, señaló que "*Ambos proyectos son de la mayor importancia para la consolidación del CDS como un organismo capaz de canalizar la cooperación, la capacitación en defensa y al mismo tiempo contribuir a la construcción de un pensamiento estratégico propio en la región*"¹⁸.

Por ende, asumamos las palabras de la Poetisa Universal y Premio Nobel de Literatura, cuando señalara en su Exposición sobre La Faena de Nuestra América, ante el Consejo Directivo de la Unión Panamericana, en Sesión Extraordinaria, un lejano martes 19 de marzo de 1946: "*Veamos por que el vecino sea en este continente un semejante*"¹⁹.

8. En texto del ESTATUTO DEL CENTRO DE ESTUDIOS ESTRATÉGICOS DE DEFENSA DEL CONSEJO DE DEFENSA SURAMERICANO. Guayaquil, mayo de 2010. Formato PDF, 8 p., véase pp. 2 y 3.
9. Véase texto completo del ACTA de la I REUNIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL CEED-CDS. Formato PDF, 4 p.
10. En texto del V INFORME DEL DIRECTOR del CEED A LA III REUNIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO. Cartagena, Colombia, 14 de agosto de 2014. Formato PDF, 14 p., véase Puntos 5 a 7, pp. 2-4.
11. Véase en <http://www.perucdsunasur.org.pe/index.php/servicios/2013>
12. Véanse informaciones en <http://www.defensa.gob.ec/concluye-con-exito-primra-reunion-para-creacion-de-escuela-suramericana-de-defensa/>, y en <http://www.defensa.gob.ec/ecuador-argentina-brasil-promueven-creacion-de-escuela-suramericana-de-defensa-en-unasur/>
13. Véase en <http://www.defensa.gob.ec.-seria-sede-de-la-escuela-sudamericana-de-defensa/>
14. En texto íntegro de la V REUNIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO DE DEFENSA SURAMERICANO. I DECLARACIÓN DE PARAMARIBO, 20 de febrero de 2014. Formato PDF, 5 p., véanse pp. 1 y 3.
15. Véase en <http://www.unasur.org/inicio/centro-de-noticias/archivo-de-noticias/escuela-de-defensa-sudamericana-una-realidad-regional>.
16. Véase en texto DECLARACIÓN SOBRE SURAMÉRICA COMO ZONA DE PAZ. Lima, 30 de noviembre de 2012. Formato PDF, 2 p.
17. Véase del autor, "Aclaraciones, confusiones e interrogantes: SOBRE RELACIONES DE COLOMBIA CON LA OTAN". DEFENSA GLOBAL, Año 6, N° 8, Santiago de Chile, 2013, pp. 47-51.
18. Declaraciones del Ministro de Defensa Nacional de Chile, Jorge Burgos Varela. Cartagena de Indias. Viernes 15 de agosto de 2014, véase en <http://www.defensa.cl/noticias/ministro-jorge-burgos-participa-en-reunion-de-ministros-de-defensa-de-unasur/>
19. Véase en El Mercurio, Santiago de Chile, lunes 20 de mayo de 1946, p. 3, o, en POLÍTICA Y ESPÍRITU, Año II, Núm. 15, Santiago, Chile, septiembre de 1946, pp. 76-78.

* Consultor en Materiales Internacionales de Defensa y Seguridad. Actual Asesor Experto en Gabinete Ministerial del Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile. Ha sido Consultor de la CEPAL, en Chile, y Consultor y Experto en Misión de la UNCTAD, en Ginebra y en Moscú; Asesor Externo en la Subsecretaría de Marina, existente anteriormente en el Ministerio de Defensa de Chile; Agregado Científico en la Embajada de Chile en Francia, ante la UNESCO, en París, y en la Embajada de Chile en el Reino de los Países Bajos, en La Haya; Asesor Experto Altamente Calificado en la Dirección de Planificación (DIPLAN) del Ministerio de Relaciones Internacionales de Chile. Es Diplomado de Especialización en Relaciones Internacionales del Instituto de Ciencia Política de la Pontificia Universidad Católica de Chile; Magíster (c) en Estudios Internacionales del Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile; Doctorat (c) ès Sciences Politiques, Spécialisation en Histoire et Politique Internationales del Institut Universitaire de Hautes Études Internationales (IUHEI), de Ginebra, Suiza; Diplôme (c) de Relations Internationales Approfondies del Centre d'Études Diplomatiques et Stratégiques (CEDS), de París. Autor de artículos y trabajos de investigación en revistas especializadas de Chile, de la URSS, de Francia y de la Federación de Rusia, y en algunos medios de comunicación social chilenos. jgaveracastillo@hotmail.com



El Conflicto en GAZA y el uso intensivo de los medios de comunicación social

* Augusto Scarella Arce

Al buscar noticias en la web sobre el conflicto entre palestinos e israelíes desarrollado en la franja de Gaza, nos encontramos con abundantes imágenes de niños muertos, heridos, mutilados o agonizantes.

La estrategia comunicacional palestina, tras su impacto inicial en la búsqueda de las simpatías de las audiencias externas convocándolas a repudiar las imágenes de muertes de inocentes, que actúan como escudos humanos de objetivos militares de Israel –según el análisis de este último país– ha ido perdiendo espacio en esta “guerra comunicacional”. La rapidez de los acontecimientos, la ausencia de informa-

ción centralizada, de estadísticas y perfiles humanos de actores participantes en los ataques, debido a las dificultades estructurales de una organización que actúa compartimentadamente, están llevando a la mayoría de las agencias de noticias internacionales a basarse en medios israelíes, para la cobertura de los incidentes.

Por su parte, la estrategia comunicacional israelí logra una cobertura permanente e inmediata de los bombardeos que sufre a diario, de tal intensidad en su reporte, que está causando una sensación de temor generalizado en la población, superior a la verdadera magnitud de los acontecimien-



Más allá de los motivos de la reactivación del actual conflicto en la franja de Gaza entre palestinos e israelíes, el uso intensivo de los medios de comunicación social para captar las simpatías del público interno y externo, son cruciales para la definición de los próximos eventos a desarrollarse en el explosivo y ascendente enfrentamiento.

tos. Nuevamente, la falta de análisis y la sola conducción noticiosa por los despachos incesantes en vivo, complican un desarrollo comunicacional exitoso, llevando finalmente a la urbe a una incesante sensación de temor.

La histeria colectiva que los medios israelíes fomentan actualmente, apoyan la causa palestina, cuestión que pasan por alto los estrategas de las Fuerzas de Defensa de Israel, país con experiencia y entrenamiento en este tipo de situaciones.

Lo descrito anteriormente, nos muestra la ausencia de una estrategia comunicacional propiamente tal. Solamente parece existir el convencimiento de la necesidad de atraer audiencias reportando situaciones de crisis que sensibilicen a los públicos

objetivos, cuestión que ambas partes en pugna se esfuerzan en realizar, sin mediar una profundidad de análisis y conducción de la "guerra comunicacional" que tiene cada vez mayor importancia en los conflictos.

En efecto, la no aplicación de una secuencia comunicacional planificada, está llevando a resultados no esperados, pese a que la audiencia externa ya ha sido capturada por el interés del actual enfrentamiento.

Un conflicto que no sea acompañado de una difusión mediática, aumenta la posibilidad de obtener un resultado político negativo. De acuerdo a ello, la difusión de la información que logre el apoyo social a los objetivos relativos al conflicto que el Estado determine, es considerada prioritaria en un mundo globalizado, donde los organismos internacionales pueden influir coercitiva y coactivamente. En el caso de la Franja de Gaza, los actores internacionales ya se han pronunciado a favor y en contra de ambas partes beligerantes, en una crisis en aumento que hasta ahora no pareciera tener solución.

La lección aprendida de este escenario, entre otras materias, la constituye el valor agregado que para las operaciones militares posee el aspecto comunicacional, muchas veces subvalorado y que en la actualidad puede hacer ganar o perder al bando que escoja la estrategia justa.

* Secretario General del Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas de Chile





Niño soldado en Crimea - Ucrania



Niña soldado de las FARC - Colombia



Recepción Bibliográfica:

“Niños soldado: cuando los niños van a la guerra” de Jimmie Briggs

Homo homini lupus —Thomas Hobbes, 1651.

* Juan Carlos Céspedes Corrotea



A través de la historia, la participación de los niños en las guerras ha sido frecuente¹. Desde la desafortunada Cruzada de los niños en 1212 hasta los desamparados infantes que lucharon defendiendo Berlín en 1945, su representación, ya sea tomando parte directamente en las hostilidades o bien como porteros, espías, mensajeros, patrullas o esclavos sexuales, es un triste recordatorio de una de las facetas más vergonzosas de los conflictos humanos.

Sin embargo, es en las guerras de los últimos cuarenta años², donde avizoramos –consternados–, la más auténtica faz del horror y de la violencia. Producto ya sea de la descolonización, de la yihad islámica o de la revolución. Estas guerras no convencionales, asimétricas, localizadas en lugares geográficos aislados, o manifiestamente olvidados por el concierto de las naciones, es donde se sumerge decididamente este estremecedor libro.

Escrito por el prestigioso periodista afroamericano Jimmie Briggs³, quien ha dedicado buena parte de su trayectoria profesional a dar a conocer las historias de los olvidados, de los más desfavorecidos, con el propósito de brindarles una oportunidad de compartir sus vivencias, o dicho de otro modo, de proporcionarles rostro y voz.

Su relato nos lleva a conocer las consecuencias del demencial genocidio en Ruanda, en el testimonio de un chico llamado François de catorce años, de madre tutsi y de padre hutu, quien fue obligado por miembros de la milicia hutu a asesinar a machetazos a sus cuatro sobrinos tutsis. A Gueso, que con tan solo 15 años, sirvió con orgullo al bloque Cacique Nutibara, un grupo paramilitar (AUC) de San Pablo en Medellín, cuando la violencia se trasladó a los escenarios urbanos de Colombia. A la joven Ida, quien luchó durante tres años en la temida facción femenina de los Tigres Tамиles de Sri Lanka, una de las guerrillas más resueltas y agresivas del mundo y cuya desvinculación con el grupo armado, terminó por costarle la vida en las circunstancias más terribles.

También nos introduce en el norte de Uganda, en un conflicto surrealista y bizarro, donde se combina el mesianismo sangriento, con el oscurantismo y la brujería. Allí se puede seguir la suerte de las 139 niñas secuestradas por Joseph Kony⁴ desde el internado católico de Saint Mary. En una historia no carente de esperanzas. Para finalizar, en Afganistán en busca de los fantasmas de una guerra que, a duras penas, parece rezar su epílogo. Pero estas son solo algunas voces y rostros entre los más de doscientos cincuenta mil niños, en su mayoría menores de quince años, que todavía participan activamente en los distintos conflictos armados.

La mirada de Briggs es humanitaria, nos ofrece un profundo análisis de este terrible fenómeno, no solo sigue el ras-



Niño soldado de Angola



Niño soldado de Afganistan

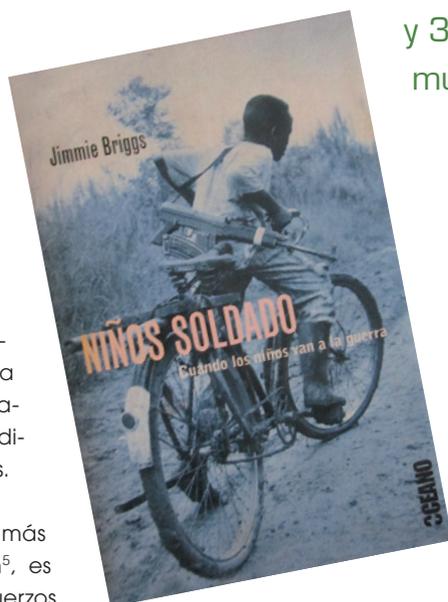


Niños soldado de Sierra Leona.

tro de niños implicados en esos conflictos y nos cuenta su historia, la de sus familia y de su comunidad, sino que también, entrega una mirada al contexto político nacional e internacional que condiciona el destino de esas naciones.

Una de las características más relevantes de esta investigación⁵, es que se ha interesado por los esfuerzos que se han hecho en algunos de estos lugares para rescatar a los niños de su actividad militar forzada y proporcionarles la ayuda necesaria para que puedan volver en la medida de lo posible a una vida normal. Aunque ciertamente en conjunto estos esfuerzos resulten insuficientes, y en gran parte de los casos, siga persistiendo bajo la calma superficial, un rumor de tormentas a punto de estallar.

No se trata de un problema irresoluble. Sin embargo, lamentablemente fue solo después de 1996 que la comunidad internacional puso especial atención en las reales dimensiones de esta problemática. En agosto de ese año, el Secretario General de la ONU pidió a Graca Machel (la ex Primera Dama de Mozambique y actual viuda del fallecido Nelson Mandela) que, con la colaboración de organismos



Ficha técnica
Título: Niños soldado:
cuando los niños van a la guerra
Autor: Jimmie Briggs
Editorial: Océano - Año: 2007

Unicef estima en 100 mil los niños soldados en África, estimó entre 250 y 300 mil los niños soldados en el mundo, un tercio de ellos en África.

de la ONU y ONGs, llevara a cabo una investigación sobre los efectos devastadores de la guerra en los niños y las niñas. El resultado, fue un informe titulado "Impacto de los conflictos armados en la infancia". El documento, popularmente conocido como "Informe Machel", documentaba de forma gráfica y escalofriante los distintos modos en que los adultos explotaban a los millones de niños⁶ en diversos conflictos armados que ocurrían alrededor del mundo. Infantes devastados por las enfermedades⁷, el éxodo, la orfandad y el trauma.

Una forma de afrontar el problema es mediante acuerdos internacionales y la publicación de listas negras de los países que proporcionan y venden armas a los señores de la guerra. Estos pueden ser algunos de los pasos que vayan por la dirección correcta para detener el enganche forzado de los menores.

La Corte Penal Internacional⁸ de la Haya puede también abordar a nivel global el problema de los niños soldado, aunque no posee jurisdicción sobre muchos ejércitos⁹ que los emplean, ya que sus gobiernos no han ratificado el tratado con dicho tribunal o pertenecen a facciones consideradas ejércitos de liberación o agrupaciones de carácter terrorista por la comunidad internacional¹⁰.



Niño soldado de los bosques de Birmania.

La evidencia más clara que deja el libro de Jimmie Briggs, es el incalculable daño que provoca un conflicto armado de estas características al interior de los países¹¹ que, en muchas ocasiones, no alcanzan a conformar naciones homogéneas, ni mucho menos Estados en forma. Las consecuencias económicas, materiales, institucionales, psicológicas y generacionales, son como un flujo de ondas en constante expansión a través del espacio y del tiempo, alcanzando irremediablemente a las futuras generaciones y deteriorando gravemente el tejido social. Estos daños son de tal envergadura y profundidad, que incluso con la llegada de la paz, la buena voluntad de sus habitantes y, aún contando con la ayuda y el compromiso de la comunidad internacional, deja marcas tan imborrables en el espíritu de estos, que perdurarán con toda certeza, por un largo, un muy largo tiempo.



Solo después de 1996 que la comunidad internacional puso especial atención en las reales dimensiones de esta problemática, a través del "Informe Machel", documentaba de forma gráfica y escalofriante los distintos modos en que los adultos explotaban a los millones de niños.

- 1 Incluso cuando las normas culturales lo consideraban negativo.
- 2 Trances cuyos orígenes son de carácter étnico, religioso, ideológico o abiertamente criminal.
- 3 El autor es el primer afroamericano nombrado por la ONU Embajador de Buena Voluntad y enviado especial para conflictos armados con niños. En 1998 se le concedió mención de honor en los premios Dorothea Lange-Paul Taylor.
- 4 El despiadado líder del Ejército de Resistencia del Señor.
- 5 Que le llevó más de seis años y que lo trasladó al menos por tres continentes.
- 6 El derecho humanitario internacional califica como menores a todo aquel que tenga menos de 18 años de edad.
- 7 En los conflictos de Ruanda, El Congo y Uganda es frecuente el contagio de SIDA producto de violaciones.
- 8 Creada por iniciativa por iniciativa de la ONU el 17 de julio de 1998 mediante el estatuto en Roma, la Corte Penal Internacional entró en vigor el 1 de julio de 2002. El nacimiento de una jurisdicción independiente constituyó un paso histórico hacia la universalización de los derechos humanos. La Corte Penal Internacional (CPI) es el primer tribunal internacional permanente, encargado de juzgar a los responsables de crímenes de guerra, contra la humanidad y genocidio.
- 9 O facciones armadas dentro de Estados Fallidos.
- 10 Allí puede que resulte mejor aplicar sanciones como la inclusión en listas negras a los países, que proporcionan dichas armas, ya que estos pueden ser más susceptibles a ser estigmatizados.
- 11 Un tema a mencionar es la enorme precariedad económica y social que obliga a los menores a engancharse en los grupos armados, como única opción de sobrevivencia.

Licenciado en Educación y Profesor de Historia y Geografía
 Diplomado en Seguridad y Defensa
 Profesor de la Universidad Aconcagua, Sede Illapel y del
 Instituto Profesional Mar Futuro de Valparaíso

INDUSTRIA CHILENA DE DEFENSA CON MÁS DE 200 AÑOS DE PRESTIGIO, CALIDAD E INNOVACIÓN.



- Mantenimiento de Sistemas de Armas
- Armamento Menor
- Munición y Pólvora
- Desmilitarizado
- Cohetes y Misiles
- Protección y Ocultamiento
- Suministros



FAMAE
DESDE 1811 AGREGANDO VALOR A LA FUERZA

(56 2) 2510 7400 - (56 2) 25107464
www.famae.cl

LA MAR NO SIEMPRE ESTÁ SERENA



RESPETA EL MAR
Usa tu
Salvavidas

Armada de Chile
DIRECTEMAR

www.directemar.cl / www.137.cl

